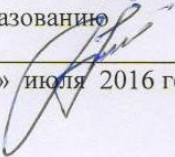


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы муниципального
образования, председатель комитета по
образованию

 И.И. Келлер
«28» июля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приваленская СОШ»

 Л.Н. Громчевская
«28» июля 2016 года

Результаты самообследования
МБОУ «Приваленская СОШ»
за 2015-2016 учебный года

Содержание

1. Информационная справка
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»
4. Организация воспитательно-образовательного процесса
5. Востребованность выпускников ОУ
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приваленская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального района Омской области
Тип и вид учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
Год основания	1994
Юридический адрес	646880, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Привальное, ул. К. Маркса, 44
Телефон	8(38141)2-33-77
E-mail	priwalnoe2014@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mkoypriwalenska.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Громчевская Людмила Николаевна
Банковские реквизиты ИНН БИК	5509004913 045209001
ОГРН	1025501515311
Лицензия	Серия 55Л01 №0001080 № 398-п выдана Министерством образования Омской области 20.08.2015 года
Аккредитация	серия 55А01 №000831 №186-п выдано Министерством образования Омской области 11.12.2015 года

Информация об учебном процессе

Режим функционирования	1-11 классы общеобразовательные классы - пятидневная учебная неделя, 1-4 и 5-9 классы адаптированной образовательной программы – шестидневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену.
Форма обучения	очная
Общий контингент учащихся	172
Тип строения.	типовой проект на 360 мест
Общая площадь здания	2660 кв.м.
Количество учебных помещений	20, мастерская для мальчиков, кабинет технологии, кабинет информатики

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качества обученности):

Результаты учебной деятельности школы в 2015-2016 учебном году: учебный год закончили 173 учащихся.

№	Наименование групп	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	4	47 (12+13+11+11)
2	Основное общее образование	5	86 (13+26+12+19+16)
3	Среднее общее образование	1	14 (9+5)
4	Классы для детей, обучающихся по адаптированным программам	2	26 (9+17)

Статистика успеваемости за последние несколько лет:

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% успеваемости	98,9	98,8	96,5	96,6	98,3	99,3	99,3	99
% качества знаний	33	25,5	30	22	21,2	27,7	26,2	26

В целом по школе 9 отличников, 36 ударников, 12 неуспевающих, процент успеваемости составляет 99%, процент качества составляет 26%.

Список отличников: Давыдова Д.. (3 класс), Конюшенко Е. (3 класс), Мешков Д. (5 класс); Москвская А. (8 класс), Хомич Г.(10 класс), Троицкая А.(2 класс), Дубровина А. (2 класс); Павлова Н.(5-9 класс), Вернер Е.(2 класс).

Один ученик оставлен на повторный курс обучения, один ученик оставлен на осень.

Уровень начального общего образования

Обучались 56 (12+13+11+11+9) учащихся. Отличников- 5 (3), хорошистов – 13(17), оставлен на осень - 1.

Общая успеваемость по начальной школе составляет 98,2% (100 % в прошлом учебном году), % качества- 32% (36% в прошлом учебном году).

Динамика успеваемости и качества знаний за несколько лет:

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% успеваемости	98,6	94,3	98,7	97,2	100	98,1	98,2
% качества знаний	33	35,7	24,6	23	28	36	32

Как видим, успеваемость в начальной школе незначительно повысилась, а качество знаний понизилось на 4 %.

В первом классе обучались 12 учеников, все из них освоили программу первого класса ФГОС.

Степень обученности обучающихся 2-4 классов.

класс	Русский язык	Математика	Чтение	Немецкий язык
2	70	70	86	61
3	53 (55)	59 (61)	75 (67)	69 (66)
4	51 (55)	61(54)	69 (64)	64 (60)

Как видим, в 3-ем классе по математике и русскому языку идёт понижение степени обученности, а по чтению и немецкому языку СОУ повысилась.

В 4 классе понижена СОУ по русскому языку, повышена по литературному чтению, математике и немецкому языку.

Класс	Кол-во уч.	Отличники	Ударники	Неуспевающе	% успеваемости	% качества знаний
1	12	-			93	
2	13	3	5	-	100	62
3	11	2	3	1	92	27
4	11	-	5	-	100	45
1-4 класс адаптиров. прогр.	9	-	-	-	100	0

В рамках промежуточной аттестации в мае проводились административные контрольные работы по всем предметам для учащихся 4 класса.

Готовность учащихся 4 класса к продолжению обучения на уровне основного общего образования.

На начало года – 12 человек, на конец года -11 человек. Переведены все.

Хорошистов трое. Переведены в 5 класс все.

Уровень основного общего образования

Обучались 103 (13+26+12+19+16+17) учеников. Отличников - 3 , хорошистов- 21, второгодник –1.

Общая успеваемость по основной школе составляет 99% (98,7 %); %качества- 24% (25 %)

.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% успеваемости	97,8	98,9	94,7	97	98,7	100	99
% качества знаний	24,7	24,2	13,7	17	24	27	24

Таблица успеваемости учащихся II образовательной ступени по классам

Класс	Всего уч-ся	Отличн.	Ударники	Неуспевающ.	%усп.	%кач.
5	13	1	8	-	100 (100)	69
6	26	-	6	-	100 (100)	23 (29)
7	12	-	3	-	100 (100)	25 (29)
8	19	1	1	1	95 (100)	11 (33)
9	16	-	-	-	100 (100)	0 (6)
5-9 корр.	17	1	3	-	100	33 (30)
Итого	103	3	21	1	99 (99)	24 (27)

100%-ая успеваемость поддержана в 5, 6,7,9 и 5-9 классах. Понижение успеваемости отмечено в 8 классе. Повышение качества знаний произошло в 5 - 9 классе.

Анализируя таблицу, делаем выводы:

преобладание предметов с пониженной СОУ - в 7 и 9 классах;

преобладание предметов с повышенной СОУ - в 5 классе;

наибольшее число предметов со сниженной СОУ - в 6 классе;

неизменная степень обученности наблюдается в 8 классе.

- в разрезе предметов сниженная СОУ превалирует над повышенной по русскому языку, немецкому языку, алгебре, истории, обществознанию, биологии, химии, физкультуре, географии;

- всего снижение СОУ произошло по 33 (23) пунктам, повышение – по 18 (22) пунктам;

- улучшение тенденции по сравнению с прошлым годом произошло по литературе, геометрии, искусству.

Учитывая данные выводы, необходимо в текущем учебном году обратить внимание на преподавание предметов, вошедших в отрицательную тенденцию и поставить на внутришкольный контроль повышение качества образовательного процесса в 6 классе.

Уровень среднего общего образования

Обучались 14(9+5) учащихся. Отличники-1, хорошистов- 2 (1+1), неуспевающих нет. Общая успеваемость по старшей школе составляет 100% (100%) процент качества - 21% (в прошлом году 50).

Общая успеваемость по старшей школе в динамике за несколько лет:

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% успеваемости	94	97,1	88	100	100	100
% качества знаний	27	34,3	21	39	50	21

Как видно из таблицы, тенденция к повышению СОУ в целом по предметам не наметилась, так как учебные возможности старшеклассников этого года гораздо ниже, чем

учебные возможности выпускников прошлого года. Ученики 10 класса показали повышение СОУ по предметам: немецкий язык, алгебра, геометрия, информатика, химия.

Вывод: анализируя качество образования в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что на конец года в школе обучались 173 ученика, овладели стандартом и переведены в следующий класс 147 учеников, окончили школу 5 обучающихся 11 класса, 15 обучающихся 9 класса и 3 выпускника 9 коррекционного класса. 2 ученика оставлены на повторный курс обучения, 1 ученица 9 класса в сентябре будет сдавать экзамены за курс основной школы. Отличников – 9 (5 в прошлом учебном году), ударников – 36 (38 в прошлом учебном году). Обученность - 99 %, как и в прошлом году, качество знаний- 26 % (26,2)-незначительно понизилось. Высокая обученность и качество знаний достигнуты во 2, 4, 5 и 7 классах. В остальных классах намечена тенденция к понижению обученности. Лучшие результаты достигнуты на уровне начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Итоговая государственная аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 16 учащихся, 15 из них успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

31.05.2016 года ученики сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ. (учитель Яценко И.А.) Результаты: «4» - 4, «3» - 6. «2» - 6

21.06 2016 г. обучающиеся, получившие оценку «2» по математике, пересдавали экзамен. Результаты с учётом пересдачи: «5» -, «4» - 6, «3» - 9. «2»- 1 Успеваемость 94% (100%), качество- 38% (18%)

03.06.2016 г. ученики сдавали русский язык в форме ОГЭ (учитель Дубовская С.М.)

