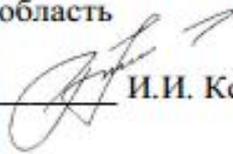


Председатель Комитета по
образованию Азовского ННМР
Омской область




И.И. Келлер

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Приваленская СОШ»



Л.Н. Громчѣвская

2020 года

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приваленская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области
за 2019 год**

Содержание

1. Информационная справка	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся. Показатели деятельности МБОУ «Приваленская СОШ»	5
3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»	25
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	26
5. Трудоустройство выпускников	56
6. Оценка качества кадрового обеспечения	56
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
8. Материально-техническая база	60
9. Функционирование внутренней системы оценки качества	64

1. Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приваленская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального района Омской области
Тип и вид учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
Год основания	1994
Юридический адрес	646880, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Привальное, ул. К. Маркса, 44
Телефон	8(38141)2-33-77
E-mail	priwalnoe2014@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// mkoypriwalenska.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Громчевская Людмила Николаевна
Банковские реквизиты ИНН БИК	5509004913 045209001
ОГРН	1025501515313
Лицензия	Серия 55Л01 №0001080 № 398-п выдана Министерством образования Омской области 20.08.2015 года
Аккредитация	серия 55А01 №000831 №186-п выдано Министерством образования Омской области 11.12.2015 года

Информация об учебном процессе

Режим функционирования	1-11 классы - пятидневная учебная неделя
Форма обучения	очная
Общий контингент учащихся	160
Тип строения.	типовой проект на 360 мест
Общая площадь здания	2660 кв.м.
Количество учебных помещений	20кабинетов, мастерская для мальчиков, кабинет технологии, кабинет информатики

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качества обученности):

Результаты учебной деятельности школы в 2018-2019 учебном году: Учебный год закончили 158 учащихся.

№	Наименование групп	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	4	58 (14+14+15+15)
2	Основное общее образование	5	69 (10+12+12+13+22)
3	Среднее общее образование	1	19 (9+10)
4	Классы для детей, обучающихся по адаптированным программам	1	12 (10+2 до)

Уровень начального общего образования

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% успеваемости	98	92.45	97.01
% качества знаний	28	43.4	59,57

Сводная ведомость результатов годовой комплексной работы

Кл	Писали работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	14	3	7	4
2	14	9	4	1
3	15	7	7	1
4	15	2	5	8
Итого	58	21	23	14
%		36%	40%	24%

В первом классе обучались 14 учеников, все освоили программу первого класса.

Итоговая комплексная работа проводилась в мае. Работу писали 14 учеников. Освоили материал на базовом уровне и повышенном уровне 10 обучающихся (71.4% обучающихся), на низком уровне – 4 обучающихся. Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-го класса. У всех обучающихся неплохо сформированы регулятивные УУД: определять цель деятельности на уроке и умение контролировать выполнение заданий и познавательные УУД: умение извлекать информацию из сюжетного рисунка, устанавливать последовательность событий, понимать главную мысль текста, умение озаглавливать текст. Не все обучающиеся овладели умениями работать по плану, сравнивать и группировать предметы, искать нужную информацию в учебнике. У 2 обучающихся сформирован темп чтения на высоком уровне, у 5 обучающихся – на базовом уровне, у 4 – на низком уровне.

Успеваемость - 71%, качество - 21%

2 класс. 100% - учащиеся справились с планируемыми результатами, способами достижения результатов, умеют планировать в соответствии с поставленной задачей. 86% - чтение и работа с

информацией, извлечение информации из схемы, по изображению. 43% - 56% - значение части речи «глагол», умение вычитывать из текста информацию, умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Успеваемость – 92,86%, качество - 64,29%

3 класс. От 80 % до 100% умеют находить информацию в тексте, находить слова с безударными гласными, знают имя существительное. От 55% до 60% умеют письменно излагать свои мысли. 40% умеют находить безударные гласные в слове и подбирать проверочное, а также умеют правильно ставить вопрос к задаче.

Успеваемость - 93,3%, качество - 46,6%

4 класс. Регулятивные УУД сформированы от 50% до 100%: активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, соответствие исполнения плану, активность в контроле своих действий.

Коммуникативные УУД от 40% до 100%: участие в презентации, возникновение и умение разрешить конфликт, активность / инициативность ученика, ориентация на партнера, лидерство, образовательная новизна для учащегося.

Успеваемость – 46%, качество- 13%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования складывается из оценки выполнения обучающимися планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, выполнения ими требований государственного стандарта образования и диагностики образовательной деятельности педагогов. Для оптимальной организации оценки качества образования в школе разработан план ВШК, система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», программа внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ «Приваленская СОШ».

Механизмом внутренней системы оценки является мониторинг.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2- 3 классов

Класс	Предмет	Число учащихся/число выполненных	Учитель	Кол-во оценок/уровень П Б Н				% ус. п.	% кач.	% выполнения	Типичные ошибки	Вид работы
				5 П	4 П	3 Б	2 Н					
2	Русский язык	14/14	Парфенова О. Н.	7	1	4	2	85	57	71	Безударные гласные, пропуск и замена букв, парные звонкие и глухие согласные	Тест
2	Математика	14/14	Парфенова О. Н.	4	2	7	1	92	43	65	Вычитание, составная задача, второе действие. Нахождение периметра.	Тест
2	Литературное чтение	14/14	Парфенова О. Н.		10	3	1	92	71	71		Тест

2	Окружающий мир	14/14	Парфенова О. Н.		6	7	1	92	42	65, 2		Тест
2	Музыка	14/14	Парфенова О. Н.	7	4	3		100	85	80		Тест
2	Технология	14/14	Парфенова О. Н.		9	5		100	64	75		Тест
2	Физическая культура	14/14	Сивков В. А.	10				100	100			Тест
2	ИЗО	13/14	Парфенова О. Н.	1	9	3		100	71	75		Тест
2	Немецкий язык	13	Пауль Н. В.	1	6	6		100	56	57	Умение самостоятельно записать числительные, находить ошибки, правописание личных местоимений	Тест
3	Русский язык	14/10	Головачева И. М.	-	6	8	1	93, 3	40	37, 2	Безударные гласные в корне, звонкие и глухие согласные	Тест
3	Литературное чтение	14/12	Головачева И. М.	-	3	10	2	86, 6	20	38, 6		КР
3	Математика	14/12	Головачева И. М.	-	7	7	1	93, 3	46, 6	47, 6	Сравнение величин, выполнение арифметических действий, выбор треугольников, решение задач с помощью диаграмм	кр
3	Окружающий мир	14/3	Головачева И. М.	-	7	6	2	86, 6	46, 6	46, 1		КР
3	Музыка		Головачева И. М.	4	9	2	-	100	86, 6	66, 9		Тест
3	ИЗО	14/13	Головачева И. М.	5	7	5	93		60	56		Тест Рисун ок
3	Технология	14/12	Головачева И.	2	6	7	-	100	53, 3	55, 7		Тест

			М.								
3	Физическая культура	14/14	Сивков В. А.	16				100	100		Тест
3	Немецкий язык	14/12	Пауль Н. В.	12	1	2	9	100	30	Умение вставлять пропущенные буквы, распознавание логического ряда имен существительных, и найти лишнее, решать примеры на немецком	Тест

Готовность обучающихся 4 класса к продолжению обучения на уровне основного общего образования

В рамках итоговой аттестации в апреле - мае проводились ВПР для учащихся 4 класса.

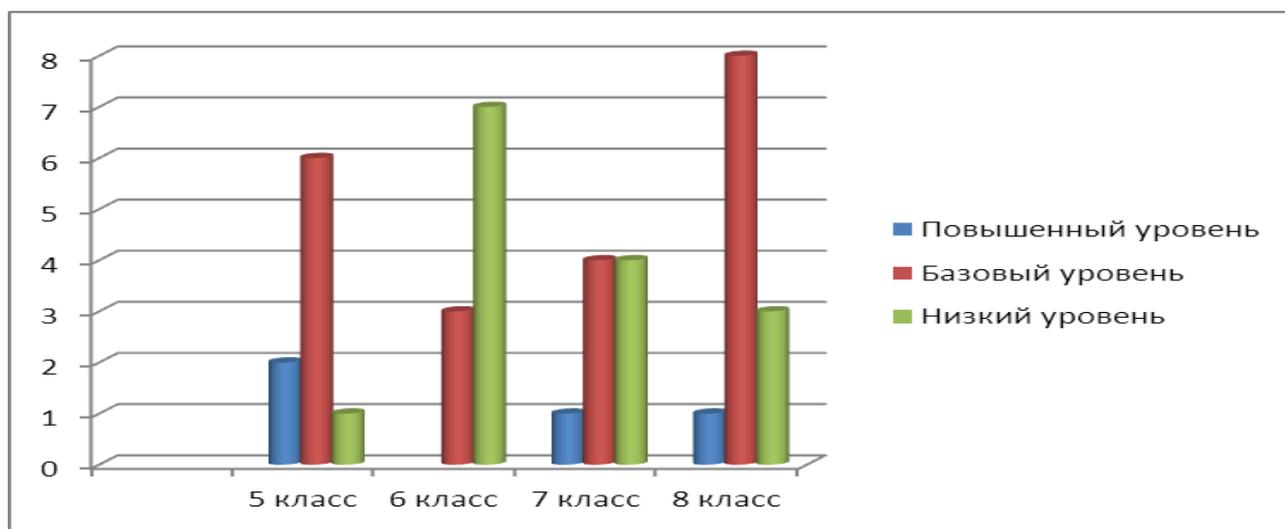
№	Предмет	Число учащихся/число выполнявших	Учитель	Кол-во оценок				% усп.	% кач.	Вид работы
				5	4	3	2			
1	Русский язык 4 класс	13/15	Суйков а Е. А.	1	8	1	3	77	69	ВПР
2	Математика 4 класс	14/15	Суйков а Е. А.	3	7	3	1	86	71	ВПР
3	Окружающий мир 4 класс	14/15	Суйков а Е. А.	5	8	1	0	100	92	ВПР

Уровень основного общего образования

Год	2016- 2017	2017-2018	2018-2019
% успеваемости	100	91.89	94
% качества	24	24	32.05

Сводная ведомость результатов комплексной работы по итогам года

Класс	Писали работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
5	9 из 10	2	6	1
6	10 из 12		3	7
7	9 из 12	1	4	4
8	12 из 13	1	8	3
Ит	40 из 47	4	21	15
%	87%	10	53	37



5 класс

Подбор синонимов -100%, умение распределять -0, умение поставить вопрос -57%, нахождение ериметра-100%, нахождение информации в тексте-28%, логические цепочки- 14%, знание терминов, определений-42 %, умение выстраивать хронологию событий, задавать и отвечать на вопросы 0%

6 класс:

Подбор синонимов -66%, умение распределять -58, умение поставить вопрос -33%, единицы измерения перевод -66%, работа с таблицей- 75 - 83%, соответствие, работа с таблицами – 83%, знание терминов, определений-83 %, умение выстраивать хронологию событий- 33%, знание определений -100%

7 классе

Нахождение синонимов -58%, распределение информации -58%, план текста-75%, работа с текстом-33%, выбор информации -79%, работа с таблицами -100%, соответствие -25%, знание физич. явлений, понятий-67% хронология событий -83-89% развернутый ответ -25%

в 8 классе

Нахождение синонимов -100%, распределение информации -83%, план текста-71%, решение уравнений -83%, работа с текстом- 67%, работа с таблицами -83-96%, соответствие -67%, химия -92%, хронология событий -42% развернутый ответ -19%

Анализ промежуточной аттестации

№	Предмет	Число учащихся/число выполнявших их	Учитель	Кол-во оценок	% усп.	% кач.	Вид работы
---	---------	-------------------------------------	---------	---------------	--------	--------	------------

5	Русский язык	10/10	ВПР Процай Е. Ю							
5	Литература	9/10	Процай Е. Ю.	5	-	4	10	60		
5	Немецкий	9/10	Пауль Н. В.							Недосток лексического запаса, спряжение глагола с изменяемой корневой гласной
5	Математика	10/10	ВПР Яценко И. А.							

