

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя Комитета по
образованию Азовского немецкого
национального муниципального района
Омской области

 В.В. Гузь
« 06 » 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Приваленская средняя
общеобразовательная школа» Азовского
немецкого национального муниципального
района Омской области



 Л.Н. Громчевская
« 07 » 09 2017г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приваленская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области
на 2017-2018 учебный год**

Согласовано:

Совет школы:

от 28.08.2017г. № 1

Принято:

Педагогический совет:

от 28.08.2017г. № 2

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приваленская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального района
Омской области
на 2017-2018 учебный год
ФГОС

Начальное общее образование

Выписка из раздела №3 ООП НОО
«Учебный план начального общего образования»
1.Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), направлений внеурочной деятельности. Он распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189

МБОУ «Приваленская СОШ» на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2- 4 классах — 23 часа

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3345 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

МБОУ «Приваленская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами, изложенными в п.3.2 подраздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО» в Организационном разделе ООП НОО:

Русский язык – 676 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Приваленская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (немецкий язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Особенностью содержания учебного плана является изучение предмета ОРКСЭ только в 4 классе, а иностранного языка – со 2 по 4 класс.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России» (1-2 класс) и «Перспективная начальная школа» (3-4 классы).

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в марте 2017г. анкетированию родителей обучающихся 3 класса, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебные модуль: основы православной культуры. Модуль будут изучаться в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, кружки, клубы по интересам.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа, определяемого Советом ОУ ежегодно.

Цели и задачи курсов внеурочной деятельности представлены в п.2.2 содержательного раздела ООП НОО.

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Приваленская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

контрольный диктант, контроль техники чтения, контрольная работа, контрольные нормативы по спортивным показателям, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа, итоговый тест, защита группового проекта.

КД- контрольный диктант

КТЧ–контроль техники чтения;

КИР по 4 видам – комплексная итоговая работа по четырем видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

КР – контрольная работа

ДР – диагностическая работа;

РМ - региональный мониторинг

ЗГП- защита группового проекта;

ИПТ- итоговый проверочный тест

КДР - комплексная работа

ПК- проект – концерт

График промежуточного контроля
по начальной школе в 2017-2018 учебном году

№	Наименование учебных предметов	1 класс				2 класс				3 класс				4класс			
		1ч	2ч	3ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч	1ч	2ч	3ч	4ч
1.	Русский язык	ДР	ДР	ДР	ДР	КД	КД Р КД	КД	КД Р КР	КД	КД КР	КД	КР	КД	КД	КД	КР
2	Литературное чтение				КТЧ	КР	КД Р	КР	КТЧ КД Р	КР	КР КР	КР	КТЧ КР	КР	КР	КР	КТЧ КР
3	Математика					КР	КД Р КР	КР	КД Р КР	КР	КР КД Р	КР	КР	КР	КР	КР	КР
4	Окружающий мир					ИПТ	ИПТ КД Р	ИПТ	КД Р	ИПТ	ИПТ	ИПТ	КИР	ИПТ	ИПТ	ИПТ	КИР
5	Иностранный язык					КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР
6	Музыка								ИПТ				ИПТ				ПК
7	Изобразительное искусство								ЗГП				ЗГП				ЗГП
8	Технология								ЗГП				ЗГП				ЗГП

9	Физическая культура				С К Н				СК Н				СК Н			СКН	СКН
10	ОРКСЭ																ЗГП
11	Защита группового проекта																РМ
12	Комплексная работа																РМ

Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся также представлено в Программах отдельных учебных предметов в разделе 7 «Тематическое планирование с описанием основных видов учебной деятельности обучающихся». Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Список используемых нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 №2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
7. Письмо МО РФ №13-51-120\13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения
8. Приложение к письму МО РФ 3957/13-13 от 17.02.2001г. « О введении иностранного языка во 2-ых классах начальной школы»
9. Распоряжение от 28.01.2012г №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»
10. Письмо от 16.02.2012г № СЭД-26-01-21-111 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года" «Основы религиозных культур и светской этики»
11. Письмо Минобрнауки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 "О направлении методических материалов ОРКСЭ"

16. Устав МБОУ «Приваленская СОШ».

(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
ИТОГО:		20	660	23	748	23	748	23	748	2904
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ										
		1	33	1	34	1	34	1	34	135
ИТОГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Всего часов на ступени										Не менее 2904 часов и не

									более 3345 часов
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Учебный план 1 -4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по классам				Всего
		1 класс	2 класс	3 клас с	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельная аудиторная нагрузка (5-дн.)		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Число часов в неделю	ФИО педагога	Источник оплаты труда
Духовно-нравственное	Клуб «Читающий росток»	1	Голованова Е.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Студия «Солист»	6	Шавкун О.В.	МБОУ ДОД «ЦДТ»
Социальное	Кружок «Речевичок»	1	Милькина О.В.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Социальная практика «Первый раз в первый класс»	1	Суйкова Е.А.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Социальная практика «Первый раз в пятый класс»	1	Головачёва И.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Кружок «Русские шашки»	1		МБОУ ДОД «ЦДТ»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	Голованова Е.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
		1		
	Кружок «Хочу всё знать»	1	Суйкова Е.А.	
	Кружок «Хочу всё знать»	1		
	Кружок «Русские шашки»	2	Головачёва И.М.	
Спортивно-оздоровительное				Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
Общекультурное	Театральный кружок	1	Голованова Е.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Вокальная студия «Ягодка»	4	Трумес Ю.Н.	МБОУ ДОД «ЦДТ»
	Кружок «Умелые ручки»		Ковальчук Л.С.	
	Кружок « Волшебная бумага»	1	Головачёва И.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
		1		