Сдавали 16 учеников. Результаты: «5»-, «4»-3, «3»-10, «2»- 3. 21.06 2016 г. обучающиеся, получившие оценку «2» по русскому языку, пересдавали экзамен. Результаты с учётом пересдачи: «4»-4, «3» - 11. «2» - 1. Успеваемость 94% (100%), качество- 25% (18%)

Экзамены по выбору:

26.05.2016 г. ученики сдавали обществознание в форме ОГЭ (учитель Ковальковская Н.А.) Сдавали 13 учеников. Результаты: «5»-, «4»-, «3»-7, «2»- 6. Успеваемость- 54% , качество- 0%

26.05.2016 г. ученики сдавали химию в форме ОГЭ (учитель Гернер Л.Н.) Сдавал 1 ученик. Результаты: «4» -1. Успеваемость- 100% , качество- 100 %

09.06.2016 г. ученики сдавали биологию в форме ОГЭ (учитель Гернер Л.Н.). Сдавали 12 учеников. Результаты: «4»-1, «3»-8, «2»- 3. Успеваемость- 75% , качество- 8%

09.06. 2016 г. и 15.06.2016 г. ученики сдавали географию в форме ОГЭ (учитель Безногова О.Н.). Сдавали 5 учеников. Результаты: «4»-2, «3»-2, «2»- 1. Успеваемость- 80% , качество- 40%.

09.06.2016 г. ученики сдавали физику в форме ОГЭ (учитель Громчевская Л.Н.). Сдавал 1 ученик. Результаты: «3»-1. Успеваемость- 100% , качество- 0%.

Выводы: обязательные экзамены по русскому языку и математике с учётом пересдачи сдали 15 обучающиеся, но качество знаний по математике значительно выше, а по русскому языку – ниже, чем в прошлом учебном году.

Причины неудачной сдачи экзаменов в первый срок: низкие учебные возможности учеников 9 класса, слабые знания по геометрии, несформированность умений применять теоретические знания к выполнению заданий по реальной математике.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

К итоговой аттестации за курс средней школы допущены 5 учеников, из них все 5 успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Выбор предметов для итоговой аттестации: физика (2учащихся), химия (1ученик).

Первый экзамен в форме ЕГЭ проводился 30.05.2016г. по русскому языку (учитель Дубовская С.М.). Сдали все выпускники, высший балл-61 (в прошлом году-79), низший-32 (в прошлом году-64), средний балл составил- 45 (в прошлом году-71). Успеваемость составила 100% (в прошлом году 100%).

2 июня 2016 г. проходил экзамен по математике (базовый курс). Учитель Яценко И.А. Оценки: «5»-2; «4»-1; «3»-2 Высший балл -20, низший балл-8. Средний балл- 13. Успеваемость- 100%, качество знаний-60%.

6 июня 2016г. проходил экзамен по профильной математике Высший балл составил 50 (в прошлом году 59), низший –27 (в прошлом году – 33), средний балл – 39 (в прошлом году 47), успеваемость – 100 %.

20 июня 2016г проходил экзамен по физике. Учитель Громчевская Л.Н. Сдавали 2 ученик, набрали 53 балла и 40 баллов. Успеваемость – 100%.

22.06.2016 г. (учитель Гернер Л.Н). 1 ученик сдавал ЕГЭ по химии, набрал 49 баллов. Успеваемость 100%.

Выводы:

1. Следует отметить соответствие результатов сдачи ЕГЭ учебным возможностям обучающихся и их успеваемости

2. Признать хорошим уровень подготовки детей к ЕГЭ по математике, русскому языку, физике и химии.

3. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников на заседаниях школьных методических объединений учителей, учесть при составлении рабочих программ по предметам на новый учебный год выявленные пробелы в знаниях и умениях выпускников. При организации образовательного процесса уделять внимание теоретической и практической подготовке обучающихся по тем разделам, которые ежегодно вызывают затруднения у обучающихся на экзаменах (сентябрь, ответственные-руководители МО);

- при планировании ВШК на 2016-2017 учебный год предусмотреть проверку индивидуального подхода к обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ответственные - руководители МО, зам. директора по УВР);

- учителям математики и русского языка 8-го и 10-го классов при проведении пробного экзамена соблюдать процедуру ОГЭ и ЕГЭ;

- регулярно проводить премирование учителей за проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий по подготовке к итоговой аттестации;

- продолжить мониторинг подготовки к ЕГЭ и регулярно доводить результаты мониторинга до сведения родителей.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

В муниципальном этапе принимали участие 32 обучающихся школы по 15 предметам. В таблице приведены сведения об участии и результатах участия школьников в муниципальном этапе олимпиады

№	Предмет	Число участников	Победители	Призёры
1	Русский язык	1	-	-
2	Право	1		

3	Физика	-	-	-
4	Математика	2	-	Московская А.(8кл.)
5	Немецкий язык	1	-	-
6	География	1	-	Фалько А.(8 кл.)
7	Информатика и ИКТ	-	-	-
8	Литература	-	-	-
9	ОБЖ	5	-	-
10	Физическая культура	4	-	Вагнер А.(7 кл.)
11	Обществознание	3	Шмидт Е. (7 кл.), Хомич Г. (10кл.)	-
12	История	1	-	Фалько А.(8кл.)
13	Биология	5	-	ФалькоА., Хомич Г.
14	Технология	2	ЗайцевА. (7кл.)	Евин В.(8 кл.)
15	Химия	1	-	-
16	Экология	4	Фалько А.,Хомич Г.	-
	Всего	32	5	6

Сведения об участии обучающихся МБОУ «Приваленская СОШ» в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Ученик	Результат
1	Технология	8	Евин В.	Участие
2	Обществознание	10	Хомич Г.	Участие

Таким образом, учащиеся школы приняли участие в 14 олимпиадах из 19. Не приняли участие по экономике, МХК, информатике, литературе, физике. Призовые места заняты по 8 предметам.

Педагоги, подготовившие призеров:

- Зобов А.В победитель по технологии;
- Ковальковская Н.А.- призер по истории, победитель по обществознанию;
- Безногова О.Н.- призер по географии, победитель по обществознанию;
- Видрих Л.Ю.- призер по математике;
- Исаев С.В.- призер по физической культуре;
- Гернер Л.Н.-2 призера по биологии, 2 победителя по экологии.

Рекомендации:

- учащихся-победителей и призеров поощрить школьными грамотами;

- учителей, подготовивших победителей и призёров, поощрить из фонда стимулирующих выплат;
- рассмотреть на заседаниях МО причины неудачного участия в олимпиаде по русскому языку, литературе, физике, химии, праву, ОБЖ и наметить меры по повышению результативности подготовки к олимпиадам;
- рекомендовать учителям Гернер Л.Н., Безноговой О.Н., Исаеву С.В., Дубовской С.М. проводить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде по экологии, географии, физкультуре и русскому языку в течении всего 2016-2017 учебного года;
- учителям начальных классов разработать на заседании МО меры по повышению эффективности подготовки к муниципальной олимпиаде для выпускников начальной школы.

3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Устава школы на основе принципов демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Особенность модели управления школой является его государственно-общественный характер. Непосредственное управление осуществляется директором школы.

Директор школы определяет государственную линию управления школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Управляющий Совет школы – коллективный внутренний орган, состоящий из выборных и назначенных членов, представляющих все субъекты образовательного процесса. Совет действует как корпоративный орган, защищающий интересы школы. Управление школой осуществляется по принципу распределения полномочий между директором и Управляющим Советом школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционирования школы; контроль за уровнем ОУН. Руководит работой МО, психолого-педагогическим консилиумов. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Оказывает помощь учителям в изучении и внедрении новых педагогических технологий, контролирует отбор содержания образования для продолжительного изучения предмета.

Заместитель директора по ВР определяет основную линию воспитательной системы школы, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе. Работает с детьми, требующими особого педагогического внимания. Развивает связи с внешкольными учреждениями.

Создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса. Обеспечивает бесперебойное функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим обеспечением школы. Руководит этой работой заведующий хозяйством.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы учебно-воспитательной деятельности. Несет коллективную ответственность за принятое решение. Педагогический совет утверждает основные направления и стратегию развития школы, анализирует работу школьного МО в режиме развития. Утверждает основные документы инновационной деятельности.

Совет «Спектр» - орган учебного самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Его работу курирует зам.директора по ВР.

Родительский комитет - орган родительского самоуправления. Помогает в организации досуга детей и оказывает посильную помощь детям из социально-незащищённых семей.

Методический Совет - коллегиальный орган в состав, которого входит руководитель МО школы. Руководит работой школьного методического объединения, школьным НОУ. Является главным консультационным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. Подотчетен педсовету несет ответственность за принятие и реализацию принятых решений.

Методическое объединение – структурное подразделение методического совета, объединяет учителей одной образовательной области. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся. Анализирует результаты образовательного процесса. Согласует свою работу с методическим советом и подотчетно ему.

Рабочая группа учителей. Временная форма педагогического коллектива работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается или назначается приказом директора школы руководитель, организующий разработку данной проблемы. Подотчетна методическому совету.

Психолого-педагогический консилиум - предназначен для изучения личности ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности роли каждого учителя в реализации рекомендации консилиума. Выбирает педагогические подходы к решению нестандартных ситуаций на основе диагностики психолога и учителей. Осуществляет помощь педагогам и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе их на более высокую ступень образовательной системы. Выполняет профориентационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Координационный совет – создан с целью координационной работы по профилактике девиантного поведения и правонарушений, разъяснения и отслеживания выполнения своих обязанностей учащимися и их родителями.