5	История	9/10	ВПр Лёгкий А. И.								
5	Биология	9/10	ВПр Гернер Л. Н.								
5	География	10/10	Лёгкий А. И.	5	4	1	-	100	90	79	Задания на соответствие и множественный выбор по природным особенностям материков
5	Музыка	8/10	Компанец О. В.	2	6			100	100	69	Творчество композитора Н. А. Римского Корсакова
5	ИЗО	8/10	Гольм К. Е.	1	5	1	1	88	75		Умение различать народные промыслы, хохломская и жестовская росписи. Умение определять конструктивные особенности живописи
5	Технология	6/6 д 4/4 м	Пауль Н. В. Зобов А. В.	1 -	5 4			100 100	100 100	69	Устройство швейной машины, технология изготовления швейных изделий, свойств текстильных материалов Знание терминов, умение различать виды столярных операций знание техники безопасности при работе по обработке древесины
5	Физическая культура	10/10	Сивков В. А.	6	4			100	100		
6	Русский язык	12/12	ВПр Дубовская С. М.								
6	Литература	12/12	Дубовская С. М.	1	3	5	3	75	25		
6	Немецкий	12/12	Пауль Н. В.								Умение спрягать глагол в прошедшем времени, страноведение
6	Математика	12/12	ВПр Яценко И. А.								
6	История	12/12	ВПр Лёгкий А. И.								
6	Географ	/12/	Лёгкий	3	4	5	-	10	58	67	Рельефообразующий

	ия	12	А. И.					0			и климатообразующие факторы, чтение градусной сетки на картах
6	Биология	12/12	ВПр Гернер Л. Н.								
6	Музыка	12/12	Компанец О. В	2	4	6	-	100	50	99,57	Состав симфонического оркестра, народных инструментов, знание авторов произведений
6	ИЗО	11/12	Гольм К. Е.	-	3	3	4	60	30	36	Знание музыкального и литературного произведения, умение определять общую тему работ художников
6	Технология	6/6 д 6/6	Пауль Н. В. Зобов А. В.	3	3 6			100 100	100 100	50 87	Свойства текстильных материалов, конструирование швейных изделий, швейная машина
6	Физическая культура	13/12	Сивков В. А.	8	4			100	100		
6	Обществознание	13/12	ВПр Лёгкий А. И.								
7	Русский язык	10/12	Процай Е. Ю	1	1	6	1	91	20	34	
7	Литература	9/12	Процай Е. Ю.	3	1	5	-	100	44	45	
7	Немецкий язык	13/6	Пауль Н. В.								Умение правильно выделить главную мысль текста и озаглавить его, умение спрягать глагол-связку в прошедшем времени, порядок слов в сложносочиненных предложениях
7	Математика	11/12	Яценко И. А.	1	1	6	3	73	18		Действия с алгебраическими дробями Умение применять признаки равенства треугольников при решении задач, логические
7	Информатика	11/12	Яценко И. А.	2	2	7	-	100	36		Информация и информационные процессы, обработка текстовой информации

7	История	12/1 2	Лёгкий А. И.	1	3	8	-	10 0	25	35	
7	География	13/1 2	ВПР Лёгкий А. И.								Выявление причинно-следственных связей
7	Биология	13/1 2	ВПР Гернер Л. Н.								
7	Физика	11/1 2	Гольм К. Е.	2	1	6	2	81	27	46	Равномерное, неравномерное движение. Простые механизмы, закон Архимеда, измерение физических величин,
7	Музыка	12/1 2	Компанец О. В.	-	3	9	-	10 0	25	63	Строение оперы, понятие «увертюра»
7	ИЗО	8/12	Гольм К. Е.	1	1	3	3	75	25	46	
7	Технология	4/4 7/7	Пауль Н. В. Зобов А. В.	-	4	-	-	10 0	100	60	
7	Физическая культура	12/1 2	Сивков В. А.	8	5			10 0	100		Сдача нормативов
7	Обществознание	12/1 2	Лёгкий А. И.	2	4	6	-	10 0	50	58	Соответствие понятий и определений, выявление терминов и понятий
7	ОБЖ	9/13	Пауль Н. В.	0	3	6	-	10 0	33		
8	Русский язык	13/1 3	Дубовская С.М	4	4	4	1	92	61	89	
8	Литература	13/1 3	Дубовская С. М.	1	5	5	1	92	46	79	Форма и содержание литературного произведения. Историзм творчества классиков Русской литературы
8	Немецкий	22/2 2	Пауль Н. В.								
8	Алгебра Геометрия	13/1 3	Видрих Л. Ю	5		7	1	92	42	54	Знание геометрических фигур и действия с ними, преобразование алгебраических выражений, единицы длины, массы, времени объема и действия с ними, текстовые задачи
8	Информатика	13/1 3	Яценко И. А.	5	3	5	-	10 0	62	78	Перевод в двоичную систему исчисления, базовый набор понятий для описания языка

											программирования
8	История	11/1 3	Лёгкий А. И.	3	7	1		10 0	90	89	
8	География	10/1 3	Лёгкий А. И.	5	5	-	-	10 0	100		Знания о климате, тектонических структурах, умение соотносить карты и содержание текста
8	Биология	12/1 3	Гернер Л. Н.	11		1		10 0	91	92	
8	Химия	13/1 3	Гернер л. Н	5	2	6	-	10 0	53	75	Классификация и название неорганических веществ, написание химических реакций
8	Физика	13/1 3	Гольм К. Е.	4	2	5	2	85	46	86	Сила тока, удельное сопротивление, количества теплоты, работа с графической информацией
8	ОБЖ	13/1 3	Пауль Н. В.	5	5	3	-	10 0	77		Знание правил поведения на водах
8	Технология	6/7 6/6	Пауль Н. В. Зобов А. В	1 1	5 5	1	-	10 0 10 0	83 100	78 76	Система горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме, принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей, виды источников тока и приемники эл. энергии. Схема квартирной электропроводки.
8	Искусство	13/1 3	Компанец О. В.	10	3	-	-	10 0	100	88	Симфония «Стремелолитавр»
8	Физическая культура	13/1 3	Сивков В. А.	9	4			10 0	100	95	
8	Обществознание	13/1 3	Лёгкий А. И.	3	1 0	-	-	10 0	100		Типы общества и их признаки, верные и неверные суждения по тексту

Анализируя таблицу, делаем выводы:

- преобладание предметов с пониженной СОУ - в 5 и 8 классах;
- преобладание предметов с повышенной СОУ- в 7,6 классе;
- наибольшее число предметов со сниженной СОУ- в 8 классе;
- равномерная степень обученности наблюдается в 5 и 7 классах.

Анализ ВПР 5 класс

№	Предмет	Число учащихся/число выполнявших	Учитель	Кол-во оценок				% усп.	% кач.
				5	4	3	2		
1	Русский язык 5	10/10	Процай Е. Ю	0	3	3	4	60	40
2	Математика 5	10/10	Яценко И. А.						
3	Биология 5	10/10	Гернер Л. Н	5	4	1	0	100	90
4	История 5	10/9	Легкий А. И.	1	2	6	0	100	33

Анализ ВПР 6 класс

	Предмет	Число учащихся/число выполнявших	Учитель	Кол-во оценок				% усп.	% кач.
				5	4	3	2		
1	Биология 6	12/12	Гернер Л. Н	2	4	6	0	100	50
2	Обществознание 6	12/12	Легкий А. И.	0	1	6	5	58	8
3	Русский язык 6	12/12	Дубовская С. М.	1	3	2	6	50	33
4	Математика 6	12/12	Яценко И. А.	0	3	4	5	58	25
5	История 6	12/12	Легкий А. И.	0	2	10	0	100	16
6	География 6	12/12	Легкий А. И.	0	4	7	1	91	33

Анализ ВПР 7 класс

№	Предмет	Число учащихся/число выполнявших	Учитель	Кол-во оценок				% усп.	% кач.	Вид работы
				5	4	3	2			
1	Биология 7	12/12	Гернер Л. Н	0	4	5	3	75	25	ВПР
6	География 7	12/12	Легкий А. И.	0	0	8	4	66	0	ВПР

Уровень среднего общего образования

Обучались 15(11+4) учащихся. 1 Отличники- 6.67% , 3 хорошистов – 20% , 11 успевающие - 73.33% . Общая успеваемость по старшей школе составляет 100% , процент качества – 18.18%

Анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году.

10	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,75	11,11	57,78
11	10	1	10	Московс	3	30	6	60	0	0		3,97	40	65,43

				кая А.										
УРОВ.	19	1	5		4	20,5 6	14	74,44	0	0		3,8 6	26,3 2	61, 6

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% усп.	92	100	100
%кач.	21	18.18	26.32

Анализ ВПР

№	Предмет	Число уча- щихся/число выполнивших	Учитель	Группа баллов				% усп.	% кач.	Ви д раб от ы
				1	2	3	4			
1	Биология 11	10/10	Гернер Л. Н	10%	70%	10%	10%			ВП Р
6	Химия 11	8/10	Гернер Л. Н	0	50%	25%	25%			ВП Р

Анализ промежуточной аттестации

Клас с	Пред мет	Чис ло уч- ся/ч исл о вып олн явш их	Учите ль	Кол-во оценок/ уровень П Б Н				%усп ев аем ости	%к ачес тва	у р о в е н ь	Типичные ошибки
				5 П	4 П	3 Б	2 Н				
10	Русс кий язык	8/9	Дубовс кая С. М	-	3	3	2	75	37		Безударные гласные в корне, умение работать с текстом применение лексического значения слова
10	Лите рату	8/9	Дубовс кая С.	-	2	3	3	63	25		Умение анализировать текст

	ра		М.								произведения, знание автора произведения, размера, тропа произведения. Умение соотнести описание героя произведения и его именем.
10	Немецкий	8	Пауль Н. В.	-	1	4	3	56	23		Умение воспринимать иностранную речь и выделять главную мысль, склонение имен существительных, спряжение глагола давно прошедшее время\
10	Алгебра Геометрия	8	РМ Видрих Л. Ю.								
10	Информатика	9/9	Яценко И. А.	-	3	6	-	100	33		Подсчитать объем информации графического файла, представление графической информации, обработка информации в электронных таблицах
10	История	11/9	Лёгкий А.И			8	1	88	0	3 4	
10	Биология	8/9	РМ Гернер Л. Н								
10	Химия	7/9	Гернер Л. Н	-	3	4	-	100	43		Определение гомологов углеводов, характеристика химических свойств альдегидов
10	Физика	7/9	Гольм К. Е.	-	1	5	1	85	14		Работа с графической информацией, определение зависимости давления от температуры, анализ физических явлений, которые лежат в основе принципа действия приборов, решение задач по теме Электричество

10	Физическая культура	9/9	Сивков В. А.	6	3			100	100		
10	Астрономия	8/9	Александрова Е. А.		1	7		100	13	59	
10	ОБЖ	7/9	Пауль Н. В.	1	4	2	-	100	71		
10	Обществознание	9/9	Лёгкий А. И.	-	2	7		100	22	34	Типы общества и их особенности, определение фактов, суждений, теории

Обучение по адаптированным программам

Классный руководитель 4 – 9 класса-комплекта Зобов А. В.

