

ПЛАН

действий, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов, на периоды 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов (далее – План действий)

Цель:

достижение положительной динамики повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «Приваленская СОШ» в оценочных процедурах как результата проработки типичных проблем на уровне образовательной организации и педагога.

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем в план работы МБОУ «Приваленская СОШ»	уровень ОО	Август 2019 года, Январь 2020 года (далее ежегодно)	Заместитель директора по УВР	Рассмотрение вопросов организации проработки типичных проблем и принятие управленческих решений
2	Информационное освещение деятельности Комиссии в средствах массовой информации, в том числе в сети «Интернет»: нормативно-правовые документы, планы мероприятий, аналитические данные	уровень ОО	регулярно	Заместитель директора по УВР	Наличие актуальной информации на официальном сайте МБОУ «Приваленская СОШ»
3	Использование рекомендаций департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области по управленческим документам для работы, связанной с проработкой типичных проблем	уровень О	2020 год (2 полугодие)	Заместитель директора по УВР	Активное применение рекомендаций для образовательных организаций по управленческим документам, связанным с проработкой типичных проблем

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
4	Создание методических рекомендаций по типичным проблемам в освоении учебных предметов, их размещение на сайте МБОУ «Приваленская СОШ» в разделе «Повышение качества образования»	уровень ОО	Ежегодно в сентябре-октябре	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации по типичным проблемам по усвоению учебных предметов размещены на сайте МБОУ «Приваленская СОШ» в разделе «Повышение качества образования»
5	Организация обучения педагогических работников с учетом выявленных типичных проблемных зон: - на основе сформированного банка педагогических затруднений; - по результатам собеседования с заместителями директоров в сентябре месяце;	уровень ОО	регулярно	Заместитель директора по УВР	Прохождение обучения педагогических работников с учетом выявленных типичных проблемных зон
6	Участие в конкурсах методических разработок, направленных на создание дидактических, учебно-методических материалов, помогающих решать типичные проблемы, в том числе средствами внеурочной деятельности: - в рамках виртуального проекта «Методический марафон» (в течение года); - в рамках муниципального Педагогического марафона (март месяц).	уровень ОО	2020/2021, 2021/2022 учебные годы	Заместитель директора по УВР	Участие в муниципальных методических конкурсах, помогающих решать типичные проблемы, в том числе средствами внеурочной деятельности

7	Организация адресной методической помощи в реализации индивидуальных программ профессионального развития (далее – ИППР): в ходе собеседования с заместителями директоров в сентябре месяце; в ходе работ муниципальных ассоциаций учителей-предметников; на основе сформированного банка педагогических затруднений; по запросам педагогов.	уровень ОО	регулярно	Заместитель директора по УВР	Наличие адресных мероприятий в плане непрерывного профессионального развития педагогов
8	Включение в оценку деятельности ОО показателей «Наличие плана действий (комплексного), направленного на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов», «Положительная динамика по решению типичных проблем в овладении содержания учебных предметов», «Использование методических рекомендаций по проработке проблемных зон регионального и муниципального уровней педагогами»	уровень ОО	В течение 2019/2020 учебного года	Директор	Утвержденное Положение об оценке деятельности руководителя ОО. Участие в региональном мониторинге выявления типичных проблем и ошибок
9	Организация методических мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы), обеспечивающих трансляцию эффективного педагогического опыта (не менее 1 мероприятия в квартал)	уровень ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Директор	100 % исполнение мероприятий (не менее 1 мероприятия в квартал). Проведение мониторинга обеспечения исполнения мероприятий
10	Принятие управленческих решений и осуществление контроля администрацией ОО по оценке качества учителей-предметников по выполнению программ и Плана действий	уровень ОО	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Директор	Управленческие решения, повлиявшие на изменения практики работы по типичным проблемам

11	Разработка краткосрочных программ внеурочной деятельности (далее – ВУД) в поддержку учебных предметов с учетом имеющихся типичных проблем (не менее 2-х программ в каждой ОО)	уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Директор	Рабочая программа ВУД (не менее 2-х программ в каждой ОО)
12	Проведение серии семинаров «Разработка диагностических работ на межпредметной основе» для разных категорий педагогических работников (ноябрь, март)	муниципальный	В течение 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Комитет по образованию, МКУ «ЦПО», директор	Организация и проведение не менее 5 семинаров для разной категории педагогических работников (ассоциации учителей предметников, методические службы)
13	Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов: математика, русский язык, биология, география; 5 – 6 классы)	уровень ОО, уровень педагога	В течение 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Директор	Выявление типичных проблем в освоении учебных предметов (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы). Скорректированная ВСОКО (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
14	Реализация методических рекомендаций	уровень ОО, уровень педагога	ежегодно (сентябрь – октябрь)	Директор	Скорректированные рабочие образовательные программы
15	Разработка индивидуальных программ (маршрутов) с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее – программы)	уровень ОО, уровень педагога	Октябрь 2019 года (далее ежегодно)	Директор	Наличие положительной динамики по преодолению типичных проблем по усвоению учебных программ обучающимися

16	Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы)	уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Заместитель директора по УВР	Выявление затруднений по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы). Скорректированная внутренняя система оценки качества образования (в части включения в нее диагностических результатов типичных проблем)
17	Проведение мероприятий по включению в ИППР задач преодоления типичных проблем в обучении	уровень ОО, уровень педагога	В течение 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годов	Директор, педагоги	ИППР, в которые включены задачи в освоении типичных проблем в обучении
18	Проведение открытых уроков, просмотр видеоуроков на всех запланированных мероприятиях, посещение, взаимопосещение, создание копилки видеоуроков, направленных на: - преодоление типичных ошибок педагога; - повышение качества обучения обучающихся и усвоения ими программного материала	уровень ОО, уровень педагога	Регулярно	Заместитель директора по УВР, педагоги	Методические рекомендации по включению методов и приемов, применение педагогических технологий, направленных на преодоление типичных ошибок на разных этапах уроков разных типов (объяснения нового материала, закрепления, др.)