Школьное НОУ - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, факультативах, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Текущую работу осуществляет зам.директора по ВР, руководитель МО.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Система управления ОУ эффективна, направлена на достижение поставленных перед школой целей, что подтверждается результатами обучающихся и мониторингом удовлетворенности родителей качеством образования, а так же отсутствием предписаний надзорных органов.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание образования в МБОУ «Приваленская СОШ» определяется документами:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- план учебно-воспитательной работы школы;
- учебный план школы.

Режим работы школы

Учебный процесс организован в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов и шестидневной учебной недели в классах по программам адаптированного образования 8 вида. Осуществляется подвоз 44 детей из сёл Ягодное, Южное, Пахомовка.

Начало занятий в 8 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (п. 10.10 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного: первая четверть – три урока по 35 минут, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, а для 2-4х классов – не более 5 уроков (п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока в 2 – 4 классах и в 5 – 11 классах – 40 минут (п. 10.17 СанПиН 2.4.2. 2821-10). Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей проведение гимнастики и физкультминуток на уроках и подвижные игры на переменах.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, инструментом для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося.

Вопросы организации воспитательно-образовательного процесса отражены в Уставе школы, локальных актах: положении об индивидуальном обучении, положение о психолого-педагогическом консилиуме, о профильных классах и профильном обучении, положение о государственной итоговой аттестации, положение о промежуточной и итоговой аттестации, о индивидуальном обучении на дому, о деятельности коррекционного класса 8 вида.

В 2015-2016 учебном году на домашнем обучении в 6 и 7 классах по адаптированным основным общеобразовательным программам. На уровне основного общего образования ведется предпрофильная подготовка, на уровне среднего общего образования введено профильное обучение, профиль социально-гуманитарный и оборонно-спортивный. На уровне начального общего образования функционирует 1-4 класс по программам адаптированного образования (9 детей), на уровне основного общего образования функционирует 5-9 класс по программам адаптированного образования (17 детей).

Ведется учет учащихся, подлежащих зачислению в школу в 2016 -2017 учебном году, составлены списки малообеспеченных детей, детей-инвалидов, учащихся группы риска, многодетных семей и др. Сформирована база данных выпускников 9 и 11 классов для проведения ЕГЭ и ГИА.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется органами здравоохранения. Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, планово и регулярно проходят медицинские осмотры учащихся. Особое внимание уделяется организации горячего питания. В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведётся журнал ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, администрация владеют ситуацией о причинах однодневного отсутствия ученика. Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Ученики обеспечены бесплатными учебниками. Прослеживается определенная система работы администрации, социального педагога, классных руководителей и учителей с этой категорией учащихся:

- совместные заседания администрации школы и заседаний малых педсоветов с приглашением учителей и родителей;
- посещение на дому семей учащихся классными руководителями, совместно с администрацией и социальным педагогом;
- классные руководители поддерживают тесную связь с родителями.

Вопросы всеобуча рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре.

Сохранение контингента учащихся школы

	Учебный год				2015-2016
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Кол-во по ОШ-1	213	176	168	164	172
Переведены в следующий класс	208	169	163	163	151

Обучалось учащихся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего	213	176	164	164	172
В начальной школе	77	73	71	54	56
В основной школе	97	77	80	102	103
В средней школе	35	24	13	8	14
Окончили учебный год на:					
«отлично»	5	4	4	5	9
«хорошо и отлично»	39	31	42	38	38
Переведены «условно»		2	3	1	1
Оставлены на повторный год обучения	7	3	1	1	1
Всего выпускников:					
9 класс	24	16	12	17	16
11 класс	20	13	8	3	5
Не получили аттестат:	1	-	-	-	1

% обученности	96,6	98,3	99,3	99,3	99
% качества	22	21,2	27,7	26,2	26

Выводы и предложения:

- в школе ведётся большая работа по выполнению статьи 5 «Закона об образовании в Российской Федерации».

- дети сёл Привальное, Южное, Ягодное и Пахомовка реализуют своё конституционное право на образование;
- классным руководителям необходимо усилить индивидуальный подход к обучающимся, имеющим пропуски занятий без уважительной причины и попавшим в трудные жизненные ситуации;
- в системе воспитательной работы школы предусмотреть мероприятия, способствующие формированию школьных традиций и воспитанию гордости и любви к своей школе;
- необходимо усилить работу с одаренными детьми в целях удовлетворения их образовательных запросов;
- активизировать работу педагогических консилиумов с привлечением квалифицированного психолога.

Воспитательная работа школы

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы МБОУ «Приваленская СОШ» на 2015-2016 учебный год, осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия дирекции и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2015 -2016 учебном году воспитательная работа была направлена на создание условий для формирования и развития социально – активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание навыков безопасного образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Физическое воспитание. Пропаганда ЗОЖ.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Деятельность МБОУ «Приваленская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 12 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ», 1 педагог БОУ ДОД «Азовская ДМШ», 1 специалист АОО «МСНК», куратор Омского регионального общества «Трезвый Омск», 2 педагога МКОУ ДОУ «Спортивная школа», 1 педагог МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», 9 педагогов школы, работающих по программам внеурочной деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2015 – 2016 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе было открыто 13 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 172 человека, на конец года – 173 человек (из них начальное звено – 56, среднее звено – 103, старшее звено – 14)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
---	-----------------	-----------------------	------	-----------

			проведения	
1.	Авдонькина Ирина Анатольевна	Областной конкурс авторских разработок в сфере воспитания и профилактики	15 октября – 13 ноября 2015 года	Сертификат участника
2.	Милькина Ольга Викторовна	Областной конкурс «Служба школьной медиации»	15 октября – 13 ноября 2015 года	Сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций Омской области в сфере профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекций, предупреждения экстремизма и терроризма.	Региональный	Декабрь 2015 – январь 2016	1 место - фотоконкурс 3 место - фотоотчёт
Безногова О.Н	Экспедиция «По следам Паласса»	Региональный	Июль	Участие
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Нашему Омску – 300 лет!»	Региональный	20 апреля – 30 сентября 2016	Участие
Ковальковская Н.А.	ЮНИПРО «Трезвый Омск»	Региональный	Сентябрь – май 2016	Благодарственные письма активистам и педагогу
Безногова О.Н Яценко И.А.	Виртуальная игра «Люби и знай родной край!»	Региональный	Декабрь 2015 – апрель 2016	Участие
Авдонькина И.А. Зобов А.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы» «Безопасное колесо»	Муниципальный Муниципальный	Январь Май 2016	1 место 2 место 3 место среди школ; 2 место среди девочек; 1 место среди мальчиков
Зобов А.В. Авдонькина И.А.	Конкурс агитбригад	Региональный	Ноябрь	Участие

Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь	2 место, 3 место, 3 место
Головачева И.М.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Головачева И.М.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Сертификат
Головачева И.М.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Региональный	Дек абрь 2016	Сертификат
Головачева И.М.	Конкурс «Пасхальная радость»	Региональный	Мар т - апрель 2016	Свидетельства участников
Головачева И.М.	Конкурс «Пасхальный благовест»	Всероссийский	20 апреля – 5 мая 2016	1 место
Исаев С.В.	Легкоатлетическая эстафета посвященная 71 годовщине Победы	Муниципальный	Май 2016	Сертификаты
Исаев С.В.	Мини-футбол, посвящённый 71 годовщине Победы	Муниципальный	Май 2016	1 место
Ковальчук Л.С.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Ковальчук Л.С.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Сертификат
Гернер Л.Н.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Муниципальный	17 июня 2016	Участие
Милькина О.В.	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Региональный	Февраль	Диплом
Милькина О.В. Авдонькина И.А.	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Ноябрь	Участие
Милькина О.В. Авдонькина И.А.	Акция «Лица Победы»	Муниципальный	Апрель 2016	Участие
Дубовская С.М.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Сертификат
Суйкова Е.А.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Диплом
Суйкова Е.А.	Конкурс «Безопасный мир»	Международный	15 – 21 апреля 2016	Благодарственное письмо

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Социально –

педагогическая деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой работы в школе в сентябре был создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, инспектор по ЗП, учителя, инспектор ПДН. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы:

Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей.

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
 - по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классные руководители провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей.