10 обучающихся

Общий СОУ по предметам (%): 79,1

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 53,85

2 отличник – 7.69%; 6 хорошистов – 46.15%; 6 успевающие – 46,15%

Результаты итоговой аттестации 9 и 11 класса за 2018-2019 учебный год в МБОУ «Приваленская СОШ»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 22 учащихся, все успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Предмет	Учитель	Количество сдававших	3	4	5	% Качества	% Успеваемости
Математика	Гольм К. Е.	22	19	3		14	100
Русский язык	Процай Е. Ю.	22	11	10	1	50	100
Биология	Гернер Л. Н.	1	1			0	100
География	Легкий А. И.	22	17	5		23	100
Обществознание	Легкий А. И.	19	19				100
Физика	Гольм К. Е.	1	1			0	100
Химия	Гернер Л. Н.	2	2			0	100
Информатика	Яценко И. А.	1	1			0	100

Год	Количество сдававших	Качество знаний и обученность по русскому языку	Качество знаний и обученность по математике
2015-2016	16	94% обученности	94 % обученности,

		25% качества	38 % качества
2016-2017	17	100% обученности. 35% качества	100% обученности, 41 % качества
2017-2018	13	92% обученности 62% качества	56% обученности 46% качества
2018 -2019	22	92% обученности 50% качества	56% обученности 14% качества

Выводы: уровень обученности и качество знаний по математике и по русскому языку, ниже чем в прошлом учебном году, однако, обязательные экзамены сдаются выпускниками с гораздо лучшими результатами, нежели экзамены по выбору.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

К итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены 10 учеников, из них 9 успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ по русскому за несколько лет:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Min	Max	Средний балл
2015-2016	5	32	61	45
2016-2017	9	28	88	55
2017-2018 Дубовская С.М.	4	32	80	47,25
2018-2019 Дубовская С.М.	10	21	91	56

Результаты ЕГЭ по математике за несколько лет:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Min	Max	Средний балл
2015-2016	5	27	50	38
2016-2017 (базовый курс)	9	10	20	13,5
Яценко И. А. 2017-2018 (базовый курс)	4	10	20	12,5
Видрих Л.Ю. 2018-2019 (базовый курс)	9	10	20	2 -1одна 3-1 одна 4 -4 четыре 5-3 три
Проф курс	1		39	39

2018-2019 год

Предмет по выбору	Учитель	Количество сдававших	Бал мин.	Бал макс.
Физика	Гольм К. Е.	1		47
Химия	Гернер Л. Н	1		31
История	Легкий А. И.	1		60

Анализ деятельности коллектива по подготовке выпускников средней школы к ЕГЭ

В соответствии с региональной программой организации и проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 г. и в целях подготовки выпускников к участию в ЕГЭ в школе была проведена следующая работа:

1. Проработаны и доведены до педагогов, учащихся и родителей нормативные документы
2. Проведена организационно-методическая работа:
 - разработан и утвержден «План подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» (сентябрь);
 - организована планомерная подготовка к экзаменам: элективные курсы, уроки повторения, тренинги, консультации, онлайн - тестирование и пр. ;
 - подготовлен информационный стенд для учащихся и их родителей "ЕГЭ" (сентябрь-май);
 - проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ (ноябрь-март);
 - методическое совещание: "Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ» (март);
 - сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ (февраль-апрель);
 - сформирован банк данных для сдачи ЕГЭ;
 - проведена подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (тесты, бланки) (ноябрь-апрель);
 - оформлены уведомления на ЕГЭ (май).
3. Работа с учащимися:
 - Порядок проведения ГИА от 07.11.2019 г.;
 - информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ;
 - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ;
 - правилами поведения на ЕГЭ; КИМы;
 - время - регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ;
 - официальные сайты ЕГЭ (сентябрь-май);
 - работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ;
 - психологическая подготовка к ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся,
 - подготовка и проведение итогового сочинения.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ:

 - сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ;
 - сбор заявлений на проведение итогового сочинения 11 класс;
 - сбор заявлений на проведение итогового собеседования 9 класс;
 - проведение внутришкольного пробного ЕГЭ по математике и русскому языку в 9,11 классах;
 - проведение зачётов в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
 - работа с заданиями различной сложности по обязательным предметам;
 - оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.
4. Работа с родителями:
 - информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ , знакомство с Порядком проведения ГИА от 07.11.2019 г.;
 - выступление на родительском собрании:
 1. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.
 2. О порядке подготовки и проведения ГИА ОТ 07.11.2018 Г. (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.) индивидуальное информирование и консультирование по вопросам,

связанных с ГИА; проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ.

5. Работа с педагогическим коллективом:

Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ):

- информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ;
- контроль по подготовке к ЕГЭ;
- проведение заседаний школьных методобъединений по вопросам «Результаты ЕГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации»;
- организация участия учителей в муниципальных семинарах, видеоконсультациях по проблемам ЕГЭ;
- проведение открытых уроков по подготовке к ЕГЭ;
- педсовет «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»;
- организация мониторинга учебных достижений учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- проведение МО математики и русского языка с анализом результатов ЕГЭ, выяснением причин неудачной сдачи экзаменов и поиском путей их устранения;
- проведение административного контроля за организацией подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- посещение уроков, элективных курсов в 9,11 классах;
- анализ результатов пробного экзамена;
- контроль за посещением консультаций и элективных курсов;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями.

Выводы:

1. Следует отметить повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 11 классах.
2. Признать хорошим уровень подготовки детей к ЕГЭ и русскому языку.
3. Отметить 100% сдачу ГИА в формате ОГЭ. К сожалению 1 выпускник 11 класса аттестат не получил
4. Ученица 11 класса подтвердила получение ею аттестата особого образца и «Золотой медали».

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников на заседаниях школьных методических объединений учителей, учесть при составлении рабочих программ по предметам на новый учебный год выявленные пробелы в знаниях и умениях выпускников. При организации образовательного процесса уделять внимание теоретической и практической подготовке обучающихся по тем разделам, которые ежегодно вызывают затруднения у обучающихся на экзаменах (сентябрь, ответственные- руководители МО);
- продолжить мониторинг подготовки к ЕГЭ и регулярно доводить результаты мониторинга до сведения родителей.
- Готовить к итоговой аттестации учащихся распределяя нагрузку на учителей.

Показатели деятельности МБОУ «Приваленская СОШ»

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	14 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%

**Результаты участия обучающихся МБОУ «Приваленская СОШ»
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2019 год**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом Комитета по образованию Азовского ННМР в 2019 учебном году.

Олимпиада проводилась по 16 общеобразовательным предметам, в установленные сроки. Использовались задания, разработанные предметно- методическими комиссиями БОУ ДПО «ИРООО»

В школьном этапе Олимпиады принимали участие 193 обучающихся школы по 15 предметам, что составляет 143% от числа обучающихся 4-11 классов школы, то-есть некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. В таблице приведены сведения об участии и результатах участия школьников в школьном этапе олимпиады

Количество участников этапа всероссийской олимпиады школьников													
Год олимпиады 2019/2020													
Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в данном этапе олимпиады: 1													
Количество обучающихся 4 – 11 классов 97 учащихся													
Из них участвовало в данном этапе олимпиады 68 человек, 70 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов													
№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Всего	Побед.	Приз.	
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Биология	0	3	2	6	3	7	5	2	28	5	2	7
2	География	0	3	0	2	3	5	3	0	16	3	3	6
3	История	0	2	2	1	1	1	4	0	11	0	0	0
4	Литература	0	5	3	2	0	1	0	0	11	2	1	3
5	Математика	6	3	5	1	0	2	3	2	22	3	1	4
6	ОБЖ	0	0	0	7	4	5	4	4	24	7	8	15
7	Обществознание	0	0	2	3	3	8	4	0	20	2	5	7
8	Русский язык	2	4	5	3	0	1	0	0	15	0	0	0
9	Технология (девочки)	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
10	Технология (мальчики)	0	3	2	0	1	0	0	0	6	0	3	3
11	Физика	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
12	Физическая культура (девочки)	0	0	0	0	0	3	1	0	4	2	2	4
13	Физическая культура (мальчики)	0	0	0	1	1	0	0	2	4	2	2	4
14	Химия	0	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0
15	Экология	0	4	2	2	3	6	2	2	21	0	0	0
	Итого	8	27	28	28	23	41	26	12	193	27	27	54

Таким образом, учащиеся школы приняли участие в 15 олимпиадах из 20. Не приняли участие по искусству(МХК), астрономии, экономике, английский. По результатам олимпиады определены 27 победителей и 27 призёров.

Рекомендации:

- учащихся-победителей и призёров поощрить школьными грамотами;
 - учителей, подготовивших победителей и призёров, поощрить из фонда стимулирующих выплат;
 - сформировать команду для участия в муниципальном этапе олимпиады из числа победителей;
- продолжить работу по подготовке к муниципальной олимпиаде школьников

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019 года

1	Мешков Данила Денисович	9	Математика (9)	17	Призер	<i>Видрих Юрьевна</i>	<i>Людмила</i>
2	Троицкая Александра Николаевна	6	Математика (6)	4	Участник	<i>Гольм Евгеньевна</i>	<i>Ксения</i>
3	Давыдов Рустам Бахтиерович	8	География (8)	20	Призер	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
4	Найденова Виктория Александровна	8	География (8)	14	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
5	Мешков Данила Денисовича	9	География (9)	21	Призер	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
6	Вайс Герман Васильевич	9	География (9)	15	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
7	Мешков Данила Денисович	9	Физика (9)	0	Участник	<i>Гольм Евгеньевна</i>	<i>Ксения</i>
8	Скотникова Алина Александровна	7	Обществознание (7)	19	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
9	Кнутас Елизавета Алексеевна	9	Обществознание (9)	12	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
10	Лейс Максим Андреевич	9	Обществознание (9)	36	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
11	Мешков Данила Денисовича	9	Обществознание (9)	36	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
12	Ганак Виктория Витальевна	9	Обществознание (9)	15	Участник	<i>Легкий Иванович</i>	<i>Алексей</i>
13	Скотникова Алина Александровна	7	Литература (7)	12	Призер	<i>Процай Юрьевна</i>	<i>Елена</i>
14	Кнутас Юрий Алексеевич	7	Биология (7)	12	Участник	<i>Гернер Николаевна</i>	<i>Любовь</i>
15	Мешков Данила Денисовича	9	Биология (9)	40	Участник	<i>Гернер Николаевна</i>	<i>Любовь</i>
16	Кантарбаева Батима Салхановна	10	Биология (10)	40	Участник	<i>Гернер Николаевна</i>	<i>Любовь</i>

17	Михнова Эмма Александровна	11	Биология (11)	77	Призер	<i>Гернер Николаевна</i>	<i>Любовь</i>
18	Скотникова Алина Александровна	7	ОБЖ (7)	63	Участник	<i>Зобов Васильевич</i>	<i>Андрей</i>

