

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы муниципального
образования, председатель комитета по
образованию

И.И. Келлер

«29» марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Приваленская СОШ»

Л.Н. Громчевская

Приказ № 39 от «29» марта 2018 года

Результаты самообследования МБОУ «Приваленская СОШ» За 2017 год

Содержание

1. Информационная справка
2. Содержание и качество подготовки обучающихся
3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»
4. Организация воспитательно-образовательного процесса
5. Востребованность выпускников ОУ
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Информационная справка

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приваленская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального района Омской области
Тип и вид учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
Год основания	1994
Юридический адрес	646880, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Привальное, ул. К. Маркса, 44
Телефон	8(38141)2-33-77
E-mail	priwalnoe2014@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// mkoyprivalenska.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Громчевская Людмила Николаевна
Банковские реквизиты ИНН БИК	5509004913 045209001
ОГРН	1025501515311
Лицензия	Серия 55Л01 №0001080 № 398-п выдана Министерством образования Омской области 20.08.2015 года
Аккредитация	серия 55А01 №000831 №186-п выдано Министерством образования Омской области 11.12.2015 года

Информация об учебном процессе

Режим функционирования	1-11 классы общеобразовательные классы - пятидневная учебная неделя, 1-4 и 5-9 классы адаптированной образовательной программы – шестидневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену.
Форма обучения	очная
Общий контингент учащихся	172
Тип строения.	типовой проект на 360 мест
Общая площадь здания	2660 кв.м.
Количество учебных помещений	20, мастерская для мальчиков, кабинет технологии, кабинет информатики

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качества обученности):

Результаты учебной деятельности школы в 2016-2017 учебном году:
Учебный год закончили 159 учащихся.

№	Наименование групп	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	4	50 (14+11+13+12)
2	Основное общее образование	5	73(9+12+23+12+17)
3	Среднее общее образование	1	14 (5+9)
4	Классы для детей, обучающихся по адаптированным программам	2	22(7+15)

Статистика успеваемости за последние несколько лет:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости	98,3	99,3	99,3	99	98
% качества знаний	21,2	27,7	26,2	26	28

В целом по школе 9 отличников, 36 ударников, 3 неуспевающих, процент успеваемости составляет 99%, процент качества составляет 26%.

Список отличников:

Давыдова Д. (4 класс);
Конюшенко Е. (4 класс);
Бодак В.(4 класс);
Московская М.(5 класс);
Мешков Д. (6 класс);
Московская А. (9 класс);
Хомич Г.(11класс);
Троицкая А.(3 класс);
Вернер Е.(3 класс);
Павлова Н.(5-9 класс)

Список неуспевающих: Гартман А. (3класс), Жуйко А.(3 класс), Дюсенбина А.

Уровень начального общего образования

Обучались 57 (14+11+13+12+7) учащихся. Отличников- 5 (5), хорошистов – 18(13), неуспевающих-2 (1).

Общая успеваемость по начальной школе составляет 96,5 % (98,2% в прошлом учебном году), % качества- 44% (32% в прошлом учебном году).

Динамика успеваемости и качества знаний за несколько лет:

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости	94,3	98,7	97,2	100	98,1	98,2	96,5
% качества знаний	35,7	24,6	23	28	36	32	44

Как видим, успеваемость в начальной школе понизилась, а качество знаний повысилось на 12 %

В первом классе обучались 14 учеников, все из них освоили программу первого класса ФГОС. Итоговая комплексная работа проводилась в мае. Работу писали 14 учеников. Освоили материал на базовом уровне и повышенном уровне 13 обучающихся (93 % обучающихся), на низком уровне – 1 обучающийся. Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-го класса. В классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно освоили стандарт и показали высокие результаты: Альжанов Х., Альжанова Д., Бодак Ю., Брауэр Т., Земляная Д., Кападзе В., Саутнер А.. У всех обучающихся неплохо сформированы регулятивные УУД: определять цель деятельности на уроке и умение контролировать выполнение заданий и познавательные УУД: умение извлекать информацию из сюжетного рисунка, устанавливать последовательность событий, понимать главную мысль текста, умение озаглавливать текст.. Не все обучающиеся овладели умениями работать по плану, сравнивать и группировать предметы, искать нужную информацию в учебнике. У 4 обучающихся (29%) сформирован темп чтения на высоком уровне, у 7 обучающихся (50%) – на базовом уровне, у 3 учеников (21%) – на низком уровне.

Итоговую работу по русскому языку за курс 1 класса выполняли 14 обучающихся. Справились на базовом уровне 6 обучающихся, справились на повышенном уровне – 7 обучающихся, на низком уровне – 1 ученик. По результатам второй части контрольной работы обучающиеся плохо овладели умениями: умением делить слова на слоги (овладели 21% обучающихся), умением определять мягкий согласный звук (21%), умением составлять предложения – 7%, умением определять соответствие слова модели (21%), умением составлять и записывать ответ на поставленный вопрос (7%).

По результатам итоговой контрольной работы по математике умение ориентироваться в числовом ряду сформировано у 86 % обучающихся, умение определять компоненты сложения – у 71 %, умение определять компоненты вычитания и сравнивать числовые выражения – у 78 %. Слабо сформированы умения продолжить последовательность, использовать отрезок для решения практической задачи. 8 обучающихся справились с работой на базовом уровне, 4 – на повышенном, 2 – на низком.

Степень обученности обучающихся 2-4 классов.

класс	Русский язык	Математика	Чтение	Немецкий язык
2	53	70	79	75
3	56 (70)	62 (70)	62 (86)	59 (61)
4	59 (53)	59 (59)	74 (75)	64 (69)

Как видим, в 3-ем классе по математике, русскому языку, чтению и немецкому языку идёт понижение степени обученности, а по чтению и немецкому языку СОУ повысилась.

В 4 классе повышена СОУ по русскому языку, незначительно понижена по литературному чтению и немецкому языку.

Класс	Кол-во уч.	Отличники	Ударники	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1	14	-	-	-		
2	11	-	7	-	100	63
3	13	2	6	2	85	54
4	12	3	3	-	100	50
1-4 класс адаптиров. прогр.	7	-	2	-	100	33

Готовность учащихся 4 класса к продолжению обучения на уровне основного общего образования

В рамках промежуточной аттестации в мае проводились административные контрольные работы по всем предметам для учащихся 4 класса.

Итоговую работу по русскому языку за курс начальной школы выполняли 12 учащихся. Работа состоит из двух частей: диктант и грамматическое задание. Назначение диктанта – обеспечить проверку достижения обучающимся планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Назначение второй группы – проверить способность применять полученные знания для решения заданий базового уровня. К базовому уровню относятся задания на различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова, различение главных и второстепенных членов предложения, нахождение однородных членов предложения, способы определения I и II спряжения глаголов. 4 обучающихся выполнили итоговую работу на «5», 3 ученика получили «4», 5 обучающихся выполнили работу на «3». Наибольшие затруднения вызвали орфограммы:

- личные окончания глаголов;
- написание предлогов;
- определение морфологических признаков глаголов, местоимений и прилагательных;
- безударная гласная в корне слова;
- поиск предложений с однородными сказуемыми.

Обученность составила 100%, качество знаний – 58%.

Итоговую работу по математике за курс начальной школы выполняли 12 учащихся. Работа содержит четыре задания, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первого и второго задания – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой математической подготовки, она включает 6 примеров на вычисление. Назначение третьего задания – проверить способность применять полученные знания для решения текстовых задач. В четвертом задании проверялось умение планировать ход задачи, вычислять площадь прямоугольника при решении практической задачи. 4 обучающихся выполнили итоговую работу на повышенном уровне, 8- на базовом уровне. Наибольшие затруднения вызвали задания на определение порядка действий в примерах со скобками и без скобок. Обученность составила 100%, а качество знаний - 41%.

Итоговую комплексную работу за курс начальной школы выполняли 12 учащихся. Работа состоит из текста и системы заданий к нему. Работа составлена на основе познавательного текста, доступного для восприятия младшими школьниками. В ходе выполнения работы оценивался уровень сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий. Для выполнения учащимся предлагалось 15 заданий базового уровня сложности с выбором одного правильного ответа. 11 учащихся (91%) справились с заданиями. Повышенный уровень сформированности УУД достиг 1 ученик, базовый - 10 учеников (83%) и низкий уровень показал 1 ученик (9%). Трудности выявлены при выполнении заданий на сформированность таких умений:

- определять тему и главную мысль текста;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;

- соотносить факты с общей идеей текста;
- находить аргументы, подтверждающие вывод.

Общий итог выполнения комплексной работы – 91%.

Достигнуты уровни сформированности УУД: повышенный-1 ученик (10%), базовый-10 учеников (80%), низкий-1 ученик (10%).

Результаты выполнения итоговых работ обучающихся 4 класса по остальным предметам.

Предмет	Музыка	ИЗО	Технология	Физ-ра	Окружающий мир
Число «5»	4	3	4	2	6
Число «4»	6	7	6	6	5
Число «3»	2	2	2	4	1
Число «2»	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	100	100
% качества	83	83	83	67	92

На конец года -12 человек. Переведены все.

Отличников-3: Давыдова Д., Бодак В., Конюшенко Е. Хорошистов – 3: Бобилева К., Цалко К., Цуменко К. Переведены все.

В 4 классе 12 учащихся: 6 девочек и 6 мальчиков. Из них 6 ребят твёрдо учатся на «4» и «5»:

Выпускники овладевшие опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способными использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач: Бобилева Алина, Бобилева Кристина, Вагнер Владислав, Кнутас Юрий, Плетнев Даниил, Цыганков Николай, Щенников Игорь. Для них характерны не всегда правильные, неточные ответы при формулировке правил, в определении понятий, недостаточно глубокая доказательная база, материал излагают непоследовательно, затрудняются в обосновании своих суждений.

Для выполнения заданий им необходимо больше времени, при решении задач испытывают затруднения. Темп чтения не соответствует норме, в связи с этим не всегда удается выполнить правильно задания при работе с текстом.

Выпускники овладевшие опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями: Бодак Виолетта, Давыдова Динара, Конюшенко Елизавета, Цалко Кирилл, Цуменко Кристина.

Их устные ответы, письменные работы, практическая деятельность и ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы. Ребята владеют навыками и умениями применять знания на практике, приводят собственные примеры, дают правильные полные ответы, представляющие собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умеют применять определения, правила в конкретных случаях. Ученики обосновывают свои суждения.

Уровень основного общего образования

Обучались 88 (9+12+23+12+17+15) учеников. Отличников - 3 , хорошистов- 18, неуспевающих нет.

Общая успеваемость по основной школе составляет 100 % (99 %); % качества- 24% (25 %) .