Социальный паспорт школы:

Содержание информации		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - 11	1-4 (к)	6-9 (к)	Всего
Всего обучающихся		12	13	11	11	13	25	12	19	16	14	9	17	172
Малообеспеченных семей		-	10		8	4						4	6	32
Многодетных семей		5	2	4	5	8	5	4	8	5	2	6	6	
Неполных семей			1		1		6	1	2			2	2	15
Неблагополучных семей	Пьющие родители		1											1
	Не занимающиеся воспитанием		2						1				1	4

	ем												
- дети из малообеспеченных семей		10		8	4						4	6	34
- дети из многодетных семей	5	2	5	5	8	5	4	8	5	2	6	6	61
-дети из неполных семей		1		1		6	1	2	1		2	2	16
- дети-сироты, опекаемые	1		2	2			1	1				3	10
- дети из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры						1			1			1	3
- дети-инвалиды											4	6	10
- дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС													-
- дети беженцев													-
- дети, чьи родители погибли в местах ведение боевых действий													-
- дети, находящиеся в социально-опасном положении		1		1								1	3
- дети, состоящие на ВШК (в том числе и опекаемые дети)	1 1	1 0	2 2	3 2	-	2 0	1 1	3 1	-	1 0	1 0	4	19

Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учёте в КДН:

Год	Количество обучающихся	«Группа риска»	На учете в КДН
2010-2011	204	7	3
2011-2012	213	6	2
2012-2013	176	5	2
2013-2014	164	7	2
2014-2015	165	7	1
2015-2016	172	13	6

Число детей, находящихся в социально – опасном положении:

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете как «дети из неблагополучных семей»	Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные
2012-2013	4	2
2013-2014	3	2
2014 - 2015	3	2
2015 - 2016	4	3

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся школы.

Администрация и классные руководители школы совместно с инспектором по ЗП Головачевой И.М., инспектором ПДН ОП «Азовский» Рыбаковой А.О., специалистами Азовского «КЦСОН» более 30 раз посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов с целью изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Составлено 18 актов жилищно- бытовых условий семей, состоящих на учете в школе.

Ведется тесная связь со специалистами Азовского «Комплексного центра социального обслуживания населения», которые проводят профилактические беседы. Педагог –

психолог ОПБиПН КЦОС Лузгина Н.А. проводила тренинговые занятия: «Уроки общения для подростков», «Путь к успеху», «Занятие с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и из семей СОП».

В прошедшем учебном году на учете в ПДН состояло 6 учеников (Вагнер А., Клемуш А., Финк А., Скороскубов С., Щербинин Р., Деги В.). С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на Совет по профилактики правонарушений при сельском поселении, также велась индивидуальная работа инспектором по ЗП Головачевой И.М. и инспектором ПДН Рыбаковой А.О. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Классные руководители проводят профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, по следующим темам:

Беседа «Внешний вид школьника»,
 Беседа «У тебя есть выбор!»,
 Беседа «Как успешно сдать экзамен»,
 Беседа «Умей сказать «Нет!»,
 Беседа «Природа – наш дом родной»,
 Беседа «Курение, алкоголизм, употребление ПАВ и их влияние на организм»,
 Беседа «Болезни грязных рук»,
 Тест «Кем я хочу стать»,
 Инструктажи «Поведение на дорогах, в общественных местах»,
 Беседа «Соблюдение ПДД во время каникул»,
 Беседа «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»,
 Беседа «Телефоны доверия».

В школе имеются планы совместной профилактической работы:

- план работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек;
- совместный план работы с БУ МУЗ «Азовская ЦРБ»;
- план совместной работы с БУ «КЦСОН Азовского ННР»;
- план мероприятий с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- план совместной работы с отделом полиции «Азовский», МО МВД России «Одесский» по Омской области по профилактике противоправных действий несовершеннолетними и родителями (иными законными представителями);
- план работы Совета профилактики Азовского сельского поселения;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- план работы педагога - психолога ОПБ и ПН КЦОС.

В школе создана система выявления детей, склонных к правонарушениям:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися.	Ежедневно	Классный руководитель, инспектор по ЗП, зам. директора по УВР
2	Обновление социального паспорта	1 раз в год	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
3	Посещение семей, имеющих статус социально – неблагополучных.	Каждую четверть и по необходимости	Кл.руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
4	Посещение семей учащихся	2 раза в четверть	Кл.руководители,

	группы «риска»		инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
5	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация, Совет профилактики, инспектор по ЗП
6	Совместная работа с ПДН и ЗП по предупреждению правонарушений	По плану (+ по необходимости)	Администрация, классные руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
7	Участие в акциях, рейдах	По плану	Администрация, классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по ВР, члены родительского комитета.
8	Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса	По необходимости	Администрация, инспектор по ЗП

Анализ работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни за учебный год позволяет выявить следующие недостатки:

1. Недостаточная профилактическая работа по предупреждению правонарушений (отсутствие тесной связи с родителями обучающихся).
2. Отсутствие школьного конкурса «Класс, свободный от курения»
3. Недостаточно мероприятий по правовым знаниям среди подростков.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями;
- 5) организовать регулярный просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Гражданско - патриотическое воспитание «Я гражданин»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства,
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Классные часы: «Наша армия родная», «Стоим мы на посту», «Гордость России», «Наша армия сильна», «Памяти детей Беслана»;

- Уроки мужества: «Победа Красной Армии над немецкими войсками (1918 год), «Победа в Сталинградской битве», «Снятие блокады», «71-годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в войне 1941-1945 годов»;

- «Конституция Российской Федерации: государственные символы России» (фильм);

- Дискуссия «Для чего нужен Основной Закон РФ?»;

- Беседа «День памяти жертв политических репрессий»;

- Школьный «кинозал»: просмотр фильмов «Время выбрало нас», «Ордена не продаются»,

- «Под формой сердце не болит», «Трудармия» и т.д.;

- «Мы Россияне» (к годовщине принятия Конституции РФ);

- Единый классный час, посвященный Дню народного единства;

- Праздник для пап «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!»

- Час общения «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

С 1 февраля по 28 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника состоялись общешкольные мероприятия - Смотр песни и строя для учащихся 5 – 11 классов и военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 5-9 классов:

18 февраля состоялся муниципальный военно-спортивный праздник "О чести, доблести и славе". Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе. Руководитель – учитель физической культуры Исаев С.В.

15 февраля - День памяти воинов интернационалистов. Именно в этот день в 1989 году советские войска покинули Афганистан. В знак памяти о тех, кто причастен к героической и трагической афганской войне, во всех классах были проведены Уроки мужества «Афганистан болит в душе моей».

Обучающиеся школы приняли участие в праздновании 71-й годовщины ПОБЕДЫ

в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках Вахты Памяти проведены:

- Часы мужества «Нет, ничто не забыто во времени долгом...»;

- Акция «Памятью живы»;

- Просмотр кинофильмов «В бой идут одни старики», «Мы из будущего», «Офицеры»;

- Акция «Цветы к обелиску» (возложение цветов к памятной доске с.Привальное);

- Тематический стенд «Мы помним – мы гордимся!» (дополнен новой информацией);

- Акция «Ветеран живет рядом»;

- Трудовой десант «Обелиск»;

- Акция «Поздравительная открытка»;

- Акция «Георгиевская лента»;

- Акция «Лица Победы»;

- 9 мая 2016 года: участие в шествии Бессмертного полка, участие в митинге у памятника Неизвестному солдату в с.Азово;

- Легкоатлетическая эстафета среди школьников.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Азовского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Экспедиция «По следам Паласса»	Региональный	Июль	Участие
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Нашему Омску – 300 лет!»	Региональный	20 апреля – 30 сентября 2016	Участие
Безногова О.Н Яценко И.А.	Виртуальная игра «Люби и знай родной край!»	Региональный	Декабрь 2015 – апрель 2016	Участие
Авдонькина И.А. Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы» Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальн ый Муниципальн ый	Январь Январь	1 место 2 место 2 место, 3 место, 3 место
Исаев С.В.	Легкоатлетическая эстафета посвященная 71 годовщине Победы	Муниципальн ый	Май 2016	Участие
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Муниципаль- ный	17 июня 2016	Участие
Милькина О.В.	Конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	Региональный	Февраль	Диплом
Милькина О.В. Авдонькина И.А.	Акция «Лица Победы»	Муниципаль- ный	Апрель 2016	Участие

Анализируя результаты работы по патриотическому воспитанию можно сказать, что работа проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями были охвачены все классы. Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках и на сайте школы;
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (поисковую работу, музейные уроки, экскурсии и т.д.)

Формирование здорового образа жизни «Здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акции «Мы готовы к ГТО». Целью этой акции является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче ГТО. В этом году в рамках акции были проведены:

- открытые уроки физической культуры в 3 и 5 классах,
- флешмоб «Привальное – ГТО»,
- единый классный час «Из истории комплекса ГТО»,
- выставка рисунков «Я рисую ГТО»,
- конкурс плакатов и стенгазет «Мы за ГТО!»,
- выступление агитбригады «Выбери правильный путь!»,
- спортивная игра-конкурс для 1-4 и 5-8 классов «Мы хотим стать чемпионами!»

В течение года были проведены следующие мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

- Участие в районных соревнованиях «Осенний кросс»;
- Классные часы и инструктажи по технике безопасности;
- Обновление стендов: «Безопасность дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Угроза терроризма»;
- Учения по эвакуации воспитанников в случае чрезвычайного происшествия;
- Школьный осенний кросс;
- Участие в Европейской Неделе иммунизации;
- Беседа: «Как устроен Телефон Доверия?»;
- Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах. (Проблемы наркомании, токсикомании, алкоголизма);
- Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие»;
- Выступление агитбригады «Живи здорово – это здорово!»;
- Проведение общешкольного родительского собрания «Разговор о наших детях» и «Интернет и безопасность ребёнка»;
- Организация встречи с инспектором ПДН Рыбаковой А.О.
- Консультации для родителей и обучающихся «Профилактика употребления психоактивных веществ» врачом-наркологом Заворухиным В.И.
- Анкета «Оценка эффективности профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и т.д.