Основное общее образование

Выписка из организационного раздела ООП ООО
Учебный план основного общего образования МБОУ «Приваленская СОШ»
Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
- Устав МБОУ «Приваленская СОШ»;

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

МБОУ «Приваленская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет с пятого по восьмой класс- 34-35 учебных недель, в девятом классе -34 учебные недели в соответствии с Уставом ОО.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план сохраняет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 и 9 классах - по 33 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 5421 час за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования .

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
28,5	969	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приваленская СОШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы: русский язык и литература.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет: немецкий язык.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы:

в 5-6 классах - математика по 5 часов в неделю, с 7 по 9 класс – по 3 часа алгебры, 2 часа геометрии, 1 часу информатики.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: история России, всеобщая история, обществознание, география.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: физика (с седьмого класса), химия (с восьмого класса) и биология.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: музыка (с пятого по седьмой классы) и изобразительное искусство (с пятого по седьмой классы).

В предметной области «Технология» изучается учебный предмет технология (с пятого по восьмой классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются учебные предметы: физическая культура, которая ведётся по трёхчасовой программе и ОБЖ (в восьмом классе).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 17 часов изучается в 5 классе отдельным предметом в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык в 7 классе - 1 час;
- математика в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- алгебра в 7 и 8 классе-1 час в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	ВСЕГО
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				10
	Алгебра			4	4	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		28,5	30	32	33	31	148
Часть , формируемая участниками ОО							
	математика	1	1	1	1		
	русский			1	1		
Всего		28,5	30	32	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом МБОУ «Приваленская СОШ» «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Приваленская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- КР – контрольная работа;
- ИТ – итоговое тестирование;
- КДР -комплексная диагностическая работа;
- ЗГП- защита группового проекта;
- З - зачёт;
- КОГЭ – контрольная работа в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в течение мая. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители 5-9 классов доводят до сведения учащихся и их родителей перечень предметов, форму и сроки промежуточной аттестации .

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного
общего образования
МБОУ «Приваленская СОШ»

№	Наименование учебных предметов	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
1.	Русский язык	КР	КДР	КР	КДР	КР	КДР	К ОГЭ	КДР	К ОГЭ	КДР
2.	Литература	ИТ		ИТ		ИТ		ИТ		КС	ПРО ЕКТ
3.	Иностранный язык	ИТ		КР		ИТ		КР		КР	
4.	Математика	КР		КР							
5.	Алгебра	-				КР		КОГЭ		ОГЭ	
6.	Геометрия	-				КР		КОГЭ		ОГЭ	
7.	Информатика	-				ИТ		ИТ		ЗГП	
8.	История	ИТ		КР		ИТ		ИТ		ИТ	
9.	Обществознание	-		КР		ИТ		ИТ		ИТ	
10.	География	ИТ		ИТ		ИТ		ИТ		ИТ	
11.	ОДНКНР	ЗГП		-		-					
12.	Физика	-		-		ИТ		КР		ИТ	

13.	Химия	-	-	-	ИТ	ИТ
14.	Биология	ИТ	КР	ИТ	ИТ	ИТ
15.	Музыка	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ	
16.	Изобразительное искусство	КР	КР	ИТ		
17.	Технология	ЗГП	ЗГП	ЗГП	ЗГП	
18.	ОБЖ	-	-	-	ИТ	ИТ
19.	Физическая культура	З	ИТ	З	З	З

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летней оздоровительной площадки. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Проект учебного плана для 5-8 классов на 2017-2018 учебный год был представлен родительской общественности на собрании в мае 2017 года. С родителями обсуждались цели и задачи перехода на ФГОС ООО, варианты внеурочной деятельности. Родители высказали свои пожелания по содержанию и формам внеурочной деятельности. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Часы этой части учебного плана используются для введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся и введения предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

МБОУ «Приваленская СОШ» работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников. Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа и представлено предметами «Математика» (5,6 классы),