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом	Наставники	
20	Герновая Ольга Андреевна	8	ОБЖ (8)	35	Участник	<i>Зобов Васильевич</i>	<i>Андрей</i>
21	Зайцев Александр Игоревич	11	ОБЖ (11)	66	Участник	<i>Зобов Васильевич</i>	<i>Андрей</i>
22	Михнова Эмма Александровна	11	ОБЖ (11)	30	Участник	<i>Зобов Васильевич</i>	<i>Андрей</i>
23	Кнутас Юрий Алексеевич	7	Физическая культура (мальчики) (7)	59	Участник	<i>Сивков Александрович</i>	<i>Владимир</i>
24	Панфилов Данила Сергеевич	8	Физическая культура (мальчики) (8)	82	Победитель	<i>Сивков Александрович</i>	<i>Владимир</i>
25	Ганак Виктория Витальевна	9	Физическая культура (девочки) (9)	72	Участник	<i>Сивков Александрович</i>	<i>Владимир</i>
26	Штандеева Анна Эдуардовна	9	Физическая культура (мальчики) (9)	72	Участник	<i>Сивков Александрович</i>	<i>Владимир</i>
27	Трухина Надежда Николаевна	10	Физическая культура (девочки) (10)	74	Участник	<i>Сивков Александрович</i>	<i>Владимир</i>

Выводы: Из 54 учащихся победителей и призеров школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 27 учащихся с 7 класса по 11 класс. Результат: 5 призеров и 1 победитель

Рекомендации:

- рассмотреть на заседаниях МО причины неудачного участия в олимпиаде по литературе, физике, истории, химии, МХК, ОБЖ, обществознанию, географии и наметить меры по повышению результативности подготовки к олимпиадам;
- рассмотреть на заседаниях МО причины плохих результатов школьного этапа олимпиады по русскому языку, праву, экономике, литературе, физике;

- рекомендовать учителям проводить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде в течении всего 2020 года;

3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Устава школы на основе принципов демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Особенность модели управления школой является его государственно-общественный характер. Непосредственное управление осуществляется директором школы.

Директор школы определяет государственную линию управления школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Управляющий Совет школы – коллективный внутренний орган, состоящий из выборных и назначенных членов, представляющих все субъекты образовательного процесса. Совет действует как корпоративный орган, защищающий интересы школы. Управление школой осуществляется по принципу распределения полномочий между директором и Управляющим Советом школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционирования школы; контроль за уровнем ОУН. Руководит работой МО, психолого-педагогическим консилиумов. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Оказывает помощь учителям в изучении и внедрении новых педагогических технологий, контролирует отбор содержания образования для продолжительного изучения предмета.

Заместитель директора по ВР определяет основную линию воспитательной системы школы, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе. Работает с детьми, требующими особого педагогического внимания. Развивает связи с внешкольными учреждениями.

Создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса. Обеспечивает бесперебойное функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим обеспечением школы. Руководит этой работой заведующий хозяйством.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы учебно-воспитательной деятельности. Несет коллективную ответственность за принятое решение. Педагогический совет утверждает основные направления и стратегию развития школы, анализирует работу школьного МО в режиме развития. Утверждает основные документы инновационной деятельности.

Совет «Спектр» - орган учебного самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Его работу курирует зам.директора по ВР.

Родительский комитет - орган родительского самоуправления. Помогает в организации досуга детей и оказывает посильную помощь детям из социально-незащищённых семей.

Методический Совет - коллегиальный орган в состав, которого входит руководитель МО школы. Руководит работой школьного методического объединения, школьным НОУ. Является главным консультационным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. Подотчетен педсовету несет ответственность за принятие и реализацию принятых решений.

Методическое объединение – структурное подразделение методического совета, объединяет учителей одной образовательной области. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся.

Анализирует результаты образовательного процесса. Согласует свою работу с методическим советом и подотчетно ему.

Рабочая группа учителей. Временная форма педагогического коллектива работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается или назначается приказом директора школы руководитель, организующий разработку данной проблемы. Подотчетна методическому совету.

Психолого-педагогический консилиум - предназначен для изучения личности ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности роли каждого учителя в реализации рекомендации консилиума. Выбирает педагогические подходы к решению нестандартных ситуаций на основе диагностики психолога и учителей. Осуществляет помощь педагогам и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе их на более высокую ступень образовательной системы. Выполняет профориентационную работу, способствующую осознанному учащимся профилю обучения. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Координационный совет – создан с целью координационной работы по профилактике девиантного поведения и правонарушений, разъяснения и отслеживания выполнения своих обязанностей учащимися и их родителями.

Школьное НОУ - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, факультативах, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Текущую работу осуществляет зам.директора по ВР, руководитель МО.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Система управления ОУ эффективна, направлена на достижение поставленных перед школой целей, что подтверждается результатами обучающихся и мониторингом удовлетворенности родителей качеством образования, а так же отсутствием предписаний надзорных органов.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Приваленская СОШ» на 2018 учебный год, осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы школы в 2019 учебном году:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание навыков безопасного образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Физическое воспитание. Пропаганда ЗОЖ.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Деятельность МБОУ «Приваленская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ».
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2019 год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа.

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Новые подходы планирования воспитательной работы с классом.
- Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе.
- Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе классного руководителя, руководителя кружка, секции.
- Педагогическая поддержка подростков группы риска. Профилактика суицидального поведения подростков.
- Интеграция воспитательных усилий семьи и школы для воспитания здорового ребёнка.
- Правила здоровьесбережения учащихся в летний период
- Профилактика правонарушений и предупреждение суицида среди детей и подростков в летний период.
- Организация летнего отдыха и труда детей.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1	Гольм Ксения Евгеньевна	Региональный «Молодой+наставник = команда»	28.10.2019	Участник
2	Александрова Елена Анатольевна	Региональный «Молодой+наставник = команда»	28.10.2019	Участник
3	Гольм Ксения Евгеньевна	Муниципальный «Дебют» от 1 до 3 лет	Декабрь 2019	Победитель
4	Громчевская Людмила Николаевна	Региональный «Воспитать человека»	Октябрь 2019	Победитель 2 степени
5	Александрова Елена Анатольевна	Региональный «Воспитать человека»	Октябрь 2019	Октябрь 2019
6	Парфенова Ольга Николаевна	Региональный «Воспитать человека»	Октябрь 2019	Октябрь 2019

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.

Период	Полное название мероприятия с указанием типа	Уровень	Форма проведения	Кем проводился	ФИО участников мероприятия	Тема, номинация, название работы, название проекта и т.п.	Результат
апр.18	Вебинар "Как рождаются открытия"	Всероссийский	дистанционный	Мега Талант	Парфенова О.Н.	"Как рождаются открытия"	слушатель
апр.18	Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности"	Всероссийский	дистанционный	Ассоциация "Талант"	Парфенова О.Н.	"Дни финансовой грамотности в учебных заведениях"	слушатель
апр.18	Курсы повышения квалификации	Региональный	очный	ИРОО	Парфенова О.Н.	"Трудности обучения"	слушатель

апр.18	Всероссийская программа "Дни финансовой грамотности"	Всероссийский	дистанционный	Ассоциация "Талант"	Парфенова О.Н.	"Дни финансовой грамотности в учебных заведениях"	слушатель
апр.18	Всероссийская общеобразовательная акция "Урок Цифры"	Всероссийский	дистанционный		Парфенова О.Н.	Урок Цифры	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Контрольная работа за первое полугодие 2 класс	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Программа внеурочной деятельности "Маленькая страна"	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Программа внеурочной деятельности "Занимательная математика"	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Программа внеурочной деятельности "Читаем вместе"	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Программа внеурочной деятельности "Школа культурных ребят"	Участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Презентация на тему "Профессиональное образование"	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	План воспитательной работы	участие
апрель	Публикация методической разработки	Всероссийский	дистанционный	Мультиурок	Парфенова О.Н.	Технологическая карта урока по русскому языку в 4 класса "Слова, которые легко перепутать"	участие
март	Педагогический марафон	Муниципальный	очный	Комитет по образованию Азовского НМ района	Гернер Л.Н.	"Моя методическая копилка"	Участник
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	очный	Комитет по образованию	Видрих Л.Ю.	Член жюри Проверены работы участников муниципальной олимпиады по математике 6-11	участник

						класс	
март	Методический марафон	муниципальный	очный	Комитет по образованию	Видрих Л.Ю.	Поддержка одаренных детей в условиях организации внеурочной деятельности	участник
февраль	Методический марафон	муниципальный	заочный	ЦПО Азовского района	Видрих Л.Ю.	Экспертиза выступления №6. Представление открытого урока	участник
февраль	Методический марафон	муниципальный	заочный	ЦПО Азовского района	Видрих Л.Ю.	Экспертиза педприема №10	участник
апрель	Дистанционное обучение	всероссийский	дистанционный	ФГБУ "Федеральный центр тестирования"	Видрих Л.Ю.	Подготовка организаторов внеаудитории	участник(сертификат)
апрель	Мониторинг качества образования	региональный	заочный	ИТЦ+ИСОТИ	Видрих Л.Ю.	Проект "Контрольная в формате ЕГЭ"	участник
февраль	Круглый стол «Потенциал традиционных религиозных культур»	Региональный	Очный	БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»	Громчевская Л.Н., Александрова Е.А.	Взаимодействие школы и церкви в реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Участник
март	Областные педагогические чтения «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»	Региональный	Очный	БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»	Громчевская Л.Н., Александрова Е.А.	Взаимодействие школы и церкви в реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Призер
апрель	Конкурс методических разработок и программ по проблемам образования детей особой заботы	Региональный	Заочный	ИРООО	Громчевская Л.Н., Александрова Е.А.	ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью.	Участники
февраль	Фестиваль педагогических	Региональный	Очный	ИРООО	Александрова	ПРОЕКТ на тему: «Профессиональны	Участники

	идей по работе с детьми особой заботы				Е.А., Громчевская Л.Н.	е пробы как инструмент профориентационной работы обучающихся с легкой степенью умственной отсталости»	
февраль	Научно-практическая конференция "Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы"	Региональный	Очный	ИРООО	Александрова Е.А., Громчевская Л.Н.	Педагогическая мастерская – эффективная форма развития учительского потенциала	Печатная статья
март	Журнал «Образование Омской области»	Региональный		ИРООО	Александрова Е.А., Громчевская Л.Н.	Профессиональные пробы как инструмент профориентационной работы обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	Печатная статья
апрель	Журнал «Образование Омской области»	Региональный		ИРООО	Громчевская Л.Н., Зобов А.В.	Создание условий успешной социализации для обучающихся с ОВЗ на уроках технологии	Печатная статья
апрель	Методический марафон	Муниципальный	Очный	Комитет по образованию Азовского района	Александрова Е.А., Громчевская Л.Н.	Педагогическая мастерская – эффективная форма развития учительского потенциала	Участники
апрель	Защита муниципальных проектов районов Омской области	Региональный	Очный	ИРООО	Громчевская Л.Н.	Педагогическая мастерская – эффективная форма развития учительского потенциала	Участник
апрель	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Всероссийский	дистанционный	Центральный банк РФ в лице Управления Службы по защите прав потребителей	Громчевская Л.Н.	С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Путь к достижению	Участник (Сертификаты)