В школе организовали школьный «кинозал», где школьники могли просматривать фильмы, видеоролики различной тематики с последующим их обсуждением. В частности, в октябре состоялся премьерный просмотр цикла фильмов «Россия без террора», организованном федеральным каналом «Россия – 2» (график просмотра фильма прилагается).

Накануне всемирного Дня гражданской обороны в школе проведена Неделя безопасности, в её рамках проведены:

- Встречи с начальником ГИБДД Тихоновым В.В., сотрудником ГИБДД Ивановым О.Ю., сотрудником МЧС Франц Ю.А., сотрудником ЦРБ Лейс В.В.
- Беседы по противопожарной безопасности и противодействию терроризму;
- Учебная эвакуация;
- Показ документальных фильмов по тематике ГО и ЧС;
- Презентация «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- Выступление агитбригады «Светофор»;
- Практико-ориентированная игра «Путешествие в страну Безопасности».

В этом учебном году впервые ученики 8 класса (классный руководитель Ковальковская Н.А.) приняли участие в региональном проекте ЮНИПРО «Трезвый Омск». Результаты деятельности ребят в течение года радуют: они узнали много нового и интересного о ЗОЖ. По итогам года школьники вошли в десятку лучших, в школу пришло благодарственное письмо для участников регионального проекта.

Участие в конкурсах по формированию здорового образа жизни:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций Омской области в сфере профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекций, предупреждения экстремизма и терроризма.	Региональный	Декабрь 2015 – январь 2016	1 место - фотоконкурс 3 место - фотоотчёт
Ковальковская Н.А.	ЮНИПРО «Трезвый Омск»	Региональный	Сентябрь – май 2016	Благодарственные письма активистам и педагогу
Зобов А.В.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	Май 2016	2 место
Зобов А.В. Авдонькина И.А.	Конкурс агитбригад	Региональный	Ноябрь	3 место Участие
Головачева И.М.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Головачева И.М.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Сертификат
Исаев С.В.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71 годовщине Победы	Муниципальный	Май 2016	Участие
Ковальчук Л.С.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Ковальчук Л.С.	Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	15 – 31 марта 2016	Сертификат
Гернер Л.Н.	Экоурок «Мобильные технологии для экологии»	Всероссийский	4 – 10 апреля 2016	Диплом
Милькина О.В. Авдонькина И.А.	Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Ноябрь	Участие
Дубовская С.М.	Урок безопасности для детей и	Всероссийский	15 – 31	Сертификат

Суйкова Е.А.	родителей Урок безопасности для детей и родителей	Всероссийский	марта 2016 15 – 31 марта 2016	Диплом
Суйкова Е.А.	Конкурс «Безопасный мир»	Международ- ный	15 – 21 апреля 2016	Благодарстве нное письмо

В течение года волонтерский отряд «Ритм» (Руководитель Попович В.А.) проводили беседы, конкурсы по ЗОЖ, акцию «Живи здорово – это здорово!» Ребята в игровой форме рассказали о «Формуле здоровья», убедительно доказали, что здоровье зависит от питания, спорта, хорошего настроения, активного образа жизни, творчества. Тесно сотрудничала с нашей школой специалист Комитета по молодёжной политике Борданенко Е.А. Ею проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» для начальной школы, интеллектуальный час «Что такое счастье?» для учащихся 5 – 6 классов, брейн-ринг «Здоровье в наших руках» для учеников 7-9 классов.

В жизни современного общества особо остро встали проблемы, связанные с употреблением ПАВ. С целью предотвратить или по возможности отсрочить начало употребления ПАВ подростками, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ты и твоё здоровье», «Умей сказать «НЕТ!», «Моё будущее в моих руках» и др.;
- Акция «Мы выбираем спорт!»;
- Конкурс рисунков «Спорт. Спорт? Спорт!»
- Дни здоровья (1 раз в четверть),
- Общешкольное родительское собрание «Разговор о наших детях»

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, отряде ЮИД.

Зобов А.В. – школьный инструктор по БДД, провел внеклассное мероприятие "Путешествие в страну Безопасности", в ходе которого школьники продемонстрировали знания правил поведения в экстремальных ситуациях. Ребята 5 - 8 классов обобщили знания и научились избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

Отряд ЮИД был участником районного конкурса «Безопасное колесо», где члены отряда Мешков Данил и Шкарина Валерия заняли призовые места.

Члены школьной агитбригады «Светофор» Лейс Максим, Штандеева Аня, Шкарина Валерия и Фалько Георгий неоднократно выступали перед учащимися начальных классов, учениками 5 – 6 классов, а в летний период перед посетителями пришкольного оздоровительного лагеря «Вымпел» с программой «Знай и уважай ПДД!» (руководитель Авдоськина И.А.)

В школе проводились тренировочные эвакуации, руководитель тренировки – Зобов А.В. Кроме того. Регулярно классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения на водных объектах в разное время года.

В течение года были организованы беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось школьникам, состоящим на учете в ПДН, ВШК и детям «группы риска». Мероприятия этой направленности проводились врачом – наркологом Заворухиным В.И. («Профилактика употребления психоактивных веществ»), медицинской сестрой Лейс В. В. (« Курение или здоровье – выбирайте сами»).

В марте месяце Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФКSN) совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проводился очередной этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Информация об этом была размещена на школьном стенде и сайте школы.

В этом году инспектором по ЗП Головачевой И.М. был обновлён стенд «Безопасное детство», на котором размещены ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ.

В рамках антинаркотической акции обучающиеся подготовили плакаты, где показали своё собственное отношение к проблеме употребления наркотиков. Ученики 9 – 11 классов провели конференцию «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий ежегодно, в начале учебного года школа участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". Акция проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В школе организована физкультурно – оздоровительная деятельность. Обучающиеся школы посещают спортивные кружки и секции: «Да здравствует спорт!», «Русские шашки», волейбол, баскетбол. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по графику.

Участие в конкурсах по формированию физкультурно – оздоровительной деятельности.

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Исаев С.В.	Осенний легкоатлетический кросс	Муниципальный	Сентябрь 2016	Участие
Исаев С.В.	Баскетбол (юноши и девочки)	Муниципальный	Ноябрь 2016	Участие
Исаев С.В.	Мини-футбол	Муниципальный	Октябрь 2016	Участие
Исаев С.В.	Всероссийский турнир «Мини-футбол в школу»	Муниципальный	Январь 2016	Участие
Исаев С.В.	Легкоатлетическая эстафета посвященная 71- годовщине Победы в ВО войне среди учащихся школ района	Муниципальный	Май 2016	Участие

Анализируя работу по формированию здорового образа жизни, следует сделать выводы:

- классным руководителям необходимо больше внимания уделять проблеме охраны жизни, здоровья, гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся,
- учителю физической культуры Исаеву С.В. активизировать работу по развитию физической подготовки детей, их недостаточной двигательной активности,
- классным руководителям чаще организовывать просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании,
- классным руководителям и учителям – предметникам обратить внимание на обеспечение безопасности обучающихся во время перемен.

Экологическая работа

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся принимали участие в областном слете юных натуралистов «По следам Паласса» (руководитель Безногова О.Н.).

В рамках месячника «Земля - дом, в котором мы живём!» проводился экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев одно- и многолетних цветов. На своих

закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Нравственно - эстетическое воспитание « В мире прекрасного»

Основной целью нравственно - эстетического воспитания является создание условий для воспитания нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формировать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, эстетические вкусы;
- формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.

Учащиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных праздниках, выставках, акциях: День знаний, Осенний калейдоскоп, праздник Урожая (немецкие национальные традиции), «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «Поговорим о маме», «Восславим женщину, чьё имя МАТЬ!», Новогодние праздники, фестиваль «Приваленские звёздочки», праздник «Последняя трель звонка», акция «Весенняя неделя добра», акция «Поздравительная открытка» перед праздниками, благотворительная акция «Подари праздник больному другу», беседа «Школьная форма», просмотр спектакля в Омском ТЮЗе, просмотр мультфильма в кинотеатре «Галактика» (г.Омск).

Классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет»; концертные программы внутри классов «Ты на свете лучше всех, мама!», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!».

Впервые в этом учебном году в школе прошёл фестиваль талантов «Приваленские звёздочки», в ходе которого ребята могли продемонстрировать свои таланты в разных номинациях («Декоративно-прикладное искусство», «Спорт», «Учёба», «Живопись», «Художественное слово», «Музыка»). Результаты фестиваля отражались на сайте школы и на страницах районной газеты.

Обучающиеся школы посещают занятия объединений дополнительного образования эстетической направленности:

- Художественное вязание «Юный мастер» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Вокально-драматический кружок «Ягодка» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- «Солист» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Фортепиано, баян (БОУ ДОД «Азовская ДМШ»)
- Хореографический кружок (АОО «МСНК»)
- Этнокультурный кружок (АОО «МСНК»)

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Участие в конкурсах по формированию нравственно – эстетического воспитания.