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017		
%	98,9	94,7	97	98,7	100	99	100		

усп.									↗
%кач.	24, 2	13,7	17	24	27	24	24		

Таблица успеваемости учащихся II образовательной ступени по классам

класс	Всего уч-ся	Отличн.	Ударники	Неуспевающ.	%усп.	%кач.
5	9	1	1	-	100 (100)	22
6	12	1	7	-	100 (100)	66
7	23	-	5	-	100 (100)	22
8	12	-	2		100	17
9	17	- 1	-	-	100 (100)	6
5-9 корр.	15	-	4	-	100	26
ИТОГО	88	3	18-		100	24

100%-ая успеваемость поддержана во всех классах. Понижение качества отмечено в 5 классе. Повышение качества знаний произошло в 7 классе.

Степень обученности уч-ся 5-9 классов по предметам в сравнении с прошлым годом в этом же классе

№	Предмет	5	6	(6)	7	(7)	8	(8)	9	(9)
1	Русский яз.	49 (51)	63	60,3	43	45,7	41	66,7	46	40,8
2	Литература	59 (69)	82	86,2	52	54,6	67	69	55	48,6
3	Немецкий яз.	67 (64)	80	81,2	51	50,9	54	58,3	52	55,4
4	Математика	50 (61)	68	64,6		46,8				
5	Алгебра					45	45	46,7	41	43,7

6	Геометрия				43		48	53	45	43,7
7	Информатика				49		55	52	49	
8	История	60	73	78,5	52	50	58	61,3	59	56,4
9	Обществознание		70	80,6	55	51,4	59	69	61	54,9
10	Биология	59	91	88,9	55	53,9	69	72,7	62	60,2
11	География	63	70	83,4	55	51,4	58	60,7	56	51,5
12	Химия						61		54	55,3
13	Физика				51		57	53,7	57	51,5
14	ИЗО	100	100	100	86	87,5				
15	Физкультура	91	91	94,5	79	75,2	86	85,7	77	68,4
16	Музыка (искусство)	74	100	97,2	61	65,2	82	55,3	83	78

С
ра
в
н

ивая СОУ учащихся одного и того же класса по предметам, мы получили следующую таблицу:

№	Предмет	5	6	7	8	9	Сниж.	Повыш.	Тенденция
1	Русский яз.	↘	↗	↘	↘	↗	5,8,7	6,9	↘
2	Литература	↘	↘	↘	↘	↗	5,6,7,8	9	↘
3	Немецкий яз.	↗	↘	↘	↘	↗	,6,7,8	5,9	↘
4	Математика	↘	↗						=
5	Алгебра			↘	↘	↘	7,8,9		↘
6	Геометрия				↘	↗	8	9	=
7	Информатика					↘		9	↘
8	История		↘	↗	↘	↗	6,8	7,9	=
9	Обществознание		↘	↗	↘	↗	6,8,	7,9	=
10	Биология		↗	↗	↘	↗	8	6,7,9	↗
11	География		↘	↗	↗	↗	6	7,8,9	↗
12	Химия					↘	9		↘
13	Физика				↗	↗		8,9	↗
14	ИЗО/ искусство	↗	=	↘	↗	↗	7	5,6,8,9	↗
15	Физкультура	↗	↘	↗	↗	↗	6	5,7,8,9	↗
16	Снижена	3	6	5	8	2	33		7
17	Повышена	3	4	5	4	11		18	8
18	Тенденция	=	↘	=	↘	↗			↗

Анализируя таблицу, делаем выводы:

- преобладание предметов с пониженной СОУ - в 6 и 8 классах;
- преобладание предметов с повышенной СОУ- в 9классе;
- наибольшее число предметов со сниженной СОУ- в 8 классе;
- равномерная степень обученности наблюдается в 5 и 7 классах.
- в разрезе предметов сниженная СОУ превалирует над повышенной по русскому языку, литературе, немецкому языку, алгебре, информатике, химии;
- всего снижение СОУ произошло по 23 (33) пунктам, повышение – по 25(18) пунктам;

- улучшение тенденции по сравнению с прошлым годом произошло по биологии, географии, физике, ИЗО, физической культуре.

Учитывая данные выводы, необходимо в текущем учебном году обратить внимание на преподавание предметов, вошедших в отрицательную тенденцию и поставить на внутришкольный контроль повышение качества образовательного процесса в 7 классе.

Уровень среднего общего образования

Обучались 14(5+9) учащихся. Отличники-1, хорошистов- 2 (1+1), неуспевающий -1.. Общая успеваемость по старшей школе составляет 92% (100%) процент качества - 21% (в прошлом году 21%)

Общая успеваемость по старшей школе в динамике за несколько лет:

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017
% усп.	88	100	100	100		92
%кач.	21	39	50	21		21

Сравнительная таблица СОУ по предметам в течение 2 лет:

№	Предмет	10 класс	11 класс	СОУ в 2016 г.	СОУ в 2017 г.	Тенденция
1	Русский язык	47%(50%)	46,5(46%)	44%	46,5%	↗
2	Литература	47%(56%)	63% (52%)	52%	55%	↗
3	Немецкий язык	41% (57%)	63% (57%)	57%	52%	↘
4	Алгебра	36% (41%)	49% (50%)	46%	43%	↘
5	Геометрия	36%(46%)	49% (46%)	44%	43%	↘
6	Информатика и ИКТ	41% (63%)	62% (65%)	59%	52%	↘
7	История	48%(57%)	63% (56%)	55%	56%	↗
8	Обществознание	41% (57%)	59% (46%)	49%	50%	↗
9	Биология	56% (65%)	66% (62%)	61%	63%	↗
10	География	36% (47%)	59% (46%)	49%	48%	↘
11	Химия	41% (52%)	56% (59%)	56%	49%	↘
12	Физика	43% (53%)	59% (52%)	53%	51%	↘
	ИТОГО					↗-5 ↘-7

Как видно из таблицы, тенденция к повышению СОУ в целом по предметам наметилась по 5 учебным дисциплинам: русский язык. литература, история, обществознание, биология. Ученики 11 класса показали повышение СОУ по предметам: литература, геометрия, история, обществознание, биология, география физика

Вывод: итак, анализируя качество образования в 2016-2017 учебном году, следует отметить, что на конец года в школе обучались 159 ученика, овладели стандартом и переведены в следующий класс 131 ученик, окончили школу 9 обучающихся 11 класса , 17 обучающихся 9 класса и 2 выпускника 9 коррекционного класса. 3 ученика (Гартман А., Жуйко А. и Дюсембина

А) переведены соответственно в 4 и 11 классы с условием ликвидации задолженности по предметам. Отличников – 9 (9 в прошлом учебном году), ударников – 36 (36 в прошлом учебном году). Обученность - 98 % , на 1 % меньше, чем в прошлом году, качество знаний- 28 % , на 2% больше, чем в прошлом году.

Высокая обученность и качество знаний достигнуты во 2, 3, 4, 6 классах. В остальных классах намечена тенденция к понижению обученности. Лучшие результаты достигнуты на уровне начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

Итоговая государственная аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 17 учащихся, все успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 06.06.2017 г. ученики сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ (учитель Видрих Л.Ю.) Результаты: «5»-1, «4»-6, «3»-10 (с учетом пересдачи)

Успеваемость 100% (100%), качество- 41% (38%)

30.05.2017 г. ученики сдавали русский язык в форме ОГЭ (учитель Дубовская С.М.)

Сдавали 17 учеников. Результаты: «5»-, «4»-3, «3»-10, «2»- 3. 21.06 2016 г. обучающиеся, получившие оценку «2» по русскому языку, пересдавали экзамен. Результаты с учётом пересдачи: «5»-2, «4»-4, «3»-11. «2»- Успеваемость 100% (94%), качество-35% (25%)

Экзамены по выбору

23.06.2017 г. ученики сдавали обществознание в форме ОГЭ (учитель Безногова О.Н.) Сдавали 8 учеников. Результаты: «5»- 1, «4»-1, «3»-6, «2»-. Успеваемость- 100% (54%) , качество-25 % (0%)

08.06.2017 г. ученики сдавали химию в форме ОГЭ (учитель Гернер Л.Н.) Сдавали 3 ученика. Результаты: «5»-, «4»-1, «3»- 2, «2»-. Успеваемость- 100% (100%) , качество-33% (100 %)

01.06.2017 г. ученики сдавали биологию в форме ОГЭ (учитель Гернер Л.Н.). Сдавали 8 учеников. Результаты: «5»-, «4»-1, «3»-7, «2»-. Успеваемость- 100%(75%) , качество-12% (8%)

08.06. 2017 г. ученики сдавали географию в форме ОГЭ (учитель Безногова О.Н.). Сдавали 13 учеников. Результаты: «5»-3, «4»-2, «3»-8, «2»-. Успеваемость-100% (80%) , качество-38% (40%).

01.06.2017 г. и 03.06.2017 г. ученики сдавали физику в форме ОГЭ (учитель Громчевская Л.Н.). Сдавали 2 ученика. Результаты: «5»-, «4»-, «3»-2, «2»-. Успеваемость - 100%(100%) , качество-0%(0%) Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за три года по русскому языку и математике.

ГОД	Количество детей	Качество знаний и обученность по русскому языку	Качество знаний и обученность по математике
2013-2014	12 ОГЭ Русский яз.	%усв.100% % кач 8%	
2013-2014	12 ОГЭ математика		%усв.100% % кач 8 %
2014-2015	17	100 % обученности 35% качества	100 % обученности, 18 % качества
2015-2016	16	94% обученности 25% качества	94 % обученности, 38 % качества

2016-2017	17	100% обученности. 35% качества	100% обученности, 41 % качества
-----------	----	--	--

Выводы: обязательные экзамены по русскому языку и математике с учётом пересдачи сдали 17 обучающиеся, обученность и качество знаний по математике и по русскому языку значительно выше, чем в прошлом учебном году.

Анализ деятельности коллектива по подготовке выпускников средней школы к ЕГЭ

В соответствии с региональной программой организации и проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017г. и в целях подготовки выпускников к участию в ЕГЭ в школе была проведена следующая работа:

1. Проработаны и доведены до педагогов, учащихся и родителей нормативные документы

2. Проведена организационно-методическая работа:

- разработан и утвержден «План подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» (сентябрь);
- организована планомерная подготовка к экзаменам: элективные курсы, уроки повторения, тренинги, консультации, онлайн - тестирование и пр. ;
- подготовлен информационный стенд для учащихся и их родителей "ЕГЭ" (апрель);
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ (ноябрь-март);
- методическое совещание: "Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ» (март);
- сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ (февраль-апрель);
- сформирован банка данных для сдачи ЕГЭ;
- проведена подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (тесты, бланки) (ноябрь-апрель);
- оформлены уведомления на ЕГЭ (май).

3. Работа с учащимися:

- информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правилами поведения на ЕГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время - регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ (сентябрь-октябрь);
- работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ;
- психологическая подготовка к ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся,
- подготовка и проведение итогового сочинения.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ:

- сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ;
- проведение внутришкольного пробного ЕГЭ по математике и русскому языку в 9,11 классах;
- проведение зачётов в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
- работа с заданиями различной сложности по обязательным предметам;
- оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ.

4. Работа с родителями:

- информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ;
- выступление на родительском собрании:

1. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.