«Алгебра» (7,8 классы), «Русский язык» (7,8 классы), «Физическая культура» (по 1 часу в 5 - 8 классах). В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, входят курсы внеурочной деятельности, определяемые ежегодно. Цели и задачи курсов внеурочной деятельности представлены в п.3.1.2 содержательного раздела ООП ООО.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Число часов в неделю	ФИО педагога	Источник оплаты труда
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Честь имею»	4	Бадло В.В.	МБОУ ДОД «ЦДТ»
Социальное	Театральный кружок	1	Голованова Е.М.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Кружок «Учусь учиться»	1	Безногова О.Н.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Кружок «Юный информатик»	1	Безногова О.Н.	
	Кружок «Математическая мозаика»	1	Видрих Л.Ю.	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Да здравствует спорт»	1		Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Секция «Волейбол»	1		
	Секция «Баскетбол»	4		
Общекультурное	Экологический клуб «Почемучки»	1	Гернер Л.Н.	Тарификация часов, выделяемых на оплату внеурочной деятельности
	Вокальная студия «Ягодка»	4	Трумес Ю.	МБОУ ДОД «ЦДТ»
	Вокальная студия «Солист»	6	Шавкун О.В.	МБОУ ДОД «ЦДТ»

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приваленская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального района
Омской области
на 2017-2018 учебный год
БУП-2004г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Приваленская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
3. от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
4. - Устав МБОУ «Приваленская СОШ»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2009 г. № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" ;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. № 03-413;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 20.08.2008 года № 241;

16. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

17. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

В состав учебного плана МБОУ «Приваленская СОШ» входят:

- учебный план основной школы 9 классы с 5- ти дневной учебной неделей;
- учебный план средней школы;
- учебный план индивидуального обучения на дому для 3,7 и 8 классов обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- учебный план 1-4 класса обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (шестидневная учебная неделя);
- учебный план 5-9 коррекционного класса обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (шестидневная учебная неделя).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков 40 минут, перемены: после второго, третьего уроков 15, минут, остальные перемены по 10 минут. Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 10 - 11 классах оценки выставляются за полугодия.

Начало занятий в 8 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 1178-02.

В структуре учебного плана школы выделен инвариантный (базовый) компонент и вариативный компонент, складывающийся из обязательных занятий учащихся и свободно выбираемых занятий.

Базовый компонент учебного плана обеспечивает условия, необходимые для реализации содержания образования в рамках общеобразовательных стандартов базового уровня, обеспечивает единство образовательного пространства.

Вариативный компонент учебного плана обеспечивает условия для:

- удовлетворения познавательного интереса учащихся к обязательным предметам, предоставляя возможность расширить границы общеобразовательных программ;
- организации занятий, корректирующих уровень знаний;
- развития интересов и способностей учащихся.

Основное общее образование

На II ступени обучения осуществляется 5-летнее обучение, цели обучения дополняются реализацией следующих задач: обеспечение деятельностного характера образования, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, подготовка выпускников к осознанному выбору пути получения среднего образования.

Задачи основной школы

- формирование более глубоких, полных, системных знаний выше уровня минимальных государственных стандартов, но не форсируя соответствующую возрасту ступень обучения;
- развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности и нестандартности мышления, совершенствование общеучебных умений и навыков творческой, научно – познавательной исследовательской деятельности, формирование потребности в самостоятельной познавательной деятельности, овладение навыками саморефлексии.

Для всех учащихся:

- усвоение базисных знаний, требуемых государственными программами;
- развитие основных психологических процессов в соответствии с возрастной нормой;
- создание психолого – педагогических условий для перехода на более высокий уровень;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков в соответствии с программой развития общеучебных умений и навыков;

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часы, отведенные на преподавание отдельных предметов, используются следующим образом:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» представлен предметами *русский язык* и *литература*. Данные предметы ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Изучение русского языка предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, научение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить: приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; воспитание речевой культуры учащихся.

Для углубления знаний учащихся по русскому языку и качественной подготовки к ОГЭ из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в IX классе.

Учебный предмет «Иностранный язык». Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Целью обучения иностранному языку в основной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение иностранных языков в основной школе (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю.

Математические дисциплины в IX классе представлены двумя предметами : «**Алгебра**» и «**Геометрия**». Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации. Математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых в повседневной жизни;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образования человека.

Целью изучения алгебры в этих классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Цель курса геометрии - усвоение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, необходимых для изучения смежных предметов. Для углубления знаний учащихся по предмету и качественной подготовки к ОГЭ из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в IX классе.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в основной школе с 8 класса.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в школе ведётся, в IX классе- 2 часа.

«Обществознание» включает в себя предметы: история, обществознание. Учебные курсы имеют цель:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до нашего времени;
- развитие способностей у учащихся на основе исторического анализа осмыслить события и явления действительности;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав личности и демократических ценностей;
- развитие интереса и уважения к истории и культуру своего и других народов.

Учебный предмет изучается интегрировано, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», Экономика», «Право».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в VIII и IX классах(1 час в неделю), история – 2 часа в неделю.

Содержание отечественной и всеобщей истории изучается в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них. Этому соответствует система учебников по истории России и истории зарубежных стран. В V-м классе изучается «История Древнего мира», в VI-м классе – «История средних веков (VI –XV вв.)» и «История России (с древности до конца XVI в.)». В VII-м классе изучается «История нового времени»(XVI - XVIII вв.)» и «История России (XVII - XVIII вв.)», в VIII-м классе «История нового времени (XIX в.)» и «История России (XIX в.)», в IX-м классе «Новейшая история (XX –XXI в.)» и «История России (XX в.)». Предмет «История» преподается как интегрированный курс: история России и Всеобщая история, причем 2/3 учебного времени ориентировано на изучение социально экономических, политических, этнокультурных аспектов России в новейшее время. Итоговая оценка за курс основной школы выставляется по предмету «История».