						цели	
январь	вебинар	всероссийский	дистанционный	Издательство "Просвещение"	Суйкова Е.А.	Подготовка к ВПр	слушатель
март	вебинар	всероссийский	дистанционный	Издательство "Просвещение"	Суйкова Е.А.	технологии деятельностного типа на уроках окружающего мира"	слушатель
март	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка технических специалистов	региональный	дист	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Яценко И. А.	Подготовка технических специалистов	сертификат
апрель	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	дист	Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России	Яценко И. А.	Управление проектами	участие(сертификат)
апрель	«Онлайн-уроки финансовой грамотности».	всероссийский	дист	Центральный банк РФ в лице Управления Службы по защите прав потребителей	Яценко И. А.	Твой безопасный банк в кармане Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут Путешествие в историю страхования Моя профессия - бизнес-информатик Вклады: как сохранить и приумножить	Участие (сертификаты)
17 апреля	Фин грамотность	Всероссийский	дист	ЦБ России	Зобов А.В.	уроки	слушатель
март	Педагогический марафон	районный	очная	комитет по образованию АННМР	Компанец О.В.	Дополнительное образование детей (из опыта работы)	участие (сертификат)
Декабрь	муниципальный конкурс профессиональн	муниципальный	очный	Комитет по образованию АННМР	Сивков В.А.	муниципальный конкурс профессионального	Победитель

	ого мастерства "Лучший в образовании" в номинации "Сердце отдаю детям"			Омской области		мастерства "Лучший в образовании" в номинации "Сердце отдаю детям"	
Апрель	региональный конкурс профессионального мастерства "Лучший в образовании" в номинации "Сердце отдаю детям"	региональный	заочный	ИРО Омской области	Сивков В.А.	региональный конкурс профессионального мастерства "Лучший в образовании" в номинации "Сердце отдаю детям"	участник
апр.19	Обучение волонтеров	Всероссийский	очный	ресурсный центр	Хомич Г. Г.	Волонтерство	участник
апр.19	Курсы по основам волонтерства	Всероссийский	очный		Хомич Г. Г.	Обучение волонтеров	слушатель
апр.19	Урок финансовой грамотности	Всероссийский	дистанционный	ЦБ РФ	Хомич Г. Г.	С деньгами на Ты	слушатель
апр.19	Урок Цифры	Всероссийский	дистанционный	Министерство образования РФ	Хомич Г. Г.	Создание команды для проекта	слушатель
март	Педагогический марафон	муниципальный	очный	МКУ ЦПО	Гольм К.Е.	Выступление: "Приемы смыслового чтения при обучении решению текстовых задач по математике"	участник
февраль	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы математического образования: состояние, проблемы и перспективы развития»	всероссийский	заочный	БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Сургутский государственный педагогический университет	Гольм К.Е.	Использование приемов смыслового чтения при обучении решению текстовых задач по математике учащихся 7-9 классов	участник
апрель	Конкурс методических разработок и программ по проблемам образования детей особой заботы	региональный	заочный	ИРООО	Головачева	Урок математики по теме "Порядок действий"	участник

январь	Тестирование компетентности педагогических работников ОО, реализующих комплексный учебный курс "ОРКСЭ"	Всероссийский	дистанционный	ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"	Головачева	ОРКСЭ	участник
апрель	Педагогический марафон	муниципальный	заочный		Головачева	Формирование познавательных УУД на основе технологии проблемного диалога	участник
май	вебинар	всероссийский	дистанционный	Издательство "Просвещение"	Суйкова Е.А.	Смысловое чтение как планируемый результат	слушатель
май	вебинар	всероссийский	дистанционный	Издательство "Просвещение"	Суйкова Е.А.	Формирование орфографических навыков в начальной школе	слушатель
май	вебинар	всероссийский	дистанционный	Изд. Просвещение	Суйкова Е.А.	Смысловое чтение как планируемый результат часть 2	
сентябрь	Конкурс "Воспитать человека"	региональный	заочный	ИРООО, Министерство образования Омской области	Громчевская Л.Н., Александрова Е.А., Парфенова О.Н.	проект «Модель школьного центра дополнительного образования в рамках реализации ФГОС»	2 место
сентябрь	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	всероссийский	очный	Департамент информатизации Тюменской области	Громчевская Л.Н., Александрова Е.А., Парфенова О.Н., Гольм К.Е., Процай Е.Ю., Хомич Г.Г., Троицкая Н.В..	всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	участники

					Головач ва И.М.		
сентябрь	курс лекций	всероссийский	дистанционный	ООО"Центр инновационного образования и воспитания	Видрих Л.Ю.	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет. Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника. Защита обучающихся от информации, распространенной в сети "Интернет", причиняющей вред здоровью"	участник
сентябрь	вебинар	всероссийский	дистанционный	Просвещение	Суйкова Е.А.	Панельная дискуссия "Первоклассник: условия успешной адаптации"	
сентябрь	вебинар	всероссийский	дистанционный	Просвещение	Суйкова Е.А.	Русский родной язык в начальной школе	
сентябрь	Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант"	всероссийский	дистанционная	Департамент информатизации Тюменской области	Головачёва И.М.		участник
сентябрь	Вебинар "Русский родной язык в начальной школе"	всероссийский	дистанционная	Издательство "Просвещение"	Головачёва И.М.		участник
сентябрь	Вебинар "Сопровождение конкурсов духовно-нравственной направленности для обучающихся и педагогических работников Омской области"	региональный	дистанционная	БУ ОО ДО "ЦДНВ "Исток"	Головачёва И.М.		участник
октябрь	Областной конкурс профессиональн	областной	очный	БОУ ДПО «ИРОО»	Гольм К.Е.		Сертификат участника

	ого мастерства "Наставник+мол одой педагог=команда "						
октяб рь	Повышение квалификации "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками"		диста нцион ный	Единый урок	Гольм К.Е.		Справка об обучении
октяб рь	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель 2019"	всеросси йский	диста нцион ный	ИГ "Основа"	Гольм К.Е.	Применение смыслового чтения на уроках математики и физики при решении текстовых задач	Диплом
ноябр ь	повышение квалификации "Формирование культуры обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года	всеросси йский	диста нцион ный	Единый урок	Гернер Л.Н.	Реализация положений ст.41 "Охрана здоровья обучающихся"	участник
ноябр ь	повышение квалификации "Формирование культуры обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года	всеросси йский	диста нцион ный	Единый урок	Гернер Л.Н.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "О храна здоровья обучающихся"	участник
ноябр ь	Большой этнографический диктант	всеросси йский	очны й	ФАДН России	Гернер Л.Н.	Большой этнографический диктант	участник
ноябр ь	Вебинар	всеросси йский	диста нцион ный	Просвещен ие	Суйкова Е.а.	Как самостоятельность младшего школьника влияет на развитие его функциональной грамотности	слушатель
декаб рь	Повышение квалификации	регионал ьный	очны й	БОУ ДПО "ИРООО"	Яценко И. А.	"Освоение новых технологий преподавания учебного предмета"Информа тика" предметной области "Математика и	сертифика т

						информатика""	
декабрь	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	всероссийский	дист	Министерство просвещения России	Яценко И. А.	Сети и облачные технологии	участие(сертификат)
декабрь	вебинар «Прикладная информатика и основы программирования».	всероссийский	дист	Алгоритмика. Международная школа программирования для детей	Яценко И. А.	Организация работы обновленной информатики	учителя по программе
декабрь	вебинар «Прикладная информатика и основы программирования».	всероссийский	дист	Алгоритмика. Международная школа программирования для детей	Яценко И. А.	Информатика как способ развития навыков 21 века. Инструменты вовлечения учеников в процесс обучения IT- технологиям. Сервисы хранения и редактирования файлов. «Визуальная среда программирования Scratch». Python: синтаксис и базовые конструкции языка	
декабрь	урок Цифры-2	всероссийский	дистанционный	Всероссийская образовательная акция	Видрих Л.Ю.	Сети и облачные технологии"	участник
декабрь	мониторинг по использованию мобильных устройств	всероссийский	дистанционный		Видрих Л.Ю.		участник
декабрь	Вебинар	всероссийский	дистанционный	Просвещение	Суйкова Е.а.	Зачем и как изучать фонетику в начальной школе	слушатель
декабрь	Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2019"	всероссийский	дистанционный	Рособрнадзор	Суйкова Е.а.	Деятельность учителя по формированию УУД в 1 классе при внедрении ФГОС НОО	победитель
декабрь	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший учитель начальных классов"	всероссийский	дистанционный	Департамент образования и науки	Суйкова Е.а.	Как научить детей в начальной школе читать бегло	диплом победителя 1 Степени
декабрь	Мониторинг по использованию мобильных	всероссийский	дистанционный	ФБун "Новосибирский НИИ	Гернер Л. Н.	Мониторинг по использованию мобильных	участник

	устройств			гигиены"		устройств	
декабрь	урок цифры "Сети и облачные технологии"	всероссийский	дистанционный	Министерство просвещения Российской Федерации	Гернер Л.Н.	урок цифры "Сети и облачные технологии"	участник
декабрь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лучший в образовании - 2019" номинации "Дебют"	муниципальный	очный	КО	Гольм К.Е.	Дебют	Победитель 1 степени
декабрь	V Международной сертификационной олимпиады "Траектория будущего"	международный	дистанционный	Международная ассоциация специалистов по сертификации	Гольм К.Е.	ИКТ-компетенции 21 века	сертификат "Педагог-новатор"
декабрь	тематический урок	всероссийский	дистанционный	Урок цифры	Процай Е.Ю.	Сети и облачные технологии Большие данные	участник
декабрь	анкетирование	всероссийский	дистанционный	Новосибирский НИИ гигиены	Процай Е.Ю.	Анкетирование по вопросу введения ограничительных мероприятий по использованию сотовых телефонов в ОУ	участник
декабрь	курсы профессиональной переподготовки	муниципальный	дистанционный	ИРООО	Парфенова О.Н.	«Образовательная коммуникация для формирования навыков 21 века при реализации ФГОС НОО»	участник
декабрь	тематический урок	всероссийский	дистанционный	Урок цифры	Парфенова О.Н.	Сети и облачные технологии Большие данные	участник
декабрь	анкетирование	всероссийский	дистанционный	Новосибирский НИИ гигиены	Парфенова О.Н.	Анкетирование по вопросу введения ограничительных мероприятий по использованию сотовых телефонов в ОУ	участник

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Приваленская СОШ» на 2018-2019 учебный год осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач

конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание навыков безопасного образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Физическое воспитание. Пропаганда ЗОЖ.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Приваленская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ».
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 12 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ», 1 специалист АОО «МСНК», 2 педагога МКОУ ДОУ «Спортивная школа», 1 педагог МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», 10 педагогов школы, работающих по программам внеурочной деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе было открыто 13 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 161 человек, на конец года – 158 человек (из них начальное звено – 53, среднее звено – 80, старшее звено – 16).

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Новые подходы планирования воспитательной работы с классом.
- Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе.
- Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе классного руководителя, руководителя кружка, секции.
- Педагогическая поддержка подростков группы риска. Профилактика суицидального поведения подростков.
- Интеграция воспитательных усилий семьи и школы для воспитания здорового ребёнка.
- Правила здоровьесбережения учащихся в летний период
- Профилактика правонарушений и предупреждение суицида среди детей и подростков в летний период.
- Организация летнего отдыха и труда детей.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Социально – педагогическая деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой работы в школе с сентября была продолжена работа Совета профилактики правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, инспектор по ЗП, учителя, инспектор ПДН. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы:

Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей.

Задачи:

- Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
- Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
- Продолжить работу:
 - по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классные руководители провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей.

Обновлена картотека на учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, поставленных на внутри школьный учет.

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учёте в КДН:

Год	Количество обучающихся	«Группа риска»	На учете в КДН
2017 - 2018	159	4	2
2018 - 2019	161	4	1
2019 - 2020	158	4	1

Число детей, находящихся в социально – опасном положении:

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете как «дети из неблагополучных семей»	Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные
2017-2018	2	2
2018-2019	2	2
2019-2020	6	3

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся школы. Администрация и классные руководители школы совместно с инспектором по ЗП Головачевой И.М., инспектором ПДН ОП «Азовский» Лисовая Л. М., специалистами Азовского «КЦСОН» более 30 раз посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов с целью изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Составлено 18 актов жилищно- бытовых условий семей, состоящих на учете в школе.

Ведется тесная связь со специалистами Азовского «Комплексного центра социального обслуживания населения», которые проводят профилактические беседы. Психолог Балакан Т. И. и специалист по работе с семьёй регулярно проводили тренинговые занятия с учащимися по программе «Все мы чем-то похожи».

На начало 2019 года на учете в ПДН состояло 4 учеников. С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на Совет по профилактики правонарушений при сельском поселении, также велась индивидуальная работа инспектором по ЗП Головачевой И.М. и инспектором ПДН Козак Л.Н. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. В настоящее время на учёте в ПДН состоит 2 семьи.

Классные руководители проводят профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, по следующим темам: Внешний вид школьника, У тебя есть выбор!, Как успешно сдать экзамен, Умей сказать «Нет!», Природа – наш дом родной, Курение, алкоголизм, употребление ПАВ и их влияние на организм, Болезни грязных рук, Соблюдение ПДД во время каникул, Что нужно знать, чтобы не стать жертвой, Телефоны доверия, Тест «Кем я хочу стать», Инструктажи «Поведение на дорогах, в общественных местах».

В школе имеются планы совместной профилактической работы:

- план работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек;
- совместный план работы с БУ МУЗ «Азовская ЦРБ»;
- план совместной работы с ОПБиПН КЦСОН Азовского ННР;
- план мероприятий с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- план совместной работы с отделом полиции «Азовский» по профилактике противоправных действий несовершеннолетними и родителями (иными законными представителями);
- план работы Совета профилактики Азовского сельского поселения;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- план работы педагога - психолога ОПБиПН КЦОС.

В школе создана система выявления детей, склонных к правонарушениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися.	Ежедневно	Классный руководитель, инспектор по ЗП, зам. директора по УВР
2	Обновление социального паспорта	1 раз в год	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
3	Посещение семей, имеющих статус социально – неблагополучных.	Каждую четверть и по необходимости	Кл. руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
4	Посещение семей учащихся группы «риска»	2 раза в четверть	Кл. руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР

5	Работа Совета профилактики	1 раз в еяц	Администрация, Совет профилактики, инспектор по ЗП
6	Совместная работа с ПДН и ЗП по предупреждению правонарушений	По плану (+ по необходимости)	Администрация, классные руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
7	Участие в акциях, рейдах	По плану	Администрация, классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по ВР, члены родительского комитета.
9	Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса	По необходимости	Администрация, инспектор по ЗП

Анализ работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни за учебный год позволяет выявить следующие недостатки:

1. Недостаточная профилактическая работа по предупреждению правонарушений (отсутствие тесной связи с родителями обучающихся).
2. Недостаточно мероприятий по правовым знаниям среди подростков.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;
- 3) обеспечивать охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями;
- 5) продолжить регулярный просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства,
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:
 - Классные часы: «Наша армия родная», «Стоим мы на посту», «Гордость России», «Наша армия сильна», «Памяти детей Беслана»;
 - Уроки мужества: «Победа в Сталинградской битве», «Снятие блокады», «74-годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в войне 1941-1945 годов», «Конституция Российской Федерации: государственные символы России» (фильм);
 - Дискуссия «Для чего нужен Основной Закон РФ?»;
 - Беседа «День памяти жертв политических репрессий»;

- Школьный «кинозал»: просмотр фильмов «Время выбрало нас», «Ордена не продаются», «Под формой сердце не болит», «Грудармия» и т.д.;
- «Мы Россияне» (к годовщине принятия Конституции РФ);
- Единый классный час, посвященный Дню народного единства;
- Праздник для пап «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!»
- Час общения «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

С 1 февраля по 27 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника состоялись общешкольные мероприятия - Смотр песни и строя для учащихся 5 – 11 классов и военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 5-9 классов: 15 февраля - День памяти воинов интернационалистов. Именно в этот день в 1989 году советские войска покинули Афганистан. В знак памяти о тех, кто причастен к героической и трагической афганской войне, во всех классах были проведены Уроки мужества «Афганистан болит в душе моей».

Обучающиеся школы приняли участие в праздновании 74-й годовщины ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках Вахты Памяти проведены: часы мужества «Нет, ничто не забыто во времени долгом...», трудовой десант «Обелиск», акции «Поздравительная открытка», «Георгиевская лента», «Лица Победы», 9 мая 2018 года и участие в шествии Бессмертного полка

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Азовского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Гольм К.Е.	Региональный бизнес-инкубатор «Точка роста»	региональный	апрель	лауреаты
Парфёнова О.Н.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	апрель	1,2,3 место
Гернер Л.Н.	Региональный бизнес-инкубатор «Точка роста»	Региональный	2019	участники
Хомич Г.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2019	1 место -5 человек
Гольм К.Е.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2019	2,3 место

Анализируя результаты работы по патриотическому воспитанию, можно сказать, что работа проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями были охвачены все классы. Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках и на сайте школы;
- продолжить осуществление тесного взаимодействия с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий;
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (поисковую работу, музейные уроки, экскурсии и т.д.)

Спортивно-оздоровительная работа

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акции «Мы готовы к ГТО». Целью этой акции является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче ГТО. В этом году в рамках акции были проведены:

- открытые уроки физической культуры,
- флешмоб «Привальное – ГТО»,
- классные часы «Из истории комплекса ГТО»,
- выставка рисунков «Я рисую ГТО»,
- конкурс плакатов и стенгазет «Мы за ГТО!»,
- выступление агитбригады «Выбери правильный путь!»,
- спортивная игра-конкурс для 1-8 классов «Мы хотим стать чемпионами!»

В течение года были проведены следующие мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

- Участие в районных соревнованиях «Осенний кросс»;
- Классные часы и инструктажи по технике безопасности;
- Обновление стендов: «Безопасное детство», «Безопасность дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Угроза терроризма»;
- Учения по эвакуации в случае чрезвычайного происшествия;
- Школьный осенний кросс;
- Участие в Европейской Неделе иммунизации;
- Беседа: «Как устроен Телефон Доверия?»;
- Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах. (Проблемы наркомании, токсикомании, алкоголизма);
- Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие»;
- Выступление агитбригады «Живи здорово – это здорово!»;
- Проведение единого общешкольного родительского собрания «Разговор о наших детях» и «Интернет и безопасность ребёнка»;
- Организация встречи с инспектором ПДН;
- Консультации для родителей и обучающихся «Профилактика употребления психоактивных веществ» врачом-наркологом Заворухиным В.И.
- Анкета «Оценка эффективности профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и т.д.

Накануне всемирного Дня гражданской обороны в школе проведена Неделя безопасности, в её рамках проведены:

- Встречи с начальником ГИБДД Тихоновым В.В., сотрудником ГИБДД Ивановым О.Ю., сотрудником МЧС Франц Ю.А., сотрудником ЦРБ Лейс В.В.
- Беседы по противопожарной безопасности и противодействию терроризму;
- Учебная эвакуация;
- Показ документальных фильмов по тематике ГО и ЧС;
- Презентация «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- Выступление агитбригады «Светофор»;
- Спортивно-познавательная квест-игра «Здоровье нации».

Участие в конкурсах по формированию здорового образа жизни:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Зобов А.В.	«Безопасное колесо»	Муниципальный	Май, 2018	участники
Зобов А.В.	«Перекрёсток»	Муниципальный	Октябрь, 2018	
Сивков В.А.	Осенний кросс	Муниципальный	Октябрь, 2018	1 место (Шейнмаер В.)
Сивков В.А.	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2018	3 место
Сивков В.А.	Мини-футбол (девушки)	Муниципальный	Декабрь, 2018	1 место
Сивков В.А.	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2018	2 место
Сивков В.А9	Баскетбол (девушки)	Муниципальный	Октябрь, 2018	3 место

В течение года волонтерский отряд «Ритм» (Руководитель Хомич Г.Г.) проводили беседы, конкурсы по ЗОЖ, акцию «Живи здорово – это здорово!». Ребята в игровой форме рассказали о «Формуле здоровья», убедительно доказали, что здоровье зависит от питания, спорта, хорошего настроения, активного образа жизни, творчества. Тесно сотрудничали с нашей школой специалисты Азовского «Комплексного центра социального обслуживания населения», которые проводят профилактические беседы. Психолог ОПБиПН КЦОС Н.А.Багинская и специалист по работе с семьёй С.Н.Фегель регулярно проводили тренинговые занятия с учащимися 7 класса, школьниками.

В течение года были организованы беседы с состоящими на внутришкольном учете и детьми из семей СОП. Проводились спортивные соревнования «Весёлые старты» для начальной школы, интеллектуальный час «Что такое счастье?» для учащихся 5 – 6 классов, брейн-ринг «Здоровье в наших руках» для учеников 7-9 классов.

В жизни современного общества особо остро встали проблемы, связанные с употреблением ПАВ. С целью предотвратить или по возможности отсрочить начало употребления ПАВ подростками, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ты и твоё здоровье», «Умей сказать «НЕТ!», «Моё будущее в моих руках» и др.;
- Акция «Мы выбираем спорт!»;
- Конкурс рисунков «Спорт. Спорт? Спорт!»
- Дни здоровья (1 раз в четверть),
- Общешкольное родительское собрание «Разговор о наших детях»

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, отряде ЮИД. Традиционно отряд ЮИД является участником районного конкурса «Безопасное колесо». К сожалению, призовых мест в этом году не завоёвано, поэтому преподавателю ОБЖ и руководителю кружка «Безопасность движения» Зобову А.В. необходимо приложить усилия на активизацию деятельности с детьми в этом направлении.

В школе проводились тренировочные эвакуации, руководитель тренировки – Зобов А.В. Кроме того, регулярно классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения на водных объектах в разное время года.

В марте месяце Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФКSN) совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проводился очередной этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!». Информация об этом была размещена на школьном стенде и сайте школы.

В этом году инспектором по ЗП Головачевой И.М. был обновлён стенд «Безопасное детство», на котором размещены ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ и полезная информация для детей и родителей.

В рамках антинаркотической акции обучающиеся подготовили плакаты, где показали своё собственное отношение к проблеме употребления наркотиков. Ученики 9 – 11 классов провели конференцию «Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления ПАВ».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий ежегодно, в начале учебного года, школа участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". Акция проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В школе организована физкультурно – оздоровительная деятельность. Обучающиеся школы посещают спортивные кружки и секции: «Да здравствует спорт!», «Русские шашки», волейбол, баскетбол, футбол, «Гири», шахматы. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводятся по графику.