2. О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.) индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ; проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ.

5. Работа с педагогическим коллективом:

Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ):

- информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ;
- контроль по подготовке к ЕГЭ;
- проведение заседаний школьных методобъединений по вопросам «Результаты ЕГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации»;
- организация участия учителей в муниципальных семинарах, видеоконсультациях по проблемам ЕГЭ;
- проведение открытых уроков по подготовке к ЕГЭ;
- педсовет «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»;
- организация мониторинга учебных достижений учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- проведение МО математики и русского языка с анализом результатов ЕГЭ, выяснением причин неудачной сдачи экзаменов и поиском путей их устранения;
- проведение административного контроля за организацией подготовки к ЕГЭ и ГИА;
- посещение уроков, элективных курсов в 9,11 классах;
- анализ результатов пробного экзамена;
- контроль за посещением консультаций и элективных курсов;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

К итоговой аттестации за курс средней школы допущены 9 учеников, из них все 9 успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Выбор предметов для итоговой аттестации: биология (4 учащихся), химия (1 ученик), обществознание (4 ученика)

Первый экзамен в форме ЕГЭ проводился 31.05.2017г. по базовой математике (учитель Яценко И.А.). Оценки: «5»-1; «4»-5; «3»-3 Высший балл -20, низший балл-10. Средний балл- 13,5. Успеваемость- 100% (100%), качество знаний- 66% (60%).

9 июня 2017 г. прошёл экзамен по русскому языку. Учитель Дубовская С.М. Сдали все выпускники, высший балл-88 (в прошлом году-61), низший- 28 (в прошлом году-32), средний балл составил- 55,1 (в прошлом году-45). Успеваемость составила 100% (в прошлом году 100%).

5 июня 2017г. проходил экзамен по обществознанию. Сдавали 4 ученика, 1 ученик не набрал минимальный балл, высший балл—54, низший- 38.

13 июня 4 ученика сдавали биологию, 3 учеников не набрали минимальный балл, высший балл-88, низший балл-18, средний балл-40.

19 июня. 1 ученик сдавал ЕГЭ по химии, набрал 77 баллов

Результаты ЕГЭ по русскому языку за несколько лет:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Min	Max	Средний балл	% сдачи
2012-2013	13	42	90	58	100
2013-2014	8	45	68	56,2	100
2014-2015	3	64	79	71	100
2015-2016	5	32	61	45	100
2016-2017	9	28	88	55	100

Результаты ЕГЭ по математике за несколько лет:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Min	Max	Средний балл	% сдачи

2013-2014	8	20	52	36.5	100
2014-2015	3	33	59	47	100
2015-2016	5	27	50	38	100
2016-2017 (базовый курс)	9	20	10	13,5	100

Выводы:

1. Следует отметить повышение качества подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, географии и обществознанию в 9 классе. Не все ученики 9 и 11 классов подтвердили свои оценки по биологии.
2. Признать хорошим уровень подготовки детей к ЕГЭ по математике и русскому языку
3. Отметить 100% сдачу ЕГЭ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, географии обществознанию и химии в 9 классе.
4. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
5. Ученица 9 класса Московская А. и ученица 11 класса Хомич Г. подтвердили свои отличные годовые отметки и получили аттестаты с отличием.

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников на заседаниях школьных методических объединений учителей, учесть при составлении рабочих программ по предметам на новый учебный год выявленные пробелы в знаниях и умениях выпускников. При организации образовательного процесса уделять внимание теоретической и практической подготовке обучающихся по тем разделам, которые ежегодно вызывают затруднения у обучающихся на экзаменах (сентябрь, ответственные- руководители МО);
- при планировании ВШК на 2017-2018 учебный год предусмотреть проверку индивидуального подхода к обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации (ответственные- руководители МО, зам. директора поУВР);
- учителям обществознания, химии и биологии вести мониторинг подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- учителям математики и русского языка 8-го и 10-го классов при проведении пробного экзамена соблюдать процедуру ОГЭ и ЕГЭ;
- регулярно проводить премирование учителей за проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий по подготовке к итоговой аттестации;
- продолжить мониторинг подготовки к ЕГЭ и регулярно доводить результаты мониторинга до сведения родителей.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

В муниципальном этапе принимали участие 22 обучающихся школы по 12 предметам. В таблице приведены сведения об участии и результатах участия школьников в муниципальном этапе олимпиады

№	Предмет	Число участн.	Балл	Победители	Призёры
1	Биология	3	90,41,10	Хомич Г.	Шмидт Е.
2	География	1	30	-	-

3	История	2	16,19	-	-
4	Математика	2	30	Мешков Д.	
5	МХК	1	79	-	-
6	ОБЖ	1	71	-	-
7	Обществознание	2	28,43	-	-
8	Технология	2	68,75	-	Зайцев А.
9	Физическая культура	3	67,71	-	Ведягин В., Кох А.
10	Химия	2	0,0	-	-
11	Экология	3	18,19,23	Хомич Г.	
	Всего	22		3	4

Таким образом, учащиеся школы приняли участие в 11 олимпиадах из 19. Не приняли участие по русскому языку, по немецкому языку, экономике, информатике и ИКТ, литературе, физике, праву. Причины неучастия – отсутствие победителей школьного этапа.. Призовые места заняты по 7 предметам. Победителей-3, призёров-4.

Ученица 11 класса Хомич Г. приглашена на региональный этап олимпиады по экологии.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров:

- Зобов А.В.- 1 призёр по технологии;
- Гернер Л.Н.- 1 победитель по экологии, 1 призёр и 1 победитель по биологии;
- Видрих Л.Ю.- 1 победитель по математике;
- Исаев С.В.- 2 призёра по физической культуре;
- по качеству участия в муниципальной олимпиаде МБОУ «Приваленская СОШ» заняла 6 место в районе.

Рекомендации:

- учителей, подготовивших победителей и призёров, поощрить из фонда стимулирующих выплат;
- учителю Гернер Л.Н. организовать подготовку к региональному этапу олимпиады;
- обеспечить условия Хомич Г. по посещению подготовительных семинаров и подготовки проекта по экологии для участия в региональном этапе олимпиады;
- рассмотреть на заседаниях МО причины неудачного участия в олимпиаде по литературе, физике, истории, химии, МХК, ОБЖ, обществознанию, географии и наметить меры по повышению результативности подготовки к олимпиадам;
- рассмотреть на заседаниях МО причины плохих результатов школьного этапа олимпиады по русскому языку, праву, экономике, литературе, физике;
- рекомендовать учителям проводить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде в течении всего 2017 года;

- рекомендовать учителю Ковальковской Н.А. провести подготовку к муниципальному туру олимпиады по историческому краеведению и организовать участие обучающихся 4 и 5 класса в олимпиадах по основам православной культуры и основам светской этики;
- рекомендовать учителю 4 класса Парфёновой О.Н. провести подготовку к муниципальной олимпиаде для учеников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Сведения об участии обучающихся МБОУ «Приваленская СОШ» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Класс	Ученик	Результат
1	Экология	11	Хомич Г.	Участие

3. Система управления МБОУ «Приваленская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Устава школы на основе принципов демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Особенность модели управления школой является его государственно-общественный характер. Непосредственное управление осуществляется директором школы.

Директор школы определяет государственную линию управления школой, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Управляющий Совет школы – коллективный внутренний орган, состоящий из выборных и назначенных членов, представляющих все субъекты образовательного процесса. Совет действует как корпоративный орган, защищающий интересы школы. Управление школой осуществляется по принципу распределения полномочий между директором и Управляющим Советом школы.

Заместитель директора по УВР осуществляет управление функционирования школы; контроль за уровнем ОУН. Руководит работой МО, психолого-педагогическим консилиумов. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Оказывает помощь учителям в изучении и внедрении новых педагогических технологий, контролирует отбор содержания образования для продолжительного изучения предмета.

Заместитель директора по ВР определяет основную линию воспитательной системы школы, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе. Работает с детьми, требующими особого педагогического внимания. Развивает связи с внешкольными учреждениями.

Создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса. Обеспечивает бесперебойное функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим обеспечением школы. Руководит этой работой заведующий хозяйством.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы учебно-воспитательной деятельности. Несет коллективную ответственность за принятое решение. Педагогический совет утверждает основные направления и стратегию развития школы, анализирует работу школьного МО в режиме развития. Утверждает основные документы инновационной деятельности.

Совет «Спектр» - орган учебного самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Его работу курирует зам.директора по ВР.

Родительский комитет - орган родительского самоуправления. Помогает в организации досуга детей и оказывает посильную помощь детям из социально-незащищённых семей.

Методический Совет - коллегиальный орган в состав, которого входит руководитель МО школы. Руководит работой школьного методического объединения, школьным НОУ. Является главным консультационным органом школы по вопросам научно-методического

обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. Подотчетен педсовету несет ответственность за принятие и реализацию принятых решений.

Методическое объединение – структурное подразделение методического совета, объединяет учителей одной образовательной области. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся. Анализирует результаты образовательного процесса. Согласует свою работу с методическим советом и подотчетно ему.

Рабочая группа учителей. Временная форма педагогического коллектива работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается или назначается приказом директора школы руководитель, организующий разработку данной проблемы Подотчетна методическому совету.

Психолого-педагогический консилиум - предназначен для изучения личности ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности роли каждого учителя в реализации рекомендации консилиума. Выбирает педагогические подходы к решению нестандартных ситуаций на основе диагностики психолога и учителей. Осуществляет помощь педагогам и родителям в решении проблем образовательного процесса. Проводит диагностику готовности детей к обучению при переходе их на более высокую ступень образовательной системы. Выполняет профориентационную работу, способствующую осознанному учащимся профилю обучения. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Координационный совет – создан с целью координационной работы по профилактике девиантного поведения и правонарушений, разъяснения и отслеживания выполнения своих обязанностей учащимися и их родителями.

Школьное НОУ - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, факультативах, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов школы. Текущую работу осуществляет зам.директора по ВР, руководитель МО.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Система управления ОУ эффективна, направлена на достижение поставленных перед школой целей, что подтверждается результатами обучающихся и мониторингом удовлетворенности родителей качеством образования, а так же отсутствием предписаний надзорных органов.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Приваленская СОШ» на 2016-2017 учебный год, осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- развивать коммуникативные умения педагогов в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Нравственно-эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание навыков безопасного образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Физическое воспитание. Пропаганда ЗОЖ.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения «Приваленская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ».
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
11. Устав образовательного учреждения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 12 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ», 1 педагога БОУ ДОД «Азовская ДМШ», 1 специалист АОО «МСНК», 2 педагога МКОУ ДОУ «Спортивная школа», 1 педагог МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», 10 педагогов школы, работающих по программам внеурочной деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2016 – 2017 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников,

обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе было открыто 13 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 171 человек, на конец года – 161 человек (из них начальное звено – 53, среднее звено – 80, старшее звено – 16).

МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Новые подходы планирования воспитательной работы с классом.
- Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе.
- Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе классного руководителя, руководителя кружка, секции.
- Педагогическая поддержка подростков группы риска. Профилактика суицидального поведения подростков.
- Интеграция воспитательных усилий семьи и школы для воспитания здорового ребёнка.
- Правила здоровьесбережения учащихся в летний период
- Профилактика правонарушений и предупреждение суицида среди детей и подростков в летний период.
- Организация летнего отдыха и труда детей.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп.

Учителя школы принимают активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Головачёва И.М.	«Учитель года-2017»	Ноябрь, 2016	

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Омску - 300»	Региональный	Сентябрь, 2016	Сертификат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	1 место
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Региональный	Декабрь, 2016	Участие
Авдоськина И.А.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	1 место (2 человека)

Зобов А.В.	«Безопасное колесо»	Муниципаль- ный	Май, 2017	3 место (1 человек) 12 место среди школ
Зобов А.В.	«Орлята России»	Муниципаль- ный	Май, 2017	4 место среди школ
Зобов А.В.	«Перекрёсток»	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	6 и 11 места среди команд; 3 место среди девушек
Куцик Ю.Г.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс «Мой дендросад»	Региональный	Ноябрь. 2016	Сертификат (1 человек)
Голованова Е.М.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Март, 2017	Дипломы (4 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	3 место
Голованова Е.М. Милькина О.В.	Конкурс «Люди родного села» Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципаль- ный Муниципаль- ный	Март, 2017 Ноябрь, 2016	Участие 1 место (3 человека); 2 место (3 человека)
Милькина О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Региональный	Ноябрь, 2016	3 место (3 человека); свидетельств а участников (3 человека)
Гернер Л.Н.	Региональный бизнес-инкубатор «Точка роста»	Региональный	2017	3 место
Головачева И.М.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	3 место
Головачева И.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Головачева И.М.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	Участие (4 человека)
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские	Муниципаль-	Январь,	3 место (1

	мотивы»	ный	2017	человек)
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (2 человека)
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (3 человека)
Суйкова Е.А.	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	Сентябрь, 2016	Сертификат (6 человек)
Исаев С.В.	Осенний кросс	Муниципальный	Октябрь, 2016	1 место (Шейнмаер В.)
Исаев С.В.	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Мини-футбол (девушки)	Муниципальный	Декабрь, 2016	1 место
Исаев С.В.	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	Октябрь, 2016	2 место
Исаев С.В.	Баскетбол (девушки)	Муниципальный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Гиревой спорт	Муниципальный	Февраль, 2017	2 место
Исаев С.В.	Шахматы	Муниципальный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Полиатлон (зимний)	Муниципальный	Март, 2017	5 место
Исаев С.В.	Мини-футбол	Муниципальный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Волейбол (девушки)	Муниципальный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	Волейбол (юноши)	Муниципальный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	25 комплексная районная спартакиада	Муниципальный	Апрель, 2017	
Исаев С.В.	«Кожаный мяч»	Муниципальный	Май, 2017	
Исаев С.В.	ГТО	Муниципальный	Май, 2017	
Авдонькина И.А.	Конкурс стихотворений «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (6 человек): 1 место (2 человека); 2 место (1 человек); 3 место (3 человека)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Благодарственные письма (9 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Региональный	Ноябрь, 2016	Участие (9 человек)
Авдонькина И.А.	Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	Октябрь, 2016	Благодарности от ГИБДД (8 человек)
Авдонькина	Конкурс сочинений на	Муниципальный	Ноябрь,	1 место

И.А. Авдонькина И.А. Авдонькина И.А.	антикоррупционную тематику Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику Конкурс стихов о ЖКХ	ный Региональный Региональный	2016 Ноябрь, 2016 Февраль, 2017	Участие (1 человек) Грамота Министерств а ЖКХ
Авдонькина И.А. Авдонькина И.А. Авдонькина И.А.	Конкурс «Знай и уважай ПДД!» Конкурс «Знай и уважай ПДД!» Конкурс «Лидер года»	Муниципаль- ный Региональный Муниципаль- ный	Январь, 2017 Январь, 2017 Февраль, 2017	1, 2, 3 места (7 человек) Участие (7 человек) 3 место

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Социально – педагогическая деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой работы в школе с сентября была продолжена работа Совета профилактики правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, инспектор по ЗП, учителя, инспектор ПДН. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы:

Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей.

Задачи:

- Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
- Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
- Продолжить работу:
 - по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классные руководители провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей.

Социальный паспорт школы:

Содержание информации		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 - 11	1-4 (к)	5-9 (к)	Всего
Всего обучающихся		14	12	13	12	12	12	23	12	18	16	7	15	169
Малообеспеченных семей		0	4	13	6	3	8	20	5		3	5	8	76
Многодетных семей		5	3	6	6	4	8	4	4	6	3	5	6	60
Неполных семей		3	2	1	0	0	0			1	1	2	4	14
Неблагополучных семей	Пьющие родители					1						0	1	2
	Не занимающиеся воспитанием											0	2	2
- дети из малообеспеченных семей			4	13	6	3	8	20	5		3	5	8	76
- дети из многодетных семей		5	3	6	6	4	8	4	4	6	3	5	7	61
-дети из неполных семей		3	2	1	2		6	7		1	1	2	4	29
- дети-сироты, опекаемые			1		2	2			1	1		0	2	10
- дети из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры								1				0	0	1
- дети-инвалиды												3	4	7
- дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС														-
- дети беженцев														-
- дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых действий														-
- дети, находящиеся в социально-опасном положении			1	2		3		1					2	9
- дети, состоящие на ВШК (в том числе и опекаемые дети)		0 0	1 0	1 0	1 1	1 0	0 0	1 0	0 0	0 0	1 0	0 0	2 0	8 1

Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учёте в КДН:

Год	Количество обучающихся	«Группа риска»	На учете в КДН
2010-2011	204	7	3
2011-2012	213	6	2
2012-2013	176	5	2
2013-2014	164	7	2
2014-2015	165	7	1
2015-2016	172	13	6
2016 - 2017	169	4	4

Число детей, находящихся в социально – опасном положении:

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете как	Количество семей, состоящих на
-------------	--	--------------------------------

	«дети из неблагополучных семей»	учете как неблагополучные
2012-2013	4	2
2013-2014	3	2
2014 - 2015	3	2
2015 - 2016	4	3
2016- 2017	1 Долгополов П.	1

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть проводится заседание Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся школы. Администрация и классные руководители школы совместно с инспектором по ЗП Головачевой И.М., инспектором ПДН ОП «Азовский» Рыбаковой А.О., специалистами Азовского «КЦСОН» более 30 раз посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов с целью изучения жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Составлено 18 актов жилищно- бытовых условий семей, состоящих на учете в школе.

Ведется тесная связь со специалистами Азовского «Комплексного центра социального обслуживания населения», которые проводят профилактические беседы. Психолог ОПБиПН КЦОС Н.А.Багинская и специалист по работе с семьей С.Н.Фегель регулярно проводили тренинговые занятия с учащимися по программе «Все мы чем-то похожи». К занятиям привлекались ученики 7 класса, школьники, состоящие на внутришкольном учете и дети из семей СОП.

На начало 2016 - 2017 учебного года на учете в ПДН состояло 4 учеников (Вагнер В., Деги В., Долгополов П., Шмидт И.). С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на Совет по профилактики правонарушений при сельском поселении, также велась индивидуальная работа инспектором по ЗП Головачевой И.М. и инспектором ПДН Рыбаковой А.О.. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. На конец учебного года на учёте в ПДН стоят 2 человека.

Классные руководители проводят профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в школе, по следующим темам:

Беседа «Внешний вид школьника»,

Беседа «У тебя есть выбор!»,

Беседа «Как успешно сдать экзамен»,

Беседа «Умей сказать «Нет!»,

Беседа «Природа – наш дом родной»,

Беседа «Курение, алкоголизм, употребление ПАВ и их влияние на организм»,

Беседа «Болезни грязных рук»,

Тест «Кем я хочу стать»,

Инструктажи «Поведение на дорогах, в общественных местах»,

Беседа «Соблюдение ПДД во время каникул»,

Беседа «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»,

Беседа «Телефоны доверия».

В школе имеются планы совместной профилактической работы:

- план работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек;
- совместный план работы с БУ МУЗ «Азовская ЦРБ»;
- план совместной работы с ОПБиПН КЦСОН Азовского ННР;

- план мероприятий с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- план совместной работы с отделом полиции «Азовский» по профилактике противоправных действий несовершеннолетними и родителями (иными законными представителями);
- план работы Совета профилактики Азовского сельского поселения;
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- план работы педагога - психолога ОПБиПН КЦОС.

В школе создана система выявления детей, склонных к правонарушениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Контроль за посещением учебных занятий обучающимися.	Ежедневно	Классный руководитель, инспектор по ЗП, зам. директора по УВР
2	Обновление социального паспорта	1 раз в год	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
3	Посещение семей, имеющих статус социально – неблагополучных.	Каждую четверть и по необходимости	Кл.руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
4	Посещение семей учащихся группы «риска»	2 раза в четверть	Кл.руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
5	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация, Совет профилактики, инспектор по ЗП
6	Совместная работа с ПДН и ЗП по предупреждению правонарушений	По плану (+ по необходимости)	Администрация, классные руководители, инспектор по ЗП, заместитель директора по ВР
7	Участие в акциях, рейдах	По плану	Администрация, классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по ВР, члены родительского комитета.
9	Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса	По необходимости	Администрация, инспектор по ЗП

Анализ работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни за учебный год позволяет выявить следующие недостатки:

1. Недостаточная профилактическая работа по предупреждению правонарушений (отсутствие тесной связи с родителями обучающихся).
2. Отсутствие школьного конкурса «Класс, свободный от курения»
3. Недостаточно мероприятий по правовым знаниям среди подростков.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями;

- 3) обеспечивать охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями;
- 5) продолжить регулярный просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства,
- прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:
 - Классные часы:
 - «Наша армия родная»,
 - «Стоим мы на посту»,
 - «Гордость России»,
 - «Наша армия сильна»,
 - «Памяти детей Беслана»;
 - Уроки мужества:
 - «Победа в Сталинградской битве»
 - «Снятие блокады»
- «71-годовщина разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в войне 1941-1945 годов»;
- «Конституция Российской Федерации: государственные символы России» (фильм);
- Дискуссия «Для чего нужен Основной Закон РФ?»;
- Беседа «День памяти жертв политических репрессий»;
- Школьный «кинозал»: просмотр фильмов «Время выбрало нас», «Ордена не продаются», «Под формой сердце не болит», «Трудармия» и т.д.;
- «Мы Россияне» (к годовщине принятия Конституции РФ);
- Единый классный час, посвященный Дню народного единства;
- Праздник для пап «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!»
- Час общения «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

С 1 февраля по 27 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника состоялись общешкольные мероприятия - Смотр песни и строя для учащихся 5 – 11 классов и военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся 5-9 классов:

18 февраля состоялся муниципальный военно-спортивный праздник "О чести, доблести и славе". Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе. Руководитель – учитель физической культуры Исаев С.В.