Естествознание представлено следующими предметами: биология, химия, физика, география. Предметы имеют цель:

- формирование знаний об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой;
- формирование знаний основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, доступных обобщению мировоззренческого характера;
- формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов.

В 8- 9 классах преподавание предмета **«Искусство»** представлено предметом «Искусство» в качестве обобщающего курса по 1 часу в неделю.

Целью введения данного предмета в основной школе является:

- развитие у школьников воображения и творческих способностей;
- воспитание любви к искусству;
- формирование личности школьника через искусство и средствами искусства;
- приобщение школьников к художественным достижениям мировой культуры.

Предмет **«Физическая культура»** нацелен на:

- укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков;
- развитие у учащихся основных двигательных качеств;
- формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- для углубления знаний учащихся и качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку выделено 1 час в IX классе;
- для углубления знаний учащихся и качественной подготовки к ОГЭ по математике выделено по 1 часу в IX классах;
- для организации предпрофильной подготовки 1 час в IX классе выделен на элективный курс «Выбор профиля обучения».

При проектировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались мнения родителей и обучающихся.

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Приваленская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КР – контрольная работа;

ИКР - итоговая контрольная работа по предмету;

ИТ – итоговое тестирование;

ЗГП- защита группового проекта;

КС –контрольное сочинение ;

КНС- контрольные нормативы по спортивным показателям;

КОГЭ – контрольная работа в форме ОГЭ.

Формы текущей аттестации обучающихся основного общего образования
МБОУ «Приваленская СОШ»

№	Наименование учебных предметов	9 класс
1.	Русский язык	К ОГЭ

2.	Литература	КС
3.	Иностранный язык	КР
4.	Математика	
5.	Алгебра	ОГЭ
6.	Геометрия	ОГЭ
7.	Информатика и ИКТ	ЗГП
8.	История	ИТ
9.	Обществознание	ИТ
10.	География	ИТ
11.	Физика	ИТ
12.	Химия	ИТ
13.	Биология	ИТ
14.	Технология	
17.	ОБЖ	
18.	Физическая культура	КНС

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» уровня основного общего образования на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	В год
	IX	IX
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика		
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	102
Обществознание	1	34
География	2	68
Природоведение		
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Музыка		
Изобразительное искусство		
Искусство	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология		
Физическая культура	3	102
ИТОГО:	30	1010

Компонент образовательного учреждения:		
-математика;	1	34
-русский язык;	1	34
-элективный курс «Выбор профиля обучения»	1	34
Итого:	33	1112
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе(требования СанПин)	33	1112
ИТОГО:	33	1112

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Приваленская СОШ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 01.02.2012 № 74). Учебный план для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, дополнен Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. N 506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обязательными базовыми учебными предметами для среднего (полного) общего образования в 10 -11 классах являются: русский язык (1/1 час в неделю), литература (3/3 часа в неделю), иностранный (немецкий) язык (3/3 часа в неделю), математика (4/4 часа в неделю), история (2/2 часа в неделю), обществознание (включает экономику и право) (2/2 часа в неделю), естествознание (3/3 часа в неделю), физическая культура (3/3 часа в неделю). Астрономия (1/0 или 0,5/0,5 или 0/1 часа в неделю)

Максимальный объем нагрузки в 10, 11 классах при 5 - дневной учебной неделе - 31 час. Продолжительность урока - 40 минут.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для среднего (полного) общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1 / 1)	
Литература	210 (3 / 3)	
Иностранный язык	210 (3 / 3)	
Математика	280 (4 / 4)	
История	140 (2 / 2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
Естествознание	210 (3 / 3)	
Физическая культура	140 (2 / 2)	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	–	210 (3 / 3)
Литература	–	350 (5 / 5)
Иностранный язык	–	420 (6 / 6)
Математика	–	420 (6 / 6)
История	–	280 (4 / 4)
Физическая культура	–	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)

(*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	35 (1 / –)	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30 / не более 30)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
ВСЕГО:	140 (2 / 2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)

ИТОГО:	до 2520 (36 / 36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2520 (36 / 36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2450 (35 / 35)

**Учебный план для социально – химического профиля
10 -11 класс**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
І. Федеральный компонент	
1.Базовые учебные предметы	
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	9
История	4
Информатика и ИКТ	2
Биология	1
Физика	4
География	2

Астрономия	1
ОБЖ	2
Физическая культура	6
2. Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Химия	6
Литература	6
Обществознание	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
По усмотрению субъекта Российской Федерации	4
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7 (*)

(*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения распределены следующим образом:

Информатика и ИКТ - 10 класс – 1/1 час с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;

География – 10, 11 классы - 1/1 час с целью географического образования и формирования у учащихся картины мира.