Участие в конкурсах по формированию физкультурно-оздоровительной деятельности:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Сивков В.А.	Осенний кросс	Муниципальный	Октябрь, 2018	1 место (Шейнмаер В.)
Сивков В.А.	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2018	3 место
Сивков В.А.	Мини-футбол (девушки)	Муниципальный	Декабрь, 2018	1 место
Сивков В.А.	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2018	2 место
Сивков В.А.	Баскетбол (девушки)	Муниципальный	Октябрь, 2018	3 место
Сивков В.А.	ГТО	Муниципальный	Май, 2019	

Анализируя работу по формированию здорового образа жизни, следует сделать выводы:

- классным руководителям необходимо больше внимания уделять проблеме охраны жизни, здоровья, гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся,
- учителю физической культуры Сивкову В.А. активизировать работу по развитию физической подготовки детей, их недостаточной двигательной активности,
- классным руководителям чаще организовывать просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании,
- классным руководителям и учителям – предметникам обратить внимание на обеспечение безопасности обучающихся во время перемен,
- преподавателю ОБЖ Зобову А.В. активизировать работу с учащимися по изучению и применению ПДД в жизни.

Экологическая работа

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

2017 год – год Экологии, поэтому экологическая работа в школе в этом году была на особом счету. Школьники стали участниками многочисленных мероприятий, акций, конкурсов на экологическую тематику.

Участие в конкурсах и акциях экологической направленности:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Хомич Г.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	март	1 место – 5 человек
Парфенова О.Н.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	март	1, 2, 3 место
Гольм К.Е.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	март	2,3 место
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	март	участие

В рамках месячника «Земля - дом, в котором мы живём!» проводился экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев одно- и многолетних цветов. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

В этом году начата работа над осуществлением проекта «Наш школьный двор»: посажены саженцы, разбиты новые клумбы, обновлён ассортимент цветочной рассады, начата опытническая работа на овощных грядках. Силами учащихся и педагогов ведётся прополка и полив посадок.

Работа летнего пришкольного лагеря осуществлялась по программе «Вымпел», мероприятия в рамках программы были нацелены на экологическое воспитание школьников, развитие культурно — познавательного интереса, изучение культурно-исторического наследия родного района и многое другое.

За время работы лагеря проведены мероприятия:

- Туристическая игра «Топ-топ, топает турист».
- Веселые старты «Зоологические забеги».
- Развлекательная программа и конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»
- Час экологии «Мой район»
- Интеллектуальный экологический эрудит – марафон.
- Игра- путешествие «Лесные Робинзоны»
- Конкурсы рисунков «Природа кричит SOS!», «Животный мир моей страны», «Моя планета через...», «STOP – проезд закрыт!», «Спички - детям не игрушка».
- Экологическая тропа по берёзовой роще села.
- Час добрых дел: операция «Чистый двор» (полив цветов, высаживание саженцев в цветники, пересадка комнатных растений и др.
- Экологический турнир «ЭКОЛОГиЯ»
- Распространение листовок «Ты и мир вокруг тебя» на территории села.

Нравственно - эстетическое воспитание

Основной целью нравственно - эстетического воспитания является **создание условий для воспитания нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.** Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формировать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, эстетические вкусы;
- формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.

Учащиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных праздниках, выставках, акциях: День знаний, Осенний калейдоскоп, праздник Урожая (немецкие национальные традиции), «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «Поговорим о маме», «Восславим женщину, чьё имя МАТЬ!», Новогодние праздники, праздник «Последняя трель звонка», акция «Весенняя неделя добра», акция «Поздравительная открытка» перед праздниками, благотворительная акция «Подари праздник больному другу»,

Классные часы «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет»; концертные программы «Ты на свете лучше всех, мама!», «Для меня всегда герой самый лучший папа мой!»

В течение учебного года в школе проводились выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, в ходе которых ребята смогли продемонстрировать свои умения. Результаты выставок отражались на сайте школы и на страницах районной газеты.

Впервые в этом году на базе школы проводилась районная Школа интересных каникул. В рамках проведения Школы было организовано путешествие по «Городу Мастеров», где школьники района могли узнать много полезного и интересного для себя, а также многому научиться у приваленских «мастеров».

Обучающиеся школы посещают занятия объединений дополнительного образования эстетической направленности:

- Художественное вязание «Юный мастер» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Вокально-драматический кружок «Ягодка» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- «Солист» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Фортепиано, баян (БОУ ДОД «Азовская ДМШ»)
- Этнокультурный кружок (АОО «МСНК»)

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Участие в конкурсах по формированию нравственно – эстетического воспитания:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Парфёнова О.Н.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Март	2 место
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Март	
Гольм К.Е.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Март	
Хомич Г.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Март	3 место

Анализируя работу по формированию нравственно - эстетического воспитания, можно сделать выводы:

- в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого вести работу по привлечению детей для занятий в кружках дополнительного образования,
- коллективу классных руководителей продолжить традицию проведения общешкольных праздников по системе КТД,
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по эстетическому воспитанию обучающихся.

Совершенствование дополнительного образования.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Эта форма работы расширяет и дополняет учебно-воспитательную работу в школе, помогает создать индивидуальную образовательную среду, сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Во второй половине дня обучающиеся имели возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, факультативы, элективные курсы, музыкальную школу. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По итогам мониторинга, обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием в 33 кружках и секциях от 6 образовательных учреждений. Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100 %.

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Число часов в неделю	ФИО педагога
Духовно-нравственное	1. «Огонёк души» (4 класс)	1	Суйкова Е.А.
	2. Военно-патриотический клуб. Туристическое объединение «RAST» (5-9 класс)	1	Легкий А.И.
	3. «Праздники, традиции, ремесла славянских народов России» (3 класс)	1	Головачева И.М.
	4. Военно-патриотический клуб. Туристическое объединение «Привал» (5-9 класс)	1	Легкий А.И.
Социальное	5. «Маленькая страна» (2 класс)	1	Парфенова О.Н
	6. «Я-волонтер» (8 класс)		Хомич Г.Г.
Общеинтеллектуальное	7. «Мир логики» (3-4 класс)	2	Александрова Е.А.
	8. «Занимательная математика»(2класс)	1	Парфенова О.Н.
	9. «Учись учиться» (5 - 6 классы)	3	Александрова Е.А.
	10. «Математическое решение задач» (5 класс)	1	Гольм К.Е.
	11. «Занимательная математика» (6-7	1	Яценко И.А.

	класс) 12. «Математическая мозаика» (10-11 классы) 13. «Решение задач» (9 класс) 14. «Учимся писать сочинения» (10-11 класс)	1 1 1	Видрих Л.Ю. Гольм К.Е. Дубовская С.М.
Общекультурное	15. Хореография. Ансамбль танца «Талант» (1-7 классы) 16. «Искусство» (9 классы) 17. «Увлекательная грамматика» (6-10 класс) 18. Экологический клуб «Мир под микроскопом» (5 класс) 19. Вокальная студия «Гармония» (1-9 классы) 20. Мультипликация (3-8 класс)	1 1 1 1 3 2	Компанец О.Н. Компанец О.Н. Дубовская С.М. Гернер Л.Н. Компанец О.В. Безногова Н.А
Всего:	20	25	

Кружки и секции (дополнительное образование)

Направление развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Число часов в неделю	ФИО педагога
Спортивно-оздоровительное	«Да здравствует спорт!» (1-4 классы)	2	Сивков В.А
	«Волейбол» (5-7 классы, девочки)	1	Сивков В.А.
	«Волейбол» (5-7 классы, мальчики)	1	Сивков В.А.
	«Волейбол» (8-11 классы)	2	Сивков В.А.
	Занятия с детьми с ослабленным здоровьем	1	Сивков В.А.
Физико-техническое	«От простых физических измерений к познанию природы»	2	Александрова Е.А.
	«Весёлая анимация»	1	Яценко И.А.
Гражданско-патриотическое	«Наш школьный музей»	2 1	Парфёнова О.Н.
	Клуб «Привал»	2	Легкий А.И.
	Всего:	18	

Кружки и секции (станция туристов)

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Число часов в неделю	ФИО педагога
Историко-краеведческое направление	«Наш школьный музей»	3	Парфёнова О.Н.

Занятость в кружках и секциях учащихся 1 – 4 классов:

Класс	1	2	3	4	Всего:
Всего учащихся	14	11	13	12	50
Занятость в школьных кружках и секциях	14	11	13	0	38
Занятость в кружках ДО	4	3	7	11	25
Посещают 2 и более кружка	4	3	6	1	14
Не посещают кружки и секции	0	0	0	0	0
Занято в кружках и секциях (%)	100%	100%	100%	100 %	100 %

Вывод: Все учащиеся начальной школы охвачены школьными кружками.

Посещают более двух кружков – 14 учеников.

Занимаются в кружках ДО - 25 школьника.

Занятость учащихся 5 – 8 классов:

Класс	5	6	7	8	Всего:
Всего учащихся	9	12	23	12	56
Занятость в школьных кружках и секциях	3	12	23	2	40
Занятость в кружках ДО	3	5	8	7	23
Посещают 2 и более кружка	2	8	4	4	18
Не посещают кружки и секции	0	0	0	0	0
Занято в кружках и секциях (%)	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: Посещают более двух кружков – 18 учащихся.

Занятость учащихся 9 – 11 классов:

Класс	9	10	11	Всего:
Всего учащихся	17	5	9	31
Занятость в школьных кружках и секциях	2	0	4	6

Занятость в кружках ДО	9	4	3	16
Посещают 2 и более кружка	2	0	2	4
Не посещают кружки и секции	0	0	0	0
Занято в кружках и секциях (%)	100 %	100 %	100 %	100%

Вывод:

Посещают более двух кружков – 4 ученика из 31 ученика старших классов.

Занятость в кружках и секциях учащихся школы:

Всего учащихся (без классов коррекции)	137
Занятость в школьных кружках и секциях	84
Занятость в кружках и секциях учреждений ДО	64
Посещают 2 и более 2-х кружков	36
Не посещают кружки и секции	0

Таким образом, из таблицы видно, что:

- занятость учащихся в кружках и секциях школы составляет 84 ученика или 61% от всех учеников школы;

- занятость учащихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования составляет 64 ученика или 47% от всех учеников школы

Условия, созданные для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, муниципальных, региональных и республиканских конкурсов и мероприятий.

Анализируя работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, нужно отметить, что ведется тесная связь с учреждениями дополнительного образования: АОО «МСНК», МБОУ ДОД «ЦДТ», МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», МКОУ ДОУ «Спортивная школа», Центр немецкой культуры, БОУ ДОД «Азовская ДМШ».

Классным руководителям необходимо продолжить работу по привлечению детей для занятий в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. С 2012 года в школе работает детское молодежное объединение «Спектр», которое объединяло в этом учебном году **158** (в конце учебного года) обучающихся. Взаимодействие образовательной структуры и детского молодежного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ДМО «Спектр».

Рейтинг участия ДМО «Спектр» в районных мероприятиях

№п	Районные мероприятия	Результат
1.	Слёт одаренных и талантливых школьников «Белая ворона»	Участие (5 человек)
2.	Заочный фотоконкурс «Азовские мотивы»	1 место – 5 человека,

		2 место – 5 человека, 3 место – 3 человек
3.	Школа Интересных Каникул	Участие
4.	Районная акция «Лица Победы»	Участие
5.	Бизнес-инкубатор «Точка роста»	3 место (1 команда), лауреаты

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Отмечается активная работа следующих учащихся: Московской Анастасии, Зайцева Александра, Мерзляковой Кристины, Карпенко Виктории, Шмидт Екатерины, Мерзляковой Яны, Шмидта Даниэля, Юнга Дениса, Бойченко Натальи, Штандеевой Анны, Шкариной Валерии, Лейс Полины, Троицкой Александры, Дубровиной Марины. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Семейное воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Цель: осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Тематика родительских собраний:

В течение года проведены 4 единых областных общешкольных родительских собрания, в ходе которых прошли продуктивные разговоры педагогов и родителей о наиболее злободневных проблемах, касающихся воспитания ребёнка:

- психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации;
- коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилактика конфликтности;
- семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье;
- психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка

Помимо вышеназванных вопросов на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- «Профилактика правонарушений среди учащихся»;
- «Организация внеурочной и кружковой работы в школе»;
- «Роль семьи в формировании личности»;

- «Организация летнего оздоровления обучающихся в период школьных каникул. (Начальник ЛДП «Вымпел» Парфенова О.Н. - «О профилактике употребления психоактивных веществ» (Лейс В.В.–сотрудник ЦРБ));
- «О профилактике суицидального риска»;
- «О телефонах доверия»;
- «Об усилении контроля над доступом к интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей»;
- «О Государственной итоговой аттестации»
- «О безопасности детей на водных объектах в летний период».

Кроме того, в каждом классе проводились классные родительские собрания (по плану воспитательной работы). Тематика их соответствовала актуальности текущего возраста обучающихся.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Анализируя работу с родителями, можно сделать вывод:

- в следующем учебном году целесообразно учесть эффективный опыт семей с несовершеннолетними детьми (в том числе многодетных семей) по сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и духовного здоровья;
- продолжить привлечение к активному участию в организации и проведении внеклассных мероприятий общественных деятелей, почетных граждан села, готовых поделиться с ребятами опытом здорового образа жизни, бережного отношения к семейным ценностям и традициям;
- коллективу классных руководителей осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Учебно-познавательная деятельность

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Для обучающимися 9 - 11 классов был проведен урок финансовой грамотности начальником Межрайонной ИФНС №6 Азовского района Омской области, в ходе которого школьники узнали об истории создания налоговой инспекции, о правах и обязанностях налогоплательщиков, о возможностях Личного кабинета налогоплательщика.

В октябре в школе проведён День самоуправления. В этот день учащиеся старших классов смогли попробовать свои возможности в качестве педагогов. Школьники заранее подготовили планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, проявив не только свои знания по учебному предмету, но и организаторские способности для проведения внеклассной работы.

В ноябре 2018 года состоялся 8 Слёт талантливых и одарённых детей «Белая ворона», в котором приняли участие обучающиеся нашей школы: Московская Анастасия, Шейнмаер Валерий, Штандеева Анна, Шкарина Валерия. Ребята достигли высоких результатов в учебе, в общественной деятельности и спорте.

Совместно с Комитетом по молодёжной политике и волонтерским отрядом «Ритм» в школе проводились внеклассные мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию учащихся (брейн-ринг, викторины, конкурсы весёлых и находчивых).

Анализируя работу по совершенствованию учебно - познавательной деятельности необходимо:

- приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- возобновить проведение предметных недель, используя следующие формы:

- интеллектуальные марафоны в классе;
- творческие конкурсы;
- создание и проведение состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН);
- интеллектуальные викторины;
- предметные вечера.

Таким образом, задачи, поставленные на 2018 - 2019 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, находящимися в «группе риска», стоящими на учете в ПДН.

5. Трудоустройство выпускников ОУ в 2019 году

32 (22 девятиклассников и 10 одиннадцатиклассников) человек; из них поступивших в ВУЗы – 4 человека, профессиональные образовательные организации - 12 человек, работают – 0, служба в армии- 1 человек; не работают – 1 человек. Продолжили обучение в 10 классе в ОО – 14 учащихся.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой всех ступеней обучения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровые условия

Описание кадровых условий школы представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010 г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Работу с учащимися в школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 14 педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения.

Основные направления деятельности, предусмотренные данным документом:

- воспроизводство педагогических кадров;
- работа по закреплению, адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов;
- обеспечение своевременности и адресности дополнительного профессионального образования;

- обеспечение вариативности неформального образования;
- оказание методической помощи аттестующимся.

По каждому направлению прописаны мероприятия, ответственные и сроки исполнения

По состоянию на 01.09.2019 г. в школе работает два педагога с высшей категорией, восемь педагогов первой категории.

В течение 2018-2019 учебного года все учителя, входящие в творческую группу по реализации ФГОС ООО, приняли участие в семинарах по этой теме в школе, в районе и в ИРООО.

Наряду с предпринятыми шагами необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в контексте ФГОС социальным педагогом, а также учителями, работающими над реализацией программ основного общего образования и не обучившимися в текущем учебном году.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию как на курсах, так и участвуя в семинарах, мастер-классах. Они проводят самоанализ и рефлексию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Многие из них представляют свои наработки на конференциях, семинарах, выступают в методических объединениях. В течение 2018-2019 года 8 учителей школы приняли участие в различных семинарах и мастер-классах. Все члены творческой группы по подготовке введения ФГОС ООО приняли участие в семинарах по этой теме.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Список администрации школы и учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2018/2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема	Место проведения
1	Александров а Е. А	Управление в сфере образования	Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
2	Гернер Л. Н.	Технологии сочетания приемов формирования УУД при обучении химии, биологии, географии	ИРООО
3	Легкий А. И.	Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности	ИРООО
4	Троицкая Н. В.	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»

План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки работников на 2020:

1. Процай Елена Юрьевна 23.11-04.12.2020
2. Сивков Владимир Александрович ноябрь 2020 года
3. Зобов Андрей Васильевич 20.01-31.01.2020 года

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательной организации основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), учебного плана школы, современного УМК, включающего перечень учебных программ и учебных пособий для учащихся, методических пособий для педагогов, дополнительную литературу, медиатеку.

В МБОУ «Приваленская СОШ» с 2011 года реализуется ООП НОО, разработана

и реализуется с 2014 -2015 учебного года программа ООП ООО, с 2019 программа ООП СОО, в 2018 году разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да
3	Объём учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-7 классы) и инвариантной части (8-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса и вариативной части учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной недели для 1-011 классов и шестидневной для 1-4 и 5-9 коррекционных классов	Да
4	Учебный план для 1-7 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
5	Учебный план для 8-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
6	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования, учебный план для 5, 6 и 7 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7	Учебный план для 1-11 классов составлен с учётом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи школы	Да
8	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательным системам: 2-4 классы - «Перспективная начальная школа», 1 класс-«Школа России»	Да
9	Учебный план для 1-4 классов и для 5-7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
10	Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов реализует ФГОС начального общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области: - русский язык и литературное чтение; - иностранный язык; - математика и информатика; - обществознание и естествознание (Окружающий мир); - искусство; - технология; - физическая культура; - ОРКСЭ. Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов реализует ФГОС	Да

	<p>основного общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык и литература; - иностранный язык - общественно-научные предметы; - математика и информатика; - основы духовно-нравственной культуры народов России; - естественнонаучные предметы; -искусство; - технология; - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. 	
11	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12	Инвариантная часть учебного плана для 8-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты	Да
13	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
14	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03..2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»	Да
15	Кроме учебного плана для 1-7 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
16	<p>Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Моё портфолио»; - «Занимательная математика»; - «Хочу всё знать»; - «Читающий росток»; - «Первый раз в первый класс»; - «Волшебная бумага»; - «Учусь учиться»; - «Математическая мозаика»; - «Да здравствует спорт» <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребёнка</p>	Да
17	В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике в 8-9 класса, элективные учебные курсы в 10-11 классах	Да
18	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных учебных предметов и курсов	Да
19	<p>Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, и вариативная часть направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание адаптивной системы развития для каждого обучающегося в зависимости от уровня развития, склонностей и способностей ; - усиление предметов обязательной части; - общее развитие; - пропедевтика 	Да

20	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трёхуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФГОС	Да
----	---	----

Вывод

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обеспечивает режимы функционирования и развития; уровень и направленность учебных программ, полноту их выполнения; организация учебного процесса обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Материально-техническая база

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности лицей должен быть обеспечен мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Оценка материально-технических условий

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
1	Учебные кабинеты с аттестованными рабочим местом учителя	Имеется	Требуется обновление
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	Имеется	Требуется обновление
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Необходимо	1
4	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Необходимо	2
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	Необходимо	1
6	Помещения для медицинского персонала	Имеется	Нет
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется Необходимо имеется	Нет Да Нет
8	Помещения для питания	Имеется	Нет
9	Спортивные залы	Имеется	Нет
10	Тренажёрный зал, тир	Необходимо	1
11	Спортивная площадка с оборудованием	Необходимо	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебного кабинета (предметного) основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, акты: паспорт кабинета, учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам, аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, имеются По всем предметам, необходимо пополнение компьютерами
	Имеется	Необходимо обновление в 2 кабинетах
	Подключение к локальной сети школы	Имеется в кабинете заместителя
	Выход в Интернет	Имеется для 1 компьютера
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы	Имеются
	Документация ОУ: план работы школы, программы	Имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	Имеется
	Публикации в СМИ о школе	Имеется
3. Компоненты оснащения библиотеки	Банк исследовательских работ учащихся	Имеется
	Стеллажи для книг	Имеется 14
	Читальные места	имеются 12
	Компьютеры	имеется 1
	Принтер	имеется 1
	Учебный фонд	9807 экз
	Художественная и программная литература	4500 экз
	Брошюр и журналов	3500 экз
	Научно-педагогической и методической литературы	1340 экз
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Имеется
	Стол для настольного тенниса	Имеется 1
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
	Тренажер разного назначения	Имеется 1
5. Компоненты для проведения воспитательных мероприятий	Ноутбук	имеется 1
	Проектор	имеется 1
	Экран	имеется 1
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеются
	Усилители	имеется 1
	Колонки	имеются 2

	Микрофоны	имеются 2
	Стойки под микрофоны	имеются 2
	Микшерский пульт	имеются 2
6. Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды	Столы для раскроя	Имеется 2
	Швейные эл. машины	Имеется 1
	Оверлок	Имеется 1
	Утюг	Имеется 1
	Гладильная доска	Имеется 1
	Ножницы	Имеется 6
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, постоянного требуют пополнения
7. Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву	Имеется 1
	Токарные станки по металлу	Имеется 1
	Сверлильные станки	Имеется 1
	Фрезерные станки	Имеется 1
	Заточечные станки	Имеется 1
8. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью	Имеется 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	Имеется 1
9. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам. Имеется лицензированный медицинский кабинет	Имеется 1
10. Комплект оснащения гардероба	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви	Имеется 1

Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия деятельности ОУ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК, основными элементами которой являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности.
- в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лица, дистанционное взаимодействие лица с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса МБОУ «Приваленская СОШ» на 01.09.2019 года.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	25
	- в кабинетах информатики и ИКТ	9
	- в предметных кабинетах	11
	- в административных помещениях	3
	- в библиотеке и медиацентре	2
	- с доступом к Интернету	1
	- сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	9
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
4	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	3
5	Копировальные аппараты	2
6	Мультимедийные проекторы	8
7	Цифровые образовательные ресурсы, созданные педагогами образовательного учреждения	105
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	18
9	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	1
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (кабинеты, методический кабинет, библиотека и др.)	11
13	Ноутбуки	6
14	Интерактивная доска	1
15	Цифровые видеокамеры	1

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования складывается из оценки выполнения обучающимися планируемых результатов ООП НОО и ООО, выполнения ими требований государственного стандарта образования и диагностики образовательной деятельности педагогов. Для оптимальной организации оценки качества образования в школе разработан план ВШК, система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», программа внутришкольного мониторинга качества образования. Механизмом внутренней системы оценки является мониторинг.

