**Информация о ФГОС для всех участников образовательного процесса**

**Что такое федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС)?**

**Какова основная цель реализации ФГОС?**

**Главная цель** введения федеральных государственных образовательных стандартов (начального, основного, среднего) общего образования заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования, – **повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов**, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

**Чем отличается новый образовательный стандарт от предыдущих?**

Первое отличие ФГОС от его предшественников – **опора на результаты выявления запросов**личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.

Вторым принципиальным отличием ФГОС является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов (по химии, математике, русскому языку, литературе и т.д.), но, прежде всего, на**формирование личности учащихся**, **овладение ими универсальными способами учебной деятельности** (умение общаться между собой, проявлять лидерские качества, проектировать свою образовательную деятельность, самостоятельно искать и обрабатывать необходимую информацию, публично презентовать свою работу и личный опыт и т.д.).

Третье отличие заключается в том, что новый стандарт вводится как общественный договор. Это значит, что если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребенок, то теперь заключается **трехсторонний договор**между родителями, образовательным учреждением и руководителем муниципального уровня (например, начальником департамента образования города Иркутска), где прописаны права и обязанности каждой стороны. Главная задача школы – предоставить обучающимся качественное образование.

**Изменится ли школьная жизнь ребенка с введением ФГОС?**

Да, введение стандарта второго поколения во многом должно изменить школьную жизнь наших учеников. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы конкретного образовательного учреждения. Именно по этой причине в стандарт, например, введена **Программа формирования универсальных учебных действий**, а учебные программы ориентированы на **развитие самостоятельной учебной деятельности школьника** – на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.

Отличительной особенностью нового стандарта является его **деятельностный характер**, ставящий главной целью **развитие личности школьника**. На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.

Так, на ступени основного общего образования (5-9 классы) у обучающихся должно быть сформировано **умение учиться и способность к организации своей деятельности**: умение ставить цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ (портфолио, или портфель достижений учащихся). Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видеоработы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

**Что такое информационно-образовательная среда?**

Требования к информационно-образовательной среде (ИОС) являются составной частью Стандарта. ИОС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося. Через ИОС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.

**Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

* индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
* индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
* экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

С информацией о новых образовательных стандартах, образовательными программами по учебным предметам можно ознакомиться на сайте: <http://standart.edu.ru/>