Элективные учебные предметы, изучаемые в связи с организацией профильного обучения в 10 классе 2017-2018 уч. Год:

Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию (1 час в неделю);

«Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю);

«Решение наиболее сложных задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю).

Элективные учебные предметы, изучаемые в связи с организацией профильного обучения в 11 классе в 2018-2019 уч. Год:

Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию (1 час в неделю); «Решение наиболее сложных задач по химии в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю); «Решение наиболее сложных задач по математике в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю)

Элективные учебные предметы, изучаемые в связи с организацией профильного обучения в 11 классе 2017-2018 уч. Год:

Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю)

Биология «Решение наиболее сложных задач и вопросов по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ» (1 час в неделю)

**Недельный учебный план на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год
среднего (полного) общего образования социально-химический профиля
10 класс 2017-2018 уч. Год ; 11 класс 2018-2019 уч. Год**

Учебные предметы	10 класс		Всего	11 класс		Всего
	Базовый уровень	Региональный Компонент		Базовый уровень	Региональный Компонент	
Литература	3		3	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3
Информатика и ИКТ		1	1		1	1
Биология	1		1	1		1
Физика	2		2	2		2
География		1	1		1	1
Астрономия	1		1			
ОБЖ	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
2. Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
	Базовый уровень	Профильный уровень	Всего	Базовый уровень	Профильный уровень	Всего
Русский язык		3	3		3	3

Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)			6	6		6	6
Химия			3	3		3	3
Обществознание		2		2	2		2
История			2	2	2		2
Итого нагрузка				32			31
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию		1	1	1		1
	«Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»		1	1	1		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике						
Итого				34			33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				1156			1112

Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год
среднего (полного) общего образования универсального профиля 11 класс

Учебные предметы	11 класс	Всего
------------------	----------	-------

Литература		3	3
Иностранный язык (немецкий язык)		3	3
Алгебра и начала анализа (региональный компонент)		4	4
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ (Региональный компонент)		1	1
География		1	1
Химия		2	2
Физика		2	2
Биология		2	2
ОБЖ		1	1
Физическая культура		3	3
2. Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
		Базовый уровень	Профильный уровень
			Всего
Русский			3
Обществознание		2	2
История		2	2
Итого нагрузка			31
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская	Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ»	1	1

деятельность	Биология «Решение наиболее сложных задач и вопросов по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»	1	1
Итого			33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1122	1122

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой МБОУ «Приваленская СОШ». Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно закрепленной в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Приваленская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

КД - контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием;

С- сочинение;

ТЧ - техника чтения, контроль техники чтения, контрольное чтение;

КР - контрольная работа

ИПТ - итоговый проверочный тест, итоговое тестирование;

З - зачёт;

ТР - творческая работа;

С, Р, Д – сообщение, реферат, доклад;

НФР - нормативы физического развития.

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся среднего общего образования
МБОУ «Приваленская СОШ»**

№	Наименование учебных предметов	10 -11класс
1	Русский язык	КД
2	Литература	ИПТ
3	Иностранный язык	ИПТ
4	Математика (алгебра)	КР
5	Математика (геометрия)	КР
6	Информатика и ИКТ	ИПТ
7	История	ИПТ
8	Обществознание (включая экономику и право)	ИПТ
9	География	ИПТ
10	Физика	КР
11	Химия	КР
12	Биология	ИПТ
13	Основы безопасности жизнедеятельности	З
14	Физическая культура	НФР
15	Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ» эл.к.	З
16	Математика «Решение заданий повышенной сложности по математике в рамках подготовки к ЕГЭ»	З
17	«Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»	З

Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Для 11 класса промежуточная аттестация осуществляется по отметкам, полученным за полугодие и округленным по законам математики до целого числа.

Для реализации учебного плана 2017-2018 уч. года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ

родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся по сведениям родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы.

**Недельный учебный план на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год
среднего (полного) общего образования социально-химический профиля**

10 класс 2017-2018 уч. Год ; 11 класс 2018-2019 уч. Год

Учебные предметы	10 класс		Всего	11 класс		Всего
	Базовый уровень	Региональный Компонент		Базовый уровень	Региональный Компонент	
Литература	3		3	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3
Информатика и ИКТ		1	1		1	1
Биология	1		1	1		1
Физика	2		2	2		2
География		1	1		1	1
Астрономия	1		1			
ОБЖ	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
2. Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
	Базовый уровень	Профильный уровень	Всего	Базовый уровень	Профильный уровень	Всего
Русский язык		3	3		3	3
Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)		6	6		6	6
Химия		3	3		3	3

Обществознание		2		2	2		2
История			2	2	2		2
Итого нагрузка				32			31
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию	1	1	1			1
	«Решение наиболее сложных задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»	1	1		1		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике				1		1
Итого				34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				1156			1156

**Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год
среднего (полного) общего образования универсального профиля 11 класс**

Учебные предметы	11 класс	Всего
Литература	3	3
Иностранный язык (немецкий язык)	3	3