15 февраля - День памяти воинов интернационалистов. Именно в этот день в 1989 году советские войска покинули Афганистан. В знак памяти о тех, кто причастен к героической и трагической афганской войне, во всех классах были проведены Уроки мужества «Афганистан болит в душе моей».

Обучающиеся школы приняли участие в праздновании 72-й годовщины ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках Вахты Памяти проведены:

- Часы мужества «Нет, ничто не забыто во времени долгом...»;

- Акция «Памятью живы»;
- Просмотр кинофильмов «В бой идут одни старики», «Мы из будущего», «Офицеры»;
- Акция «Цветы к обелиску» (возложение цветов к памятной доске с.Привальное);
- Тематический стенд «Мы помним – мы гордимся!» (дополнен новой информацией);
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Трудовой десант «Обелиск»;
- Акция «Поздравительная открытка»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Лица Победы»;
- 9 мая 2017 года:
- участие в шествии Бессмертного полка,
- участие в митинге у памятника Неизвестному солдату в с. Азово.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Азовского сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Омску - 300»	Региональный	Сентябрь, 2016	Сертификат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	1 место
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Региональный	Декабрь, 2016	Участие
Авдонькина И.А.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	1 место (2 человека) 3 место (1 человек)
Зобов А.В.	«Орлята России»	Муниципальный	Май, 2017	4 место среди школ
Куцик Ю.Г.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципальный	Март, 2017	Участие
Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Март, 2017	Дипломы (4 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	3 место
Голованова Е.М.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципальный	Март, 2017	Участие
Гернер Л.Н.	Региональный бизнес-инкубатор «Точка роста»	Региональный	2017	3 место
Головачева И.М.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	3 место
Головачева	Конкурс фотографий «Азовские	Муниципальный	Январь,	3 место (1

И.М.	мотивы»	ный	2017	человек)
Головачева И.М.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	Участие (4 человека)
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс стихотворений «Полиция глазами детей»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	Участие (6 человек): 1 место (2 человека); 2 место (1 человек); 3 место (3 человека)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	Благодарственны е письма (9 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Региональный	Ноябрь, 2016	Участие (9 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	1 место
Авдонькина И.А.	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	Региональный	Ноябрь, 2016	Участие (1 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Лидер года»	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	3 место

Анализируя результаты работы по патриотическому воспитанию можно сказать, что работа проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями были охвачены все классы. Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках и на сайте школы;
- продолжить осуществление тесного взаимодействия с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий;
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (поисковую работу, музейные уроки, экскурсии и т.д.)

Спортивно-оздоровительная работа

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: *освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.*

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники

безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акции «Мы готовы к ГТО». Целью этой акции является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сдаче ГТО. В этом году в рамках акции были проведены:

- открытые уроки физической культуры,
- флешмоб «Привальное – ГТО»,
- классные часы «Из истории комплекса ГТО»,
- выставка рисунков «Я рисую ГТО»,
- конкурс плакатов и стенгазет «Мы за ГТО!»,
- выступление агитбригады «Выбери правильный путь!»,
- спортивная игра-конкурс для 1-8 классов «Мы хотим стать чемпионами!»

В течение года были проведены следующие мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

- Участие в районных соревнованиях «Осенний кросс»;
- Классные часы и инструктажи по технике безопасности;
- Обновление стендов: «Безопасное детство», «Безопасность дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Угроза терроризма»;
- Учения по эвакуации воспитанников в случае чрезвычайного происшествия;
- Школьный осенний кросс;
- Участие в Европейской Неделе иммунизации;
- Беседа: «Как устроен Телефон Доверия?»;
- Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах. (Проблемы наркомании, токсикомании, алкоголизма);
- Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие»;
- Выступление агитбригады «Живи здорово – это здорово!»;
- Проведение единого общешкольного родительского собрания «Разговор о наших детях» и «Интернет и безопасность ребёнка»;
- Организация встречи с инспектором ПДН Рыбаковой А.О.
- Консультации для родителей и обучающихся «Профилактика употребления психоактивных веществ» врачом-наркологом Заворухиным В.И.
- Анкета «Оценка эффективности профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» и т.д.

В школе организовали школьный «кинозал», где школьники могли просматривать фильмы, видеоролики различной тематики с последующим их обсуждением.

Накануне всемирного Дня гражданской обороны в школе проведена Неделя безопасности, в её рамках проведены:

- Встречи с начальником ГИБДД Тихоновым В.В., сотрудником ГИБДД Ивановым О.Ю., сотрудником МЧС Франц Ю.А., сотрудником ЦРБ Лейс В.В.
- Беседы по противопожарной безопасности и противодействию терроризму;
- Учебная эвакуация;
- Показ документальных фильмов по тематике ГО и ЧС;
- Презентация «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- Выступление агитбригады «Светофор»;
- Спортивно-познавательная квест-игра «Здоровье нации».

Участие в конкурсах по формированию здорового образа жизни:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	1 место
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Региональный	Декабрь, 2016	Участие
Зобов А.В.	«Безопасное колесо»	Муниципаль- ный	Май, 2017	12 место среди школ
Зобов А.В.	«Перекрёсток»	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	6 и 11 места среди команд; 3 место среди девушек
Милькина О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	1 место (3 человека); 2 место (3 человека)
Милькина О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Региональный	Ноябрь, 2016	3 место (3 человека); свидетельства участников (3 человека)
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	Участие (2 человека)
Исаев С.В.	Осенний кросс	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	1 место (Шейнмаер В.)
Исаев С.В.	Мини-футбол (юноши)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Мини-футбол (девушки)	Муниципаль- ный	Декабрь, 2016	1 место
Исаев С.В.	Баскетбол (юноши)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	2 место
Исаев С.В.	Баскетбол (девушки)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Гиревой спорт	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	2 место
Исаев С.В.	Шахматы	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Полиатлон (зимний)	Муниципаль- ный	Март, 2017	5 место
Исаев С.В.	Мини-футбол	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Волейбол (девушки)	Муниципаль- ный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	Волейбол (юноши)	Муниципаль- ный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	25 комплексная районная спартакиада	Муниципаль- ный	Апрель, 2017	
Исаев С.В.	«Кожаный мяч»	Муниципаль- ный	Май, 2017	
Исаев С.В.	ГТО	Муниципаль- ный	Май, 2017	

Авдонькина И.А.	Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	Октябрь, 2016	Благодарности от ГИБДД (8 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Знай и уважай ПДД!»	Муниципальный	Январь, 2017	1, 2, 3 места (7 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Знай и уважай ПДД!»	Региональный	Январь, 2017	Участие (7 человек)

В течение года волонтерский отряд «Ритм» (Руководитель Стройкина К.П.) проводили беседы, конкурсы по ЗОЖ, акцию «Живи здорово – это здорово!» Ребята в игровой форме рассказали о «Формуле здоровья», убедительно доказали, что здоровье зависит от питания, спорта, хорошего настроения, активного образа жизни, творчества.

Тесно сотрудничали с нашей школой специалисты Азовского «Комплексного центра социального обслуживания населения», которые проводят профилактические беседы. Психолог ОПБиПН КЦОС Н.А.Багинская и специалист по работе с семьёй С.Н.Фегель регулярно проводили тренинговые занятия с учащимися 7 класса, школьниками, состоящими на внутришкольном учете и детьми из семей СОП. Проводились спортивные соревнования «Весёлые старты» для начальной школы, интеллектуальный час «Что такое счастье?» для учащихся 5 – 6 классов, брейн-ринг «Здоровье в наших руках» для учеников 7-9 классов.

В жизни современного общества особо остро встали проблемы, связанные с употреблением ПАВ. С целью предотвратить или по возможности отсрочить начало употребления ПАВ подростками, в школе были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ты и твоё здоровье», «Умей сказать «НЕТ!», «Моё будущее в моих руках» и др.;
- Акция «Мы выбираем спорт!»;
- Конкурс рисунков «Спорт. Спорт? Спорт!»
- Дни здоровья (1 раз в четверть),
- Общешкольное родительское собрание «Разговор о наших детях»

В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, отряде ЮИД.

Традиционно отряд ЮИД является участником районного конкурса «Безопасное колесо». К сожалению, призовых мест в этом году не завоёвано, поэтому преподавателю ОБЖ и руководителю кружка «Безопасность движения» Зобову А.В. необходимо приложить усилия на активизацию деятельности с детьми в этом направлении.

Члены школьной агитбригады «Светофор» (руководитель Авдонькина И.А.) неоднократно выступали перед учащимися начальных классов, учениками 5 – 6 классов, на общешкольных линейках, а в летний период перед посетителями пришкольного оздоровительного лагеря «Вымпел» с программой «Знай и уважай ПДД!»

В школе проводились тренировочные эвакуации, руководитель тренировки – Зобов А.В. Кроме того, регулярно классными руководителями проводились инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения на водных объектах в разное время года.

В течение года были организованы беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось школьникам, состоящим на учете в ПДН, ВШК и детям «группы риска». Мероприятия этой направленности проводились врачом – наркологом Заворухиным В.И. («Профилактика употребления психоактивных веществ»), медицинской сестрой Лейс В. В. («Курение или здоровье – выбирайте сами»).

В марте месяце Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФКSN) совместно с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проводился очередной этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Информация об этом была размещена на школьном стенде и сайте школы.

В этом году инспектором по ЗП Головачевой И.М. был обновлён стенд «Безопасное детство», на котором размещены ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ и полезная информация для детей и родителей.

В рамках антинаркотической акции обучающиеся подготовили плакаты, где показали своё собственное отношение к проблеме употребления наркотиков. Ученики 9 – 11 классов провели конференцию «Влияние ПАВ на организм человека. Социальные последствия употребления ПАВ».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий ежегодно, в начале учебного года, школа участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". Акция проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В школе организована физкультурно – оздоровительная деятельность. Обучающиеся школы посещают спортивные кружки и секции: «Да здравствует спорт!», «Русские шашки», волейбол, баскетбол, футбол, «Гири», шахматы. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводятся по графику.