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
---------------------	----------------------------	---------	---------------------	-----------

Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Нашему Омску – 300 лет!»	Региональный	20 апреля – 30 сентября 2016	Участие
Авдонькина И.А. Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы» Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный Муниципаль- ный	Январь Январь	1 место 2 место 2 место, 3 место, 3 место
Головачева И.М.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Региональный	Декабрь 2016	Сертифик ат
Головачева И.М.	Конкурс «Пасхальная радость»	Региональный	Март - апрель 2016	Свидетел ьства участнико в
Головачева И.М.	Конкурс «Пасхальный благовест»	Всероссийский	20 апреля – 5 мая 2016	1 место
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Муниципаль- ный	17 июня 2016	Участие

Анализируя работу по формированию нравственно - эстетического воспитания, можно сделать выводы:

- в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого вести работу по привлечению детей для занятий в кружках дополнительного образования,
- коллективу классных руководителей продолжить начатое в этом году распределение ответственности за проведение общешкольных праздников по классам,
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по эстетическому воспитанию обучающихся.

Совершенствование дополнительного образования

«Досуг»

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Эта форма работы расширяет и дополняет учебно-воспитательную работу в школе, помогает создать индивидуальную образовательную среду, сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Во второй половине дня обучающиеся имели возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, факультативы, элективные курсы, музыкальную школу. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По итогам мониторинга обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием в 34 кружках и секциях от 6 образовательных учреждений. Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100 %.

Название ОУ	Название кружка, секции	Кол-во кружков, секций
МБОУ «Приваленская СОШ»	1. «Хочу всё знать!» (1 класс) 2. «Первый раз в первый класс» 3. «Занимательная математика» 4. «Читающий росток» 5. Театральная студия «Радуга» 6. «Моё портфолио» 7. «Умелые ручки» 8. «Хочу всё знать» (4 класс) 9. «Первый раз в 5 класс» 10. «Волшебная бумага» 11. «Да здравствует спорт!» 12. «Речевичок» 13. Экологический клуб «Почемучки» 14. «Учись учиться» (5 и 6 классы) 15. «Юный информатик» 16. Волейбол 17. «Математическая мозаика»	Всего - 18
МБОУ ДОД «ЦДТ»	1. «Русские шашки» 2. Вокально-драматический кружок «Ягодка» 3. «Художественное вязание» 4. «Солист»	Всего - 4
АОО «МСНК» Центр немецкой культуры	1. «Muttersprache» 2. Волонтерский отряд «Ритм» 3. Хореографический кружок 4. Этнокультурный кружок.	Всего - 4
БОУ ДОД «Азовская ДМШ»	Музыкальная школа (фортепиано) Музыкальная школа (баян)	Всего - 2
МКОУ ДОУ «Спортивная школа»	Баскетбол Футбол Хоккей	3
МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов »	Сетевое краеведение Туризм Скалолазание	3
Всего:		34

Мониторинг охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

№	Название кружка	От какого ОУ	Кол-во детей	Руководитель кружка
1	«Хочу всё знать!» (1 класс)	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Суйкова Е.А.
2.	«Первый раз в первый класс»	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Суйкова Е.А.
3.	«Занимательная математика»	МБОУ «Приваленская	13	Головано

		СОШ»		ва Е.М.
4.	«Читающий росток»	МБОУ «Приваленская СОШ»	13	Голованова Е.М.
5.	Театральная студия «Радуга»	МБОУ «Приваленская СОШ»	13	Голованова Е.М.
6.	«Моё портфолио»	МБОУ «Приваленская СОШ»	11	Ковальчук Л.С.
7.	«Умелые ручки»	МБОУ «Приваленская СОШ»	11	Ковальчук Л.С.
8.	«Хочу всё знать» (4 класс)	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Головачева И.М.
9.	«Первый раз в 5 класс»	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Головачева И.М.
10.	«Волшебная бумага»	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Головачева И.М.
11.	«Да здравствует спорт!»	МБОУ «Приваленская СОШ»	15	Исаев С.В.
12.	«Речевичок»	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Милькина О.В.
13.	Экологический клуб «Почемучки»	МБОУ «Приваленская СОШ»	15	Гернер Л.Н.
14.	Волейбол	МБОУ «Приваленская СОШ»	15	Исаев С.В.
15.	«Учись учиться» (1 группа)	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Безногова О.Н.
16.	«Учись учиться» (2 группа)	МБОУ «Приваленская СОШ»	12	Безногова О.Н.
17.	«Юный информатик»	МБОУ «Приваленская СОШ»	15	Безногова О.Н.
18.	«Математическая мозаика»	МКОУ «Приваленская СОШ»	15	Видрих Л.Ю.
19.	«Muttersprache»	АОО «МСНК»	12	Пауль Н.В.
20.	«Русские шашки»	МБОУ ДОД «ЦДТ»	15	Новопашин С.В.
21.	Вокально-драматический кружок «Ягодка»	МБОУ ДОД «ЦДТ»	15	Трумес Ю. В.
22.	«Художественное вязание»	МБОУ ДОД «ЦДТ»	12	Вильман Н.Н.
23.	«Солист»	МБОУ ДОД «ЦДТ»	12	Шавкун О.В.
24.	«Спортландия»	МБОУ ДОД «ЦДТ»	13	Ищенко О. В.
25.	Сетевое краеведение	МБОУ ДОУ «Азовская станция туристов»	6	Безногова О.Н.
26.	Баскетбол	МБОУ ДОУ «Спортивная школа»	25	Ищенко О.В.
27.	Волонтерский отряд «Ритм»	Центр немецкой культуры	11	Попович В.А.
28.	Музыкальная школа (фортепиано)	БОУ ДОД «Азовская ДМШ»	6	Луговая В.В.

29.	Музыкальная школа (баян)	БОУ ДОД «Азовская ДМШ»	2	Булгакова Т.В.
30.	Хореографический кружок	АОО «МСНК»	20	Евтягина Т.А.
31.	Туризм	МБОУ ДОУ «Азовская станция туристов»	8	Грабко Т.В.
32.	Скалолазание	МБОУ ДОУ «Азовская станция туристов»	10	Грабко Т.В.
33.	Футбол	МБОУ ДОУ «Спортивная школа»	16	Ессе Е.А.
34.	Хоккей	МБОУ ДОУ «Спортивная школа»	10	Хибарин А.М.
Всего:			425	

Занятость в кружках и секциях учащихся 1 – 4 классов:

Класс	1	2	3	4	Всего :
Всего учащихся	12	13	11	11	47
Занятость в школьных кружках и секциях	12	13	11	11	47
Занятость в кружках ДО	2	6	9	5	22
Посещают 2 и более кружка	12	13	11	11	47
Не посещают кружки и секции	-	-	-	-	-
Занято в кружках и секциях (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Не посещают кружки и секции (%)	-	-	-	-	-

Вывод: Все учащиеся начальной школы охвачены школьными кружками.

Посещают более двух кружков – 47 учеников.

Занимаются в кружках ДО - 22 школьника.

Не посещают кружки – 0 (0 %)

Занятость в кружках и секциях учащихся 5 – 8 классов:

Класс	5	6	7	8	Всего :
Всего учащихся	13	24	12	18	67
Занятость в школьных кружках и секциях	13	24	11	3	51
Занятость в кружках ДО	11	6	8	13	38
Посещают 2 и более кружка	12	14	6	4	36
Не посещают кружки и секции	-	-	2	6	8
Занято в кружках и секциях (%)	100%	100%	83%	67%	88%
Не посещают кружки и секции (%)	-	-	17%	33%	12%

Вывод: Среди учащихся 5-8 классов наибольшее количество учащихся, не посещающих кружки в школе и учреждениях ДО - это учащиеся 8 класса.

Посещают более двух кружков – 36 учащихся.

Не посещают кружки – 8 учеников (12% учащихся)

Занятость в кружках и секциях учащихся 9 – 11 классов:

Класс	9	10	11	Всего:
Всего учащихся	15	10	5	30
Занятость в школьных кружках и секциях	5	-	1	6
Занятость в кружках ДО	10	8	3	21
Посещают 2 и более кружка	1	-	-	1
Не посещают кружки и секции	5	2	1	8
Занято в кружках и секциях (%)	67%	80%	80%	76%
Не посещают кружки и секции (%)	33%	20%	20%	21%

Вывод: Наибольшее количество учащихся, не посещающих кружки в школе и учреждениях ДО - это учащиеся 9 класса.

Посещают более двух кружков – 1 ученик из 30 учащихся старших классов.

Не посещают кружки – 8 человек (21 % от числа учащихся старших классов).

Таким образом,

- занятость учащихся в кружках и секциях школы составляет 72% от всех учеников школы;

- занятость учащихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования составляет 56% от всех учеников школы

Условия, созданные для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, муниципальных, региональных и республиканских конкурсов и мероприятий.