Алгебра и начала анализа (региональный компонент)	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ (Региональный компонент)	1	1
География	1	1
Химия	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3

2. Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне

	Базовый уровень	Профильный уровень	Всего
Русский		3	3
Обществознание	2		2
История	2		2
Итого нагрузка			31
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследователь ская деятельность	Физика «Решение наиболее сложных задач по физике в рамках подготовки к ЕГЭ»	1	1
	Биология «Решение наиболее сложных задач и вопросов по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»	1	1
Итого			33

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1156	1156
---	------	------

**Учебный план
классов обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам
на 2017-2018 учебный год
(1-4 класс-комплект и 5-9 класс-комплект)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план коррекционного класса VIII вида МБОУ «Приваленская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- 2) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г., № 29/2065-п, «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 3) Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г., № 288, «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

- 4) Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г., № 48, «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I- VIII видов».
- 5) Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года, № 29/1448-6, «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 6) Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2002 года, № 29/2194-6, «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2009 г., № 822, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 учебный год».
- 8) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
- 9) Приказ МОиН РФ №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»

10. Устав школы.

МБОУ «Приваленская СОШ» в специальном (коррекционном) классе реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование здорового образа жизни.

Учебный план для обучающихся, имеющих справки VIII вида, составлен на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации и для последующей интеграции в общество.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену, скомплектовано 2 класса-комплекта. Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы.

Учебный год начинается 4 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние – 30 дней). Учебный год для 3 -8 классов заканчивается 31 мая, а для 2 и 9 класса – 25 мая.

В структуре плана выделяются два уровня:

- начальная школа (1-4 классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой;
- основная школа (5-9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из нескольких блоков

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

IV. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность занятия, а также индивидуальные и малогрупповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Федеральный компонент учебного плана соответствует I варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2011г.). В рамках указанных программ в 2-9 классах изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский (родной) язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, природоведение, биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, предметы трудовой подготовки (трудовое и профессионально - трудовое обучение), предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (окружающий мир), ритмика в младших 1-4 классах и социально-бытовая ориентировка (СБО) в старших 5-9 классах.

Учебные предметы: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, обеспечивать преемственность. При изучении предметов: музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура, обществознание используются учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Имеются все учебники для учащихся всех ступеней, соблюдается линейная преемственность авторов учебных курсов от одной параллели к другой.

Обучение русскому (родному) языку и литературе осуществляется в двух направлениях: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.

Задачи обучения **родному языку** и литературе - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Количество часов, отводимое

русскому языку, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений за счет введения раздела пропедевтики обучения грамоте.

Обучение **математике** в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств. В 5-9 классах из общего числа недельных занятий по математике один час отводится на изучение элементов геометрии, которая имеет как общеобразовательную, так и коррекционную направленность.

Образовательная область «Природа» в учебном плане представлена предметами: **природоведение, география, биология**. Изучение названных дисциплин предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

В предметной области «Обществознание» в 7 классе вводится такой предмет, как «История Отечества», в 9 классе – «Обществознание», направленные на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся.

История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С.Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Преподавание **обществознания** носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Обучению **изобразительному искусству** придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения.

Уроки **физкультуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Трудовое обучение в младших (1 - 3) классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся: выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для

продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

В 5 - 9 классах осуществляется переход к первоначальному профессионально-трудовому обучению, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. Учащиеся 5-9 класса будут обучаться по программе « Слесарное дело» . По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по билетам по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней) и 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года. Трудовая практика в 5-7 классах проводится по 3 часа в день на пришкольном участке, в 8-9 классах - по 4 часа на пришкольном участке.

Коррекция имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как **развитие устной речи на основе ознакомления** с предметами и явлениями окружающей действительности, ритмика (2-4 классы) и социально-бытовая ориентировка СБО (5-9 классы). Кроме того, в коррекционный блок включены специфические для данного вида школы занятия, направленные на исправление или сглаживание имеющихся у детей отклонений в развитии коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия, такие, как, логопедические занятия (1-7 классы), ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями (1-4 классы).

Учебный предмет по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план школы обусловлено значительным отставанием умственно отсталых первоклассников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Преподавание **ритмики** во 2-4 классах обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введён такой предмет, как социально-бытовая ориентировка, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включиться в различные структурные элементы социальной сферы.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии (2-7 классы) и развитию психомоторики и сенсорных процессов (2-4 классы) проводятся за счёт часов школьного компонента.

Материалы регионального компонента логически включаются в отдельные темы образовательных областей. На реализацию краеведческого компонента отводится 10% учебного времени на уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, 10% учебного времени на уроках предмета

изобразительного искусства, 10%- географии, 10%- истории Отечества, 10%- профессионального трудового обучения, 10%- социально-бытовой ориентировки.