Участие в конкурсах по формированию физкультурно-оздоровительной деятельности:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Исаев С.В.	Осенний кросс	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	1 место (Шейнмаер В.)
Исаев С.В.	Мини-футбол (юноши)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Мини-футбол (девушки)	Муниципаль- ный	Декабрь, 2016	1 место
Исаев С.В.	Баскетбол (юноши)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	2 место
Исаев С.В.	Баскетбол (девушки)	Муниципаль- ный	Октябрь, 2016	3 место
Исаев С.В.	Гиревой спорт	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	2 место
Исаев С.В.	Шахматы	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Полиатлон (зимний)	Муниципаль- ный	Март, 2017	5 место
Исаев С.В.	Мини-футбол	Муниципаль- ный	Февраль, 2017	6 место
Исаев С.В.	Волейбол (девушки)	Муниципаль- ный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	Волейбол (юноши)	Муниципаль- ный	Март, 2017	3 место
Исаев С.В.	25 комплексная районная спартакиада	Муниципаль- ный	Апрель, 2017	
Исаев С.В.	«Кожаный мяч»	Муниципаль- ный	Май, 2017	
Исаев С.В.	ГТО	Муниципаль- ный	Май, 2017	

Анализируя работу по формированию здорового образа жизни, следует сделать выводы:

- классным руководителям необходимо больше внимания уделять проблеме охраны жизни, здоровья, гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся,
- учителю физической культуры Исаеву С.В. активизировать работу по развитию физической подготовки детей, их недостаточной двигательной активности,
- классным руководителям чаще организовывать просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании,
- классным руководителям и учителям – предметникам обратить внимание на обеспечение безопасности обучающихся во время перемен,
- преподавателю ОБЖ Зобову А.В. активизировать работу с учащимися по изучению и применению ПДД в жизни.

Экологическая работа

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

2017 год – год Экологии, поэтому экологическая работа в школе в этом году была на особом счету. Школьники стали участниками многочисленных мероприятий, акций, конкурсов на экологическую тематику.

Участие в конкурсах и акциях экологической направленности:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Авдотькина И.А.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	1 место (2 человека) 3 место (1 человек)
Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс «Мой дендросад»	Региональный	Ноябрь. 2016	Сертификат (1 человек)
Голованова Е. М.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Март, 2017	Дипломы (4 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Милькина О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	1 место (3 человека); 2 место (3 человека)
Милькина О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Региональный	Ноябрь, 2016	3 место (3 человека); свидетельства участников (3 человека)
Головачева И.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Мы	Муниципаль-	Ноябрь,	Участие (2

Авдонькина И.А.	желаем жить в мире без пожаров» Конкурс стихов о ЖКХ	ный Региональный	2016 Февраль, 2017	человека) Грамота Министерства ЖКХ
Авдонькина И.А.	Конкурс «Лидер года» (проект «Экологический кодекс Земли»)	Муниципальный	Февраль, 2017	3 место

В рамках месячника «Земля - дом, в котором мы живём!» проводился экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев одно- и многолетних цветов. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

В этом году начата работа над осуществлением проекта «Наш школьный двор»: посажены саженцы ели и сосны, разбиты новые клумбы, обновлён ассортимент цветочной рассады, начата опытническая работа на овощных грядках. Силами учащихся и педагогов ведётся прополка и полив посадок.

Работа летнего пришкольного лагеря осуществлялась по программе «Лето моей мечты», мероприятия в рамках программы были нацелены на экологическое воспитание школьников, развитие культурно — познавательного интереса, изучение культурно-исторического наследия родного района и многое другое.

За время работы лагеря проведены мероприятия:

- Туристическая игра «Топ-топ, топает турист».
- Веселые старты «Зоологические забеги».
- Развлекательная программа и конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»
- Час экологии «Мой район»
- Интеллектуальный экологический эрудит – марафон.
- Игра- путешествие «Лесные Робинзоны»
- Конкурсы рисунков «Природа кричит SOS!», «Животный мир моей страны», «Моя планета через...», «STOP – проезд закрыт!», «Спички - детям не игрушка».
- Экологическая тропа по берёзовой роще села.
- Час добрых дел: операция «Чистый двор» (полив цветов, высаживание саженцев в цветники, пересадка комнатных растений и др.
- Экологический турнир «ЭКОЛОГиЯ»
- Распространение листовок «Ты и мир вокруг тебя» на территории села.

Нравственно - эстетическое воспитание

Основной целью нравственно - эстетического воспитания является **создание условий для воспитания нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.** Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формировать у обучающихся чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, эстетические вкусы;
- формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной

жизни;
- формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.

Учащиеся активно принимали участие в школьных, муниципальных и региональных праздниках, выставках, акциях: День знаний, Осенний калейдоскоп, праздник Урожая (немецкие национальные традиции), «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, «Поговорим о маме», «Восславим женщину, чьё имя МАТЬ!», Новогодние праздники, праздник «Последняя трель звонка», акция «Весенняя неделя добра», акция «Поздравительная открытка» перед праздниками, благотворительная акция «Подари праздник больному другу», просмотр спектакля в Омском ТЮЗе, просмотр мультфильма в кинотеатре «Галактика» (г.Омск).

Классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества. Мобильный этикет»; концертные программы внутри классов «Ты на свете лучше всех, мама!», «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!»

В течение учебного года в школе проводились выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, в ходе которых ребята смогли продемонстрировать свои умения. Результаты выставок отражались на сайте школы и на страницах районной газеты.

Впервые в этом году на базе школы проводилась районная Школа интересных каникул. В рамках проведения Школы было организовано путешествие по «Городу Мастеров», где школьники района могли узнать много полезного и интересного для себя, а также многому научиться у приваленских «мастеров».

Обучающиеся школы посещают занятия объединений дополнительного образования эстетической направленности:

- Художественное вязание «Юный мастер» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Вокально-драматический кружок «Ягодка» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- «Солист» (МБОУ ДОД «ЦДТ»)
- Фортепиано, баян (БОУ ДОД «Азовская ДМШ»)
- Хореографический кружок (АОО «МСНК»)
- Этнокультурный кружок (АОО «МСНК»)

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Участие в конкурсах по формированию нравственно – эстетического воспитания:

ФИО руководителя	Название конкурса, проекта	Уровень	Сроки проведения	Результат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Омску - 300»	Региональный	Сентябрь, 2016	Сертификат
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Муниципаль- ный	Ноябрь, 2016	1 место
Безногова О.Н	Конкурс видеоматериалов «Коррупции – НЕТ!»	Региональный	Декабрь, 2016	Участие
Авдонькина И.А.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	1 место (2 человека) 3 место (1 человек)
Куцик Ю.Г.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципаль- ный	Март, 2017	Участие
Куцик Ю.Г.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципаль- ный	Январь, 2017	3 место (2 человека)

Голованова Е.М.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Март, 2017	Дипломы (4 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	3 место (2 человека)
Голованова Е.М.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	3 место
Голованова Е.М.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципальный	Март, 2017	Участие
Головачева И.М.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Головачева И.М.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципальный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс «Люди родного села»	Муниципальный	Март, 2017	Участие
Парфёнова О.Н.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (4 человека)
Пауль Н.В.	Конкурс фотографий «Азовские мотивы»	Муниципальный	Январь, 2017	3 место (1 человек)
Пауль Н.В.	Конкурс рисунков «Мы желаем жить в мире без пожаров»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (2 человека)
Авдонькина И.А.	Конкурс стихов «Полиция глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Участие (6 человек): 1 место (2 человека); 2 место (1 человек); 3 место (3 человека)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Муниципальный	Ноябрь, 2016	Благодарственные письма (9 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс «Будущее, свободное от коррупции»	Региональный	Ноябрь, 2016	Участие (9 человек)
Авдонькина И.А.	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	Муниципальный	Ноябрь, 2016	1 место
Авдонькина И.А.	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	Региональный	Ноябрь, 2016	Участие (1 человек)

Анализируя работу по формированию нравственно - эстетического воспитания, можно сделать выводы:

- в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого вести работу по привлечению детей для занятий в кружках дополнительного образования,

- коллективу классных руководителей продолжить традицию проведения общешкольных праздников по системе КТД,
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по эстетическому воспитанию обучающихся.

Совершенствование дополнительного образования.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Эта форма работы расширяет и дополняет учебно-воспитательную работу в школе, помогает создать индивидуальную образовательную среду, сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Во второй половине дня обучающиеся имели возможность посещать занятия по внеурочной деятельности, факультативы, элективные курсы, музыкальную школу. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По итогам мониторинга обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием в 31 кружке и секциях от 6 образовательных учреждений. Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 100 %.

Название ОУ	Название кружка, секции	Кол-во кружков, секций
МБОУ «Приваленская СОШ»	○ «Огонёк души» (1-2 классы) ○ «Юный журналист» (5 – 9 классы) ○ «Безопасность движения» (5 – 8 классы) ○ «Речевичок» (1 - 2 классы) ○ «Весёлый английский» (2 – 3 классы) ○ «Юный эрудит» (3 – 4 классы) ○ «Зелёная лаборатория» (5 - 6 классы) ○ «Математическая мозаика» (5 - 7 классы) ○ «Учись учиться» (7 класс) ○ «Волшебная бумага» (1 – 2 классы) ○ «Умелые руки» (5 – 9 классы) ○ «Да здравствует спорт!» (1 – 4 классы) ○ «Волейбол» (7 класс)	Всего - 13
МБОУ ДОД «ЦДТ»	● «Русские шашки» ● Вокально-драматический кружок «Ягодка» ● «Художественное вязание» ● «Солист»	Всего - 4
АОО «МСНК» Центр немецкой культуры	● «Muttersprache» ● Волонтерский отряд «Ритм» ● Хореографический кружок ● Этнокультурный кружок ● «Вокалист»	Всего - 5

БОУ ДОД «Азовская ДМШ»	Музыкальная школа (фортепиано) Музыкальная школа (баян)	Всего - 2
МКОУ ДОУ «Спортивная школа»	Баскетбол Футбол Хоккей Гиревой спорт	4
МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов »	Сетевое краеведение Туризм Скалолазание	3
В с е г о:		31

Мониторинг охвата обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием:

Название кружка	От какого ОУ	Кол-во детей	ФИО педагога
1. «Schrumdi» (1 класс)	Центр немецкой культуры	14	Пауль Н.В.
2. «Огонёк души»	Школа	12	Суйкова Е.А.
3. «Юный журналист» (5 – 7 классы)	Школа	15	Авдотькина И.А.
4. «Безопасность движения»	Школа	15	Зобов А.В.
5. «Художественное вязание»	ЦДТ	10	Вильман Н.Н.
6. «Речевичок» (1 класс)	Школа	12	Милькина О.В.
7. «Весёлый английский» (2 – 3 классы)	Школа	15	Пауль Н.В.
8. «Юный эрудит» (3 класс)	Школа	15	Голованова Е.М.
9. «Зелёная лаборатория» (5 - 6 классы)	Школа	15	Гернер Л.Н.
10. «Математическая мозаика» (6 класс)	Школа	15	Видрих Л.Ю.
11. «Учись учиться» (7 класс)	Школа	23	Безногова О.Н.
12. Сетевое краеведение (6 – 7 классы)	Азовская станция туристов	15	Безногова О.Н.
13. «Волшебная бумага» (1 класс)	Школа	14	Головачева И.М.
14. «Умелые руки»	Школа	15	Зобов А.В.
15. «Русские шашки»	ЦДТ	12	Новопашин С.В.
16. Вокально-драматический кружок «Ягодка»	ЦДТ	10	Воробец Ю.В.
17. ИЗО	ЦДТ	10	Менг А.Ю.
18. Фортепиано	Азовская ДМШ	4	
19. Баян	Азовская ДМШ	2	
20. «Вокал»	МБУК «Югенд»	10	Шавкун О.В.
21. Студия прикладного творчества «Фантазия»	МБУК «Югенд»	10	Полякова И.В.
22. Хореографический кружок	МБУК «Югенд»	10	Шавкун О.В.
23. Студия художественного слова	МБУК «Югенд»	10	Шавкун О.В.
24. «Да здравствует спорт!» (1 – 4 классы)	Школа	15	Исаев С.В.
25. «Волейбол» (5 – 9 классы)	Школа	15	Исаев С.В.
26. Туризм	Азовская станция	4	Грабко Т.В.