Анализируя работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, нужно отметить, что ведется тесная связь с учреждениями дополнительного образования: АОО «МСНК», МБОУ ДОД «ЦДТ», МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», МКОУ ДОУ «Спортивная школа», Центр немецкой культуры, БОУ ДОД «Азовская ДМШ». Количество кружков и секций за учебный год сохранилось на прежнем (по сравнению с прошлым годом) уровне – 34, увеличилось число кружков в школе, уменьшилось - в Центре немецкой культуры.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по привлечению детей для занятий в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Администрации школы необходимо взять на контроль разработку программ педагогами по всем направлениям внеурочной деятельности.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления «Вожатый»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. С 2012 года в школе работает детское молодежное объединение «Спектр», которое объединяло в этом учебном году от 172 (в начале года) до 168 (в конце учебного года) обучающихся. Взаимодействие образовательной структуры и детского молодежного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ДМО «Спектр».

Рейтинг участия ДМО «Спектр» в районных мероприятиях

№	Районные мероприятия	Результат
1.	Слёт одаренных и талантливых школьников	Участие
2.	Заочный фотоконкурс «Азовские мотивы»	1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек
3.	Школа Интересных Каникул (с.Берёзовка)	Участие
4.	Районная акция «Лица Победы»	Участие

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Отмечается активная работа следующих учащихся: Манкевич Александры, Кнутас Елены, Франц Риммы, Хомич Галины, Фалько Анны, Мерзляковой Кристины, Карпенко Виктории, Жакуповой Мируэт, Мерзляковой Яны, Шмидта Даниэля, Ковалёва Данилы, Гомер Эллины, Фалько Георгия, Штандеевой Анны, Шкариной Валерии.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями «Семья»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Цель: осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Тематика родительских собраний:

В течение года проведены 4 единых областных общешкольных родительских собрания, в ходе которых прошли продуктивные разговоры педагогов и родителей о наиболее злободневных проблемах, касающихся воспитания ребёнка:

1. Разговор о наших детях.
2. «Учимся понимать друг друга» (о терпимом и внимательном отношении к людям, имеющим отклонения в здоровье, с особенным развитием).
3. «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает» (о возможностях бесконфликтного разрешения проблемных ситуаций в семье и школе, в том числе средствами школьной службы медиации)
4. «Какая информация в Интернете угрожает здоровью и жизни людей» (о некоторых сайтах, информационных уловках, приносящих вред подрастающему поколению).

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- «Профилактика правонарушений среди учащихся»;
- «Организация внеурочной и кружковой работы в школе»;
- «Первые результаты внедрения ФГОС 2 ступени обучения»;
- «Роль семьи в формировании личности»;
- «Организация летнего оздоровления обучающихся в период школьных каникул.

(Начальник

ЛДП «Вымпел» Авдонькина И.А.)

- «О профилактике употребления психоактивных веществ» (Лейс В.В.–сотрудник ЦРБ);
- «О профилактике суицидального риска»;
- «О телефонах доверия»;
- «Об усилении контроля над доступом к интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей»;
- «О Государственной итоговой аттестации»
- «О безопасности детей на водных объектах в летний период».

Кроме того, в каждом классе проводились классные родительские собрания (по плану воспитательной работы). Тематика их соответствовала актуальности текущего возраста обучающихся.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Анализируя работу с родителями, можно сделать вывод:

- в следующем учебном году целесообразно учесть эффективный опыт семей с несовершеннолетними детьми (в том числе многодетных семей) по сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и духовного здоровья;
- привлечь к активному участию в организации и проведении внеклассных мероприятий общественных деятелей, почетных граждан села, готовых поделиться с ребятами опытом здорового образа жизни, бережного отношения к семейным ценностям и традициям;
- коллективу классных руководителей осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Учебно - познавательная деятельность «Учение»

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Для обучающимися 9 - 11 классов был проведен урок финансовой грамотности начальником Межрайонной ИФНС №6 Азовского района Омской области, в ходе которого школьники узнали об истории создания налоговой инспекции, о правах и обязанностях налогоплательщиков, о возможностях Личного кабинета налогоплательщика.

В октябре в школе проведён День самоуправления. В этот день учащиеся старших классов смогли попробовать свои возможности в качестве педагогов. Школьники заранее подготовили планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, проявив не только свои знания по учебному предмету, но и организаторские способности для проведения внеклассной работы.

1 ноября 2016 года состоялся V Слёт талантливых и одарённых детей «Белая ворона», в котором приняли участие обучающиеся нашей школы: Московская Анастасия, Фалько Анна, Хомич Галина, Шейнмаер Валерий и Минх Максим. Ребята достигли высоких результатов в учебе, в общественной деятельности и спорте.

Совместно с Комитетом по молодёжной политике и волонтерским отрядом «Ритм» в школе проводились внеклассные мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию учащихся (брейн-ринг, викторины, конкурсы весёлых и находчивых).

Участие обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса, проекта	Уровень	Кол-во учащихся	Класс	ФИО руководителя	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс для учащихся начальных классов «Львенок»	Всероссийский	12	1	Суйкова Е.А.	Сертификаты, дипломы
Муниципальный этап научно-практической конференции «Поиск»	Муниципальный	3	3, 4, 5, 8	Головачёва И.М. Ковальчук Л.С. Ковальковская Н.А.	Участие 3 место Участие
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Международный	37	3 - 11	Видрих Л.Ю.	1 место (2 уч.) 2 место (2 уч.) 3 место (2 уч.) – по муниципалитету

Анализируя работу по совершенствованию учебно - познавательной деятельности необходимо:

- приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах;

- возобновить проведение предметных недель, используя следующие формы: интеллектуальные марафоны в классе; творческие конкурсы; создание и проведение состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН); интеллектуальные викторины; предметные вечера.

Таким образом, задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, находящимися в «группе риска», стоящими на учете в ПДН.

5. Востребованность выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год

В высшие учебные заведения поступили 33 %, в средние профессиональные учебные заведения – 66% обучающихся 11 класса. В средние профессиональные учебные заведения поступило 45% обучающихся 9 класса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой всех ступеней обучения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровые условия

Работу с учащимися в школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из администрации и 14 основных педагогов.

План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки работников МБОУ «Приваленская СОШ» на 2015-2016 год:

	ФИО педагога	ФГОС	ЕГЭ и ГИА	переподго товка	Дата
	Зобов Андрей Васильевич	+			Октябрь 2016
	Яценко Ирина Александровна	+			Апрель 2016
	Авдонькина Ирина Анатольевна			+	Февраль 2015 года
	Пауль Наталья Владимировна	+			Сентябрь 2015 года
	Голованова Евгения Михайловна			Высшее образование, магистратура	С сентября 2015 года
	Ковальковская Наталья Андреевна			Обществознание	Июль 2016 год

	Суйкова Елена Александровна			Высшее образование	2015-2020 год
	Исаев Сергей Викторович	+			Октябрь 2016 года

График аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию

№	ФИО учителя	должность	дата прохождения последней аттестации	квалификационная категория	дата прохождения аттестации	квалификационная категория
1	Пауль Наталья Владимировна	Учитель немецкого языка			Сентябрь 2017	первая
2	Гернер Любовь Николаевна	Учитель химии и биологии	Март 2012	первая	Март 2017	первая
3	Безногова Ольга Николаевна	Учитель географии	Декабрь 2013	высшая	Декабрь 2018	высшая
4	Ковальковская Наталья Андреевна	Учитель истории	Ноябрь 2013	первая	Ноябрь 2018	высшая
5	Исаев Сергей Викторович	Учитель физической культуры	Февраль 2014	первая	Февраль 2019	первая
6	Видрих Людмила Юрьевна	Учитель математики	Декабрь 2013	высшая	Декабрь 2018	высшая
7	Яценко Ирина Александровна	Учитель информатики	Январь 2014	первая	Январь 2019	первая
8	Дубовская Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Май 2014	первая	Май 2019	первая
9	Зобов Андрей Васильевич	Учитель технологии			Январь 2016	первая
10	Голованова Евгения Михайловна	Учитель начальных классов			2017	первая
11	Головачева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2013	первая	Ноябрь 2018	первая
12	Суйкова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Сентябрь 2013	первая	Сентябрь 2018	первая
13	Ковальчук Лариса Сергеевна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2013	первая	Ноябрь 2018	первая
14	Милькина Наталья Юрьевна	Учитель-дефектолог	Ноябрь 2014	первая	Ноябрь 2019	

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательной организации основных образовательных программ

(начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), учебного плана школы, современного УМК, включающего перечень учебных программ и учебных пособий для учащихся, методических пособий для педагогов, дополнительную литературу, медиатеку.

В МБОУ «Приваленская СОШ» с 2015 года реализуется ООП НОО, создана и реализуется с 2014 -2015 учебного года программа ООП ООО, в 2016 году разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки её освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357, от 26.11.2011 №1241, от 18.12.2012. №1060, от 29.12.14 №1643, от 18.05.2015 3507 и от 31.12.2015 №1576
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Образовательная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9 лет	Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/ 2065-п

Программа ООП НОО прошла экспертизу на муниципальном экспертном совете и признана соответствующей требованиям ФГОС, программа ООП ООО представлена на экспертизу.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования имеет структуру, соответствующую ФГОС:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. План внеурочной деятельности

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

Как видим, в ООП НОО содержатся требования к структуре образовательной программы, к планируемым результатам освоения ООП НОО и к условиям реализации программы. Механизмами реализации ФГОС служат учебный план и план внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования имеет структуру, соответствующую ФГОС:

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Как видим, в ООП ООО содержатся требования к структуре образовательной программы, к планируемым результатам освоения ООП ООО и к условиям реализации программы. Механизмами реализации ФГОС служат учебный план и план внеурочной деятельности.