Учебный план класса обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального образования

Классы	3	4	Всего
I.Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература			
Чтение и развитие речи	5	4	5
Письмо и развитие речи	5	5	5
Математика	6	6	6
Искусство			
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1
Физкультура	2	2	2
II. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение	2	4	4
III.Коррекционная подготовка			
а) Коррекционные курсы			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	2
Ритмика	1	1	1
б) Школьный компонент (обязательные занятия)			
Логопедические занятия	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
Итого: обязательная нагрузка учащегося	27	28	
Всего: максимальная нагрузка учащегося	27	28	
Всего по класс-комплекту	27		

**Учебный план класса обучения по адаптированным основным
общеобразовательным программам основного образования**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					
	5 класс	6 класс		8 класс	9 класс	
	I.Общеобразовательные курсы					
	Родной язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4		3	3	
Письмо и развитие речи	5	4		4	4	
Математика	6	6		5	4	
	Природа					
Природоведение	2					
Биология		2		2	2	
География		2		2	2	
	Обществознание					
История Отечества				2	2	
Обществознание				1	1	
	Искусство					
Изобразительное искусство	1	1				
Музыка и пение	1	1		1		
Физкультура	2	2		2	2	
	II.Трудовая практика					
Профессионально- трудовое обучение	6	8		12	14	
Трудовая практика (в днях)	10	10		20	20	
	III. Коррекционная подготовка					
	а) Коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	1	2		2	2	
б)Школьный компонент (обязательные занятия)						
Логопедическое занятие	1	1				
Итого обязательная нагрузка	29	33		36	36	
Итого максимальная нагрузка	29	35		36	36	
	Общее число часов по класс-комплекту 40 часов					

Учебный план обучения на дому
ученика 8 класса обучения и воспитания по адаптированным основным
общеобразовательным программам

**Пояснительная записка
к учебному плану для индивидуального обучения
ученика 8 класса МБОУ «Приваленская СОШ»**

на 2017-2018 учебный год

В МБОУ «Приваленская СОШ» в 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому для ребёнка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Учебный план для индивидуального обучения ученика 8 класса МБОУ «Приваленская СОШ» Бодимер Александр составлен на основании документов:

-Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 №17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей - инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 №27-2643-6 « Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется

Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением об индивидуальном и надомном обучении школы. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия могут организовываться на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в I- IV классах, 11 часов в V - IX классах, 12 часов в X-XI классах.

На основании заключения врачебной комиссии МУЗ «Азовская ЦРБ» ученику 9 класса Нейману Александру рекомендовано обучение на дому по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида. В целях организации учебной деятельности составлен индивидуальный учебный план, позволяющий освоить учебную программу на минимальном уровне, без перегрузок, в условиях, благоприятных для здоровья ученика.

Индивидуальный учебный план для учащегося 8 класса Бодимира Александра разработан на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2011г.). В рамках указанных программ в 8

классе изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский (родной) язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, трудовое обучение, физкультура. Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введён предмет «социально-бытовая ориентировка», где осуществляется практическая подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, ориентировке в окружающем мире.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся

Часы индивидуального плана распределены следующим образом:

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	1
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Биология	0,5
5	География	0,5
6	История Отечества	0,5
7	Обществознание	0,5
5	Изобразительное искусство	0,5
6	Музыка и пение	0,5
7	Трудовое обучение	1
8	Физкультура	0,5
9	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Итого:	10

Расписание учебных занятий обучающегося 8 класса
Бодимера Александра

Вторник	Среда	Пятница
Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	Физкультура/СБО
Письмо и развитие речи	Математика	История /обществознание
Математика	Музыка/география	Профессионально-трудовое обучение
	ИЗО/Биология	

Учебный план обучения на дому
ученика 9 класса обучения и воспитания по адаптированным основным
общеобразовательным программам

**Пояснительная записка
к учебному плану для индивидуального обучения
ученика 9 класса обучения и воспитания по адаптированным основным
общеобразовательным программам
МБОУ «Приваленская СОШ»**

на 2017-2018 учебный год

В МБОУ «Приваленская СОШ» в 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому для ребёнка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Учебный план для индивидуального обучения ученика 6 класса обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта МБОУ «Приваленская СОШ» Бодимера Александра составлен на основании документов:

-Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 №17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 №27-2643-6 « Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением об индивидуальном и надомном обучении школы. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия могут организовываться на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в I-IV классах, 11 часов в V - IX классах, 12 часов в X-XI классах.

На основании заключения врачебной комиссии МУЗ «Азовская ЦРБ» ученику 6 класса Бодимеру Александру рекомендовано обучение на дому по программе обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта . В целях организации учебной деятельности составлен индивидуальный учебный план, позволяющий освоить учебную программу на минимальном уровне, без перегрузок, в условиях, благоприятных для здоровья ученика.

Индивидуальный учебный план для учащегося 7 класса Бодимера Александра разработан на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2011г.). В рамках указанных программ в 6 классе изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский (родной) язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, география, музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура, профессиональное трудовое обучение. Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введён предмет «социально-бытовая ориентировка», где осуществляется практическая подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, ориентировке в окружающем мире.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся

Часы индивидуального плана распределены следующим образом:

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	1
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	История	0,5
5	Биология	0,5
6	География	0,5
7	Изобразительное искусство	0,5
8	Музыка и пение	0,5
9	Трудовое обучение	2
10	Физкультура	0,5
11	Социально-бытовая ориентировка	1
	Итого:	11 часов

Режим учебной недели : 4 дня учебных занятий по 3(4) часа в день.