27. Скалолазание	туристов	2	Грабко Т.В.
28. Баскетбол	СК «Штерн»	15	Ищенко О.В.
29. Футбол	СК «Штерн»	15	
30. Мини-футбол	СК «Штерн»	10	

Занятость в кружках и секциях учащихся 1 – 4 классов:

Класс	1	2	3	4	Всего:
Всего учащихся	14	11	13	12	50
Занятость в школьных кружках и секциях	14	11	13	0	38
Занятость в кружках ДО	4	3	7	11	25
Посещают 2 и более кружка	4	3	6	1	14
Не посещают кружки и секции	0	0	0	1	1
Занято в кружках и секциях (%)	100%	100%	100%	92%	98%
Не посещают кружки и секции (%)	0%	0%	0%	8%	2%

Вывод: Практически все учащиеся начальной школы, кроме 4 класса (подвозные дети), охвачены школьными кружками.

Посещают более двух кружков – 14 учеников.

Занимаются в кружках ДО - 25 школьника.

Не посещают кружки – 1 (2 %)

Занятость учащихся 5 – 8 классов:

Класс	5	6	7	8	Всего:
Всего учащихся	9	12	23	12	56
Занятость в школьных кружках и секциях	3	12	23	2	40
Занятость в кружках ДО	3	5	8	7	23
Посещают 2 и более кружка	2	8	4	4	18
Не посещают кружки и секции	1	0	0	5	6
Занято в кружках и секциях (%)	89%	100%	100%	58%	87%
Не посещают кружки и секции (%)	11%	0%	0%	42%	13%

Вывод: Среди учащихся 5-8 классов наибольшее количество учащихся, не посещающих кружки в школе и учреждениях ДО - это учащиеся 8 класса.

Посещают более двух кружков – 18 учащихся.

Не посещают кружки – 6 учеников (13% учащихся)

Занятость учащихся 9 – 11 классов:

Класс	9	10	11	Всего:
Всего учащихся	17	5	9	31
Занятость в школьных кружках и секциях	2	0	4	6
Занятость в кружках ДО	9	4	3	16
Посещают 2 и более кружка	2	0	2	4
Не посещают кружки и секции	8	1	4	13
Занято в кружках и секциях (%)	53%	80%	56%	63%
Не посещают кружки и секции (%)	47%	20%	44%	37%

Вывод: Среди учащихся 9 – 11 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью учащихся в 11 классе.

Наибольшее количество учащихся, не посещающих кружки в школе и учреждениях ДО - это учащиеся 9 класса.

Посещают более двух кружков – 4 ученика из 31 ученика старших классов.

Не посещают кружки – 13 человек (37 % от числа учащихся старших классов).

Занятость в кружках и секциях учащихся школы:

Всего учащихся (без классов коррекции)	137
Занятость в школьных кружках и секциях	84
Занятость в кружках и секциях учреждений ДО	64
Посещают 2 и более 2-х кружков	36
Не посещают кружки и секции	20

Таким образом, из таблицы видно, что:

- занятость учащихся в кружках и секциях школы составляет 84 ученика или 61% от всех учеников школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования составляет 64 ученика или 47% от всех учеников школы

Условия, созданные для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники школьных, муниципальных, региональных и республиканских конкурсов и мероприятий.

Анализируя работу по совершенствованию внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, нужно отметить, что ведется тесная связь с учреждениями дополнительного образования: АОО «МСНК», МБОУ ДОД «ЦДТ», МКОУ ДОУ «Азовская станция туристов», МКОУ ДОУ «Спортивная школа», Центр немецкой культуры, БОУ ДОД «Азовская ДМШ». Количество кружков и секций в этом учебном году уменьшилось (по сравнению с прошлым годом) – 31 (и в школе, и в Центре немецкой культуры).

Классным руководителям необходимо продолжить работу по привлечению детей для занятий в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Администрации школы необходимо взять на контроль разработку программ педагогами по всем направлениям внеурочной деятельности.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. С 2012 года в школе работает детское молодежное объединение «Спектр», которое объединяло в этом учебном году от 172 (в начале года) до 169 (в конце учебного года) обучающихся. Взаимодействие образовательной структуры и детского молодежного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ДМО «Спектр».

Рейтинг участия ДМО «Спектр» в районных мероприятиях

№ пп	Районные мероприятия	Результат
1.	Слёт одаренных и талантливых школьников «Белая ворона»	Участие (5 человек)
2.	Заочный фотоконкурс «Азовские мотивы»	1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человек
3.	Школа Интересных Каникул	Организация и проведение
4.	Районная акция «Лица Победы»	Участие
5.	Конкурс «Лидер года»	3 место
6.	Конкурс социальных проектов	3 место
7.	Бизнес-инкубатор «Точка роста»	3 место (2 команды)

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Отмечается активная работа следующих учащихся: Фалько Анны, Московской Анастасии, Зайцева Александра, Мерзляковой Кристины, Карпенко Виктории, Жакуповой Мируэт, Гердт Кристины, Шмидт Екатерины, Мерзляковой Яны, Шмидта Даниэля, Ковалёва Данилы, Горбачёвой Милены, Юнга Дениса, Бойченко Натальи, Гомер Элины, Штандеевой Анны, Шкариной Валерии.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Семейное воспитание

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Цель: осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа

заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Тематика родительских собраний:

В течение года проведены 4 единых областных общешкольных родительских собрания, в ходе которых прошли продуктивные разговоры педагогов и родителей о наиболее злободневных проблемах, касающихся воспитания ребёнка:

- «Учёба в школе – часть жизни наших детей»
- «Взаимоотношения в семье – будущее наших детей»
- «Воспитание – это великий труд!»
- «Вот и стали мы на год взрослей...!»

Помимо вышеназванных вопросов на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Личная безопасность – главное в жизни человека»;
- «Профилактика правонарушений среди учащихся»;
- «Организация внеурочной и кружковой работы в школе»;
- «Первые результаты внедрения ФГОС 2 ступени обучения»;
- «Роль семьи в формировании личности»;
- «Организация летнего оздоровления обучающихся в период школьных каникул. (Начальник ЛДП «Вымпел» Авдоськина И.А.)
- «О профилактике употребления психоактивных веществ» (Лейс В.В.–сотрудник ЦРБ»);
- «О профилактике суицидального риска»;
- «О телефонах доверия»;
- «Об усилении контроля над доступом к интернет – сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей»;
- «О Государственной итоговой аттестации»
- «О безопасности детей на водных объектах в летний период».

Кроме того, в каждом классе проводились классные родительские собрания (по плану воспитательной работы). Тематика их соответствовала актуальности текущего возраста обучающихся.

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Анализируя работу с родителями, можно сделать вывод:

- в следующем учебном году целесообразно учесть эффективный опыт семей с несовершеннолетними детьми (в том числе многодетных семей) по сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и духовного здоровья;
- продолжить привлечение к активному участию в организации и проведении внеклассных мероприятий общественных деятелей, почетных граждан села, готовых поделиться с ребятами опытом здорового образа жизни, бережного отношения к семейным ценностям и традициям;
- коллективу классных руководителей осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью.

Учебно-познавательная деятельность

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Для обучающимися 9 - 11 классов был проведен урок финансовой грамотности начальником Межрайонной ИФНС №6 Азовского района Омской области, в ходе которого школьники узнали об истории создания налоговой инспекции, о правах и обязанностях налогоплательщиков, о возможностях Личного кабинета налогоплательщика.

В октябре в школе проведён День самоуправления. В этот день учащиеся старших классов смогли попробовать свои возможности в качестве педагогов. Школьники заранее подготовили планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, проявив не только свои знания по учебному предмету, но и организаторские способности для проведения внеклассной работы.

В ноябре 2017 года состоялся VI Слёт талантливых и одарённых детей «Белая ворона», в котором приняли участие обучающиеся нашей школы: Московская Анастасия, Фалько Анна, Хомич Галина, Шейнмаер Валерий. Ребята достигли высоких результатов в учебе, в общественной деятельности и спорте.

В этом году проведён конкурс «Класс года». В течение года школьники вели активную работу по направлениям конкурса. Звание «Класс года» присвоено учащимся 9 класса (классный руководитель Ковальковская Н.А.)

Совместно с Комитетом по молодёжной политике и волонтерским отрядом «Ритм» в школе проводились внеклассные мероприятия, способствующие интеллектуальному развитию учащихся (брейн-ринг, викторины, конкурсы весёлых и находчивых).

Анализируя работу по совершенствованию учебно - познавательной деятельности необходимо:

- приложить усилия по повышению мотивации обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- возобновить проведение предметных недель, используя следующие формы:
 - интеллектуальные марафоны в классе;
 - творческие конкурсы;
 - создание и проведение состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН);
 - интеллектуальные викторины;
 - предметные вечера.

Таким образом,

- задачи, поставленные на 2016 - 2017 учебный год, выполнены;
- имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- Усилить работу с подростками, находящимися в «группе риска», стоящими на учете в ПДН.

5. Востребованность выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год

16 (9 одиннадцатиклассников и 7 девятиклассников) человек; из них поступивших в ВУЗы - 2 человека, профессиональные образовательные организации - 11 человек, работают – 0, служба в армии- 2 человек; не работают – 1 человек.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой всех ступеней обучения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровые условия

Описание кадровых условий школы представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010 г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению. Работу с учащимися в школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 15 педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы лицея на оптимальном уровне.

В школе реализуется «План действий по совершенствованию кадровых условий функционирования и развития образования МБОУ «Приваленская СОШ» на 2016-2018 годы» целью которого является совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Основные направления деятельности, предусмотренные данным документом:

- воспроизводство педагогических кадров;
- работа по закреплению, адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов;

- обеспечение своевременности и адресности дополнительного профессионального образования;
- обеспечение вариативности неформального образования;
- оказание методической помощи аттестующимся.

По каждому направлению прописаны мероприятия, ответственные и сроки исполнения

По состоянию на 01.09.2016 г. в школе работает два педагога с высшей категорией, восемь педагогов первой категории.

В течение 2016-2017 учебного года все учителя, входящие в творческую группу по реализации ФГОС ООО, приняли участие в семинарах по этой теме в школе, в районе и в ИРООО.