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС).

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
----------	--	---

1	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4,5-9,10-11 классы)	Да
2	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	
3	Объём учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-6 классы) и инвариантной части (7-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса и вариативной части учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной недели для 1-11 классов и шестидневной для 1-4 и 5-9 коррекционных классов	Да
4	Учебный план для 1-6 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
5	Учебный план для 7-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да
6	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования, учебный план для 5 и 6 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7	Учебный план для 1-11 классов составлен с учётом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи школы	Да
8	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе: 1-4 классы - «Перспективная начальная школа»	Да
9	Учебный план для 1-4 классов и для 5,6 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
10	Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов реализует ФГОС начального общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области: - филология; - математика; - обществознание и естествознание (Окружающий мир); - искусство; - технология; - физическая культура; - ОРКСЭ. Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов реализует ФГОС основного общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области: - филология; - общественно-научные предметы; - математика и информатика; - основы духовно-нравственной культуры народов России; - естественнонаучные предметы; - искусство; - технология; - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	Да

11	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	
12	Инвариантная часть учебного плана для 7-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты	Да
13	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
14	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»	Да
15	Кроме учебного плана для 1-6 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
16	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: - «Моё портфолио»; - «Занимательная математика»; - «Хочу всё знать»; - «Читающий росток»; - «Первый раз в первый класс»; - «Волшебная бумага»; - «Учусь учиться»; - «Математическая мозаика»; - «Да здравствует спорт» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребёнка	Да
17	В вариативную часть учебного плана включен курс «География Омского Прииртышья», индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике в 8-9 класса, элективные учебные курсы в 10-11 классах	Да
18	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных учебных предметов и курсов	Да
19	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, и вариативная часть направлены на решение следующих задач: - создание адаптивной системы развития для каждого обучающегося в зависимости от уровня развития, склонностей и способностей ; - усиление предметов обязательной части; - общее развитие; - пропедевтика	Да
20	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трёхуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС	Да

Вывод:

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» на 2015-2016 учебный год соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО а также базисному учебному плану; обеспечивает режимы функционирования и развития; уровень и направленность учебных программ, полноту их выполнения; организация учебного процесса

обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные программы

Для реализации учебного плана в школе используются примерные учебные программы по всем предметам федерального и школьного компонентов, разработанные в 1-6 классах на основе ФГОС начального и основного общего образования и Государственных стандартов 2004 года в 7-11 классах. Сведения об образовательных программах размещены выше.

На основе примерных учебных программ, рекомендованных МО РФ учителями составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана с учетом количества часов, предусмотренных учебным планом на изучение тех или иных предметов. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО.

Используемые программы соответствуют ФГОС (1-6 классы) и ГОС (7-11 классы) по структуре и содержанию. Все представленные программы 1-6 классов имеют следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, ценностные ориентиры, содержание учебного предмета, курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; список литературы.

Основным критерием качества составления рабочих программ по учебным предметам 6-11 классов является наличие основных структурных элементов рабочей программы: титульный лист, пояснительная записка, содержание учебной программы, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, программно-методическое обеспечение программы, график практической части рабочей программы, контрольные параметры оценки достижений стандарта учащимися по предмету, список литературы для учителя, список литературы для учителя, перечень веб-сайтов для дополнительного образования по предмету.

Данные требования к рабочим программам педагогов изложены в локальном акте «Положение о рабочих программах педагога», соответствуют современным тенденциям в образовании, неукоснительно соблюдаются педагогами школы. Реализуемые в школе программы обеспечены учебно-методическим комплектом, который включает в себя учебник, сборники практических работ, измерители результатов обученности, методическую литературу.

Учебно-методический комплекс

Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие сильные стороны данной позиции:

- реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС и ГОС-2004;
- в школе осуществляется предпрофильная подготовка (9-й класс) и профильное образование (10-11-е классы);
- в школе реализуются образовательные программы, разработанные на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
- школа осуществляет педагогический процесс через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.

- в выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнения местного сообщества;
- разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся и профессиональных особенностей учителей.
- в учебно-воспитательном процессе по предметам Федерального компонента используются только те учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников.

Под учебно-методическим обеспечением понимается также создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные и развивающие цели. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогов школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательной организации основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), учебного плана школы, современного УМК, включающего перечень учебных программ и учебных пособий для учащихся, методических пособий для педагогов, дополнительную литературу, медиатеку.

В МБОУ «Приваленская СОШ» с 2011 года реализуется ООП НОО, создана и готова к реализации с 2014 -2015 учебного года программа ООП ООО. Программа ООП НОО прошла экспертизу на муниципальном экспертном совете и признана соответствующей требованиям ФГОС, программа ООП ООО представлена на экспертизу.

8. Материально-техническая база

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности лицей должен быть обеспечен мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Оценка материально-технических условий

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	Имеется	Требуется обновление
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	Имеется	Требуется обновление
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной	Необходимо	1

	деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
4	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Необходимо	2
5	Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	Необходимо	1
6	Помещения для медицинского персонала	Имеется	Нет
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется Необходимо имеется	Нет Да Нет
8	Помещения для питания	Имеется	Нет
9	Спортивные залы	Имеется	Нет
10	Тренажёрный зал, тир	Необходимо	1
11	Спортивная площадка с оборудованием	Необходимо	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: паспорт кабинета, учебно-методические материалы, УМК по всем предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам, аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, имеются по всем предметам, необходимо пополнение компьютерами
	Имеется	Необходимо обновление в 2 кабинетах
	Подключение к локальной сети школы	Имеется в кабинете информатики
	Выход в Интернет	Имеется для 1 компьютера
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы	Имеются
	Документация ОУ: план работы школы, программы	Имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	Имеется
	Публикации в СМИ о школе	Имеется
	Банк исследовательских работ учащихся	Имеется
	Комплекты диагностических материалов по параллелям	Имеются по всем предметам. Для 5 классов необходима корректировка
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	Имеется 14
	Читальные места	имеются 12
	Компьютеры	имеется 1

	Принтер	имеется 1
	Учебный фонд	9807 экз
	Художественная и программная литература	4500 экз
	Брошюр и журналов	3500 экз
	Научно-педагогической и методической литературы	1340 экз
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Имеется
	Стол для настольного тенниса	Имеется 1
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
	Тренажер разного назначения	Имеется 1
5. Компоненты для проведения воспитательных мероприятий	Ноутбук	имеется 1
	Проектор	имеется 1
	Экран	имеется 1
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеются
	Усилители	имеется 1
	Колонки	имеются 2
	Микрофоны	имеются 2
	Стойки под микрофоны	имеются 2
	Микшерский пульт	имеются 2
6. Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды	Столы для раскроя	Имеется 2
	Швейные эл. машины	Имеется 1
	Оверлок	Имеется 1
	Утюг	Имеется 1
	Гладильная доска	Имеется 1
	Ножницы	Имеется 6
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, требуют постоянного пополнения
7. Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву	Имеется 1
	Токарные станки по металлу	Имеется 1
	Сверлильные станки	Имеется 1
	Фрезерные станки	Имеется 1
	Заточечные станки	Имеется 1
8. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью	Имеется 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	Имеется 1
9. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам. Имеется лицензированный медицинский кабинет	Имеется 1
10. Комплект оснащения гардероба	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви	Имеется 1

Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия деятельности ОУ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК, основными элементами которой являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности.
- в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса МБОУ «Приваленская СОШ» на 01.09.2015 года.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	25
	- в кабинетах информатики и ИКТ	9
	- в предметных кабинетах	11
	- в административных помещениях	3
	- в библиотеке и медиацентре	2
	- с доступом к Интернету	1
	- сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	9
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
4	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	3
5	Копировальные аппараты	2
6	Мультимедийные проекторы	8
7	Цифровые образовательные ресурсы, созданные педагогами образовательного учреждения	105

8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	18
9	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	1
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (кабинеты, методический кабинет, библиотека и др.)	11
13	Ноутбуки	5
14	Интерактивная доска	1
15	Цифровые фотоаппараты	2
16	Цифровые видеокамеры	1

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования складывается из оценки выполнения обучающимися планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, выполнения ими требований государственного стандарта образования и диагностики образовательной деятельности педагогов. Для оптимальной организации оценки качества образования в школе разработан план ВШК, система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», программа внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ «Приваленская СОШ».

Механизмом внутренней системы оценки является мониторинг.

Показатели деятельности МБОУ «Приваленская СОШ»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	54человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	12человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14человек/8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/71%
1.29.1	Высшая	2человек21%
1.29.2	Первая	9человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	25
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173человек/100%