**Расписание учебных занятий для обучающегося
9 класса обучения и воспитания
по адаптированным основным общеобразовательным программам
Неймана Александра**

День недели	Вторник	Среда	Четверг
1 урок	Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	СБО
2 урок	Профессионально - трудовое обучение	Биология/ общество	История/география
3 урок	Математика	Математика	Профессионально-трудовое обучение

4 урок	Письмо и развитие речи	ИЗО/ Музыка	
---------------	------------------------	-------------	--

**Пояснительная записка
к учебному плану для индивидуального обучения
ученицы 4 класса обучения и воспитания по адаптированным основным
общеобразовательным программам
МБОУ «Приваленская СОШ»**

на 2017-2018 учебный год

В МБОУ «Приваленская СОШ» в 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому для ребёнка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Учебный план для индивидуального обучения ученицы 4 класса обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта МБОУ «Приваленская СОШ» Булекеевой Раушан составлен на основании документов:

-Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 №17-253-6 « Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 №27-2643-6 « Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Процесс и порядок обучения регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, государственными нормативными документами по порядку воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, Положением об индивидуальном и надомном обучении школы. В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. Занятия могут организовываться на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья, при этом не может быть меньше 8 часов в неделю в I-IV классах, 11 часов в V - IX классах, 12 часов в X-XI классах.

На основании заключения врачебной комиссии МУЗ «Азовская ЦРБ», ученице 4 класса Булекеевой Раушан рекомендовано обучение на дому по программе обучения по основным адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта. В целях организации учебной деятельности составлен индивидуальный учебный план, позволяющий освоить учебную программу на минимальном уровне, без перегрузок, в условиях, благоприятных для здоровья ученика.

Индивидуальный учебный план для учащейся 4 класса Булекеевой Раушан разработан на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2011г.). В рамках указанных программ в 6 классе изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский (родной) язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура, трудовое обучение. Для успешного развития речи в учебный план введён коррекционный курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся

Часы индивидуального плана распределены следующим образом:

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	2
2	Письмо и развитие речи	1,5
3	Математика	1,5
4	Развитие устной речи	0,5
5	Изобразительное искусство	0,5
6	Музыка и пение	0,5
7	Трудовое обучение	0,5
8	Физкультура	1
	Итого:	8

Режим учебной недели : 3 дня учебных занятий по 2(3) часа в день.

Расписание учебных занятий для обучающейся
4 класса обучения и воспитания
по адаптированным основным общеобразовательным программам
Булекеевой Раушан

День недели	1 урок	2 урок	3 урок
Понедельник	Математика	Музыка/ ИЗО	
Вторник	Чтение и развитие речи/Физкультура	Письмо и развитие речи/ трудовое обучение	
Среда	Развитие устной речи	Чтение и развитие речи	
Четверг	Письмо и развитие речи	Математика/труд	

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ 8 класс

Бодимер Александр

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	1
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Биология	0,5
5	География	0,5
6	История Отечества	0,5
7	Обществознание	0,5
5	Изобразительное искусство	0,5
6	Музыка и пение	0,5
7	Трудовое обучение	1
8	Физкультура	0,5
9	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Итого:	10

Расписание занятий

Вторник	Среда	Пятница
Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	Физкультура/СБО
Письмо и развитие речи	Математика	История /обществознание
Математика	Музыка/география	Профессионально-трудовое обучение
	ИЗО/Биология	

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ 9 класс**Нейман Александр**

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	1
2	Письмо и развитие речи	2
3	Математика	2
4	История	0,5
5	Биология	0,5
6	География	0,5
7	Изобразительное искусство	0,5
8	Музыка и пение	0,5
9	Трудовое обучение	2
10	Физкультура	0,5
11	Социально-бытовая ориентировка	1
	Итого:	11 часов

Расписание занятий

День недели	Вторник	Среда	Четверг
1 урок	Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	СБО
2 урок	Профессионально - трудовое обучение	Биология/ общество	История/география
3 урок	Математика	Математика	Профессионально-трудовое обучение
4 урок	Письмо и развитие речи	ИЗО/ Музыка	

Домашнее обучение
Булекеева Раушан 4 класс

№	Наименование предмета	Количество часов
1	Чтение и развитие речи	2
2	Письмо и развитие речи	1,5
3	Математика	1,5
4	Развитие устной речи	0,5
5	Изобразительное искусство	0,5
6	Музыка и пение	0,5
7	Трудовое обучение	0,5
8	Физкультура	1
	Итого:	8

Расписание уроков

День недели	1 урок	2 урок	3 урок
Понедельник	Чтение и развитие речи	Письмо и развитие речи	
Вторник	Письмо и развитие речи / Развитие устной речи	Чтение и развитие речи	
Среда	Математика	труд / ИЗО	
Четверг	Математика /Музыка	/ Физкультура	