**Содержание**

[1. **Целевой раздел примерной основной образовательной
 программы основного общего образовани**я **1**](#_Toc414553125)

[1.1. Пояснительная записка **1**](#_Toc414553126)

[1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной
программы основного общего образования **3**](#_Toc414553127)

[1.1.2.Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования **8**](#_Toc414553128)

[1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования **8**](#_Toc414553129)

[1.2.1. Общие положения **9**](#_Toc414553130)

[1.2.2. Структура планируемых результатов **10**](#_Toc414553131)

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

[1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП **12**](#_Toc414553132)

1.2.5. Предметные результаты

[1.2.5.1. Русский язык **17**](#_Toc414553133)

[1.2.5.2. Литература **22**](#_Toc414553136)

[1.2.5.3. Иностранный язык (немецкий язык)**………………………………………..........36**](#_Toc414553139)

1.2.5.4. История России……………**…………………………………………………..………38**

[1.2.5.5. Обществознание……………………………………………………………………….43](#_Toc414553140)

[1.2.5.6. География **43**](#_Toc414553141)

[1.2.5.7. Математика 46](#_Toc414553142)

[1.2.5.8. Информатика 53](#_Toc414553148)

[1.2.5.9. Физика](#_Toc414553149)

[1.2.5.10. Биология](#_Toc414553150)

[1.2.5.11. Химия](#_Toc414553151)

[1.2.5.12. Изобразительное искусство](#_Toc414553152)

[1.2.5.13. Музыка 74](#_Toc414553153)

[1.2.5.14.Технология 81](#_Toc414553154)

[1.2.5.15. Физическая культура 83](#_Toc414553156)

[1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности 86](#_Toc414553157)

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов осовения основной образовательной программы основного обшего образования …………………………………………………………………..………………...86

1.3.1 Общие положения ………………………………………………………...88

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов ………………………………………………………………….… 100

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур …………………….104

1.3.4. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного общего образования к среднему (полному) общему образованию……………………………………………………………….……105

[2. **Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования 105**](#_Toc414553166)

[2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности **105**](#_Toc414553167)

**2.1.1.** Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий……………………………………………………107

2.1.2. Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС …………………………………….108

2.1.3. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса ……………………………108

2.1.4. Типовые задачи применения универсальных учебных действий

………………………………………………………………………..124

2.1.5. Описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций…………………………………………………………………………...125

2.1.6. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных

технологий…………………………………………………………….126

2.1.7. Перечень и описание основных элементов ИКТ- компетенции и инструментов их использования…………………………………….129

2.1.8. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий…………………131

2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся…………………………143

2.1.10. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий ……………………………………………………………..143

[2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов **153**](#_Toc414553178)

[2.2.1 Общие положения **153**](#_Toc414553179)

[2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования **153**](#_Toc414553180)

[2.2.2.1. Русский язык 153](#_Toc414553181)

[2.2.2.2. Литература **175**](#_Toc414553192)

[2.2.2.3. Иностранный язык 179](#_Toc414553227)

[2.2.2.4. История России. Всеобщая история 201](#_Toc414553229)

[2.2.2.5. Обществознание 204](#_Toc414553230)

[2.2.2.6. География 215](#_Toc414553231)

[2.2.2.7. Математика 230](#_Toc414553232)

[2.2.2.8. Информатика **235**](#_Toc414553245)

[2.2.2.9. Физика 239](#_Toc414553246)

[2.2.2.10. Биология 248](#_Toc414553247)

[2.2.2.11. Химия 251](#_Toc414553248)

[2.2.2.12. Изобразительное искусство 254](#_Toc414553249)

[2.2.2.13. Музыка 259](#_Toc414553250)

[2.2.2.14. Технология 266](#_Toc414553251)

[2.2.2.15. Физическая культура 267](#_Toc414553252)

[2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности 270](#_Toc414553253)

[2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся273](#_Toc414553254)

2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ……………….………………………………………………………………….273

2.3.2.Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся……………………………………………………………………………………….277

2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся………………………………………………. ……………………………………279

**2.3.4.** Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся**……………………………………………………………………………………..….280**

**2.3.5.** Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования……………………………………………………………………………………………..280

2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки……………………………….283

2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически

целесообразного, здорового и безопасного образа жизни…**……………………………….………284**

2.3.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся…………………………………………………………………………………………….285

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……………………………………………………………………………………………..286

2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся………………………………………………………………………………………….….288

2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся……………………………………………………………………………289

2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся…………………………………………………………………………………....291

2.4. Программа коррекционной работы……………………………………………………………….291

2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования……………………………………………………………………………………...292

2.4.2.Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования……………..…………….299

2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования………………………………………………………………….……303

2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности………………………………………………………………………….….310

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы универсальные компетенции ребенка с ограниченными возможностями здоровья, формирующиеся в процессе реализации программы коррекционной работы…………………………………………………………………………………..311

**3.** Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Приваленская СОШ»…………………………………………………………………….……312

3.1. Примерный учебный план основного общего образования…………………………………….318

3.1.1**.** Календарный учебный график МБОУ «Приваленская СОШ» на 2015-2016 учебный год……………………………………….......................................................................................325

[3.1.2. Примерный план внеурочной деятельности **…………………………………………….331**](#_Toc414553284)

[3.2.Система условий реализации основной образовательной программы……………………..**348**](#_Toc414553285)

[3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования  **……………………………………………………………………………..348**](#_Toc414553286)

[3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования **……………………………………………………………………..35**](#_Toc414553287)**2**

[3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования **……………………………………………………………………………………..358**](#_Toc414553288)

[3.2.4. Материально-технические условия реализации
 основной образовательной программы **……………………………………………………………..360**](#_Toc414553289)

[3.2.5. Информационно-методические условия реализации
 основной образовательной программы основного общего образования **………………………364**](#_Toc414553290)

[3.2.6.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе
 условий **……………………………………………………………………………………………..365**](#_Toc414553291)

[3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию
 необходимой системы условий **……………………………………………………………………...**](#_Toc414553292)**375**