Наряду с предпринятыми шагами необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в контексте ФГОС педагогом – психологом, а также учителями, работающими над реализацией программ основного общего образования и не обучившимися в текущем учебном году.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию как на курсах, так и участвуя в семинарах, мастер-классах. Они проводят самоанализ и рефлекссию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Многие из них представляют свои наработки на конференциях, семинарах, выступают в методических объединениях. В течение 2016-2017 года 15 учителей школы приняли участие в различных семинарах и мастер-классах. Все члены творческой группы по подготовке введения ФГОС ООО приняли участие в семинарах по этой теме.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников школы в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Список администрации школы и учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2016/2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема	Место проведения
1	Громчевская Л.Н.	Управление в сфере образования 120 ч.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2	Ковалева В.А.	Управление реализацией ООП начального и основного общего образования 72 ч.	БОУ ДПО «ИРООО»
3	Авдонькина И.А.(ПП)	Менеджмент в образовании 284ч.	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования»
4	Яценко И.А.	Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов по математике 72ч.	БОУ ДПО «ИРООО»
5	Пауль Н.В.	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку 72ч.	БОУ ДПО «ИРООО»

6	Исаев С.В.	Реализация образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 72 ч.	БОУ ДПО «ИРООО»
7	Зобов А.В.	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении технологии 72ч.	БОУ ДПО «ИРООО»
8	Видрих Л.Ю.	Использование современных образовательных технологий при обучении математике в условиях реализации ФГОС 72ч.	БОУ ДПО «ИРООО»
9	Головачёва И.М.(ПП)	Учитель-дефектолог образовательной организации	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования»
10	Безногова О.Н. (ПП)	Педагогическое образование: учитель обществознания 250 ч.	ЧОУ ДПО « Институт новых технологий в образовании»
11	Ковальковская Н.А.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории 72ч.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
12	Гернер Л.Н.(ПП)	Педагогическое образование: учитель биологии 250 ч.	ЧОУ ДПО « Институт новых технологий в образовании»

План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки работников на 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О.	Сроки	Предмет
1	Безногова О.Н.	Сентябрь 2017	Учитель географии
2	Зобов А.В.	2018	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Головачева И.М.	Ноябрь-декабрь 2017	Учитель начальных классов
4	Дубовская С.М.	2018	Учитель русского языка и литературы

Участие педагогов в вебинарах, ВКС, конференциях и прочих телекоммуникационных инициативах в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема	Дата
---	--------	------	------

1	Громчевская Л.Н.	Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики»	26.02.17
2	Громчевская Л.Н.	Круглый стол «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения»	05.03.17
3	Дубовская С.М.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по русскому языку»	25.01.17
4	Ковальковская Н.А.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по истории»	23.01.17
5	Видрих Л.Ю.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по математике»	18.01.17
6	Гернер Л.Н.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по биологии»	17.01.17
7	Гернер Л.Н.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по химии»	27.01.17
8	Пауль Н.В.	ВКС «Деятельность педагога по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году по немецкому языку»	31.01.17
9	Ковалева В.А.	Школа наставничества	25.01.17, 22.02.17, 23.03.17
10	Ковалева В.А.	Вебинар «Технология мультимедийного урока»	07.02.17
11	Видрих Л.Ю.	ВКС «Проектирование образовательного процесса по математике в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	10.05.17
12	Яценко И.А.	ВКС «Проектирование образовательного процесса по информатике в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	11.05.17
13	Исаев С.В.	ВКС «Проектирование образовательного процесса по физической культуре в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	24.05.17

График прохождения аттестации педагогами на 2017- 2018 год

№	ФИО учителя	должность	дата прохождения последней аттестации	квалификационная категория	дата прохождения аттестации	квалификационная категория
1	Гернер Любовь Николаевна	Учитель химии и биологии	Март 2012		Сентябрь 2018	первая
2	Безногова Ольга Николаевна	Учитель географии	Декабрь 2013	Высшая	Декабрь 2018	высшая
3	Видрих Людмила Юрьевна	Учитель математики	Декабрь 2013	Высшая	Декабрь 2018	Высшая
4	Яценко Ирина Александровна	Учитель информатики	Январь 2013	Первая	Январь 2018	Первая
5	Дубовская Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Май 2014	Первая	Май 2019	Первая
6	Головачева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2014	Первая	Ноябрь 2019	Первая
7	Суйкова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Октябрь 2014	Первая	Октябрь 2019	первая
8	Пауль Н.В.	Учитель немецкого языка	-	-	Октябрь 2017	первая

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательной организации основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), учебного плана школы, современного УМК, включающего перечень учебных программ и учебных пособий для учащихся, методических пособий для педагогов, дополнительную литературу, медиатеку.

В МБОУ «Приваленская СОШ» с 2011 года реализуется ООП НОО, создана и реализуется с 2014 -2015 учебного года программа ООП ООО, в 2016 году разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки её освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/ несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
-----------------	-------------------------------	--

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357, от 26.11.2011 №1241, от 18.12.2012. №1060, от 29.12.14 №1643, от 18.05.2015 3507 и от 31.12.2015 №1576
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
Образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Образовательная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9 лет	Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/ 2065-п
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО	4 года	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Программа ООП НОО прошла экспертизу на муниципальном экспертном совете и признана соответствующей требованиям ФГОС, программа ООП ООО представлена на экспертизу.

7.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования имеет структуру, соответствующую ФГОС:

1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - 2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. План внеурочной деятельности
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Как видим, в ООП НОО содержатся требования к структуре образовательной программы, к планируемым результатам освоения ООП НОО и к условиям реализации программы. Механизмами реализации ФГОС служат учебный план и план внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования имеет структуру, соответствующую ФГОС:

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования
 - 2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. План внеурочной деятельности

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Как видим, в ООП ООО содержатся требования к структуре образовательной программы, к планируемым результатам освоения ООП ООО и к условиям реализации программы. Механизмами реализации ФГОС служат учебный план и план внеурочной деятельности.

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС).

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
-------	--	--

1	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4,5-9,10-11 классы)	Да
2	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да
3	Объём учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-7 классы) и инвариантной части (8-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса и вариативной части учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной недели для 1-11 классов и шестидневной для 1-4 и 5-9 коррекционных классов	Да
4	Учебный план для 1-7 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Да
5	Учебный план для 8-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да
6	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования, учебный план для 5, 6 и 7 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7	Учебный план для 1-11 классов составлен с учётом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи школы	Да
8	Обучение в начальных классах осуществляется по образовательным системам: 2-4 классы - «Перспективная начальная школа», 1 класс- «Школа России»	Да
9	Учебный план для 1-4 классов и для 5-7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
10	Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов реализует ФГОС начального общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области: - русский язык и литературное чтение; - иностранный язык; - математика и информатика; - обществознание и естествознание (Окружающий мир); - искусство; - технология; - физическая культура; - ОРКСЭ. Обязательная часть учебного плана для 5-7 классов реализует ФГОС основного общего образования. В ней сбалансированы следующие предметные области: - русский язык и литература; - иностранный язык - общественно-научные предметы; - математика и информатика; - основы духовно-нравственной культуры народов России;	Да

	- естественнонаучные предметы; - искусство; - технология; - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.	
11	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12	Инвариантная часть учебного плана для 8-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты	Да
13	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
14	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03..2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»	Да
15	Кроме учебного плана для 1-7 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности	Да
16	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: - «Моё портфолио»; - «Занимательная математика»; - «Хочу всё знать»; - «Читающий росток»; - «Первый раз в первый класс»; - «Волшебная бумага»; - «Учусь учиться»; - «Математическая мозаика»; - «Да здравствует спорт» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребёнка	Да
17	В вариативную часть учебного плана включены индивидуально- групповые занятия по русскому языку и математике в 8-9 класса, элективные учебные курсы в 10-11 классах	Да
18	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных учебных предметов и курсов	Да
19	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, и вариативная часть направлены на решение следующих задач: - создание адаптивной системы развития для каждого обучающегося в зависимости от уровня развития, склонностей и способностей ; - усиление предметов обязательной части; - общее развитие; - пропедевтика	Да
20	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трёхуровневого (базового, расширенного,	Да

	профильного) обучения в рамках ФКГОС	
--	--------------------------------------	--

Вывод

Учебный план МБОУ «Приваленская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО а также базисному учебному плану; обеспечивает режимы функционирования и развития; уровень и направленность учебных программ, полноту их выполнения; организация учебного процесса обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

.Учебные программы

Для реализация учебного плана в школе используются примерные учебные программы по всем предметам федерального и школьного компонентов, разработанные в 1-7 классах на основе ФГОС начального и основного общего образования и Государственных стандартов 2004 года в 9-11 классах. Сведения об образовательных программах размещены выше.

На основе примерных учебных программ, рекомендованных МО РФ учителями составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана с учетом количества часов, предусмотренных учебным планом на изучение тех или иных предметов. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях МО.

Используемые программы соответствуют ФГОС (1-7 классы) и ГОС (9-11 классы) по структуре и содержанию.

Все представленные программы 1-7 классов имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного предмета , курса;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы

Основным критерием качества составления рабочих программ по учебным предметам 8-11 классов является наличие основных структурных элементов рабочей программы :

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебной программы;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- программно-методическое обеспечение программы;
- график практической части рабочей программы;
- контрольные параметры оценки достижений стандарта учащимися по предмету;
- список литературы для учителя;
- список литературы для учителя;
- перечень вэб-сайтов для дополнительного образования по предмету.

Данные требования к рабочим программам педагогов изложены в локальном акте «Положение о рабочих программах педагога», соответствуют современным тенденциям в образовании, неукоснительно соблюдаются педагогами школы.

Реализуемые в школе программы обеспечены учебно-методическим комплектом, который включает в себя учебник, сборники практических работ, измерители результатов обученности, методическую литературу.

Учебно-методический комплекс

Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе позволил определить следующие сильные стороны данной позиции:

- реализуемые в школе образовательные программы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС и ГОС-2004;
- в школе осуществляется предпрофильная подготовка (9-й класс) и профильное образование (10-11-е классы);
- в школе реализуются образовательные программы, разработанные на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ и концептуально адаптированные к условиям образовательного процесса.
- школа осуществляет педагогический процесс через совершенствование содержания образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности, научно-методического обеспечения процесса образования.
- в выборе предметов и программ школьного компонента учитываются мнения местного сообщества;
- разнообразие используемых учебно-методических комплектов позволяет реализовать принцип учета индивидуальных образовательных потребностей и особенностей обучающихся и профессиональных особенностей учителей.
- в учебно-воспитательном процессе по предметам Федерального компонента используются только те учебники, которые включены в соответствующие (по годам обучения) утвержденные Федеральные перечни рекомендованных учебников.

Под учебно-методическим обеспечением понимается также создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные учебные и развивающие цели. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в школе в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогов школы.

8. Материально-техническая база

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности лицей должен быть обеспечен мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Оценка материально-технических условий

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Потребность
1	автоматизированными Учебные кабинеты с рабочим местом учителя	Имеется	Требуется обновление
2	автоматизированными Учебные кабинеты с рабочим местом обучающихся	Имеется	Требуется обновление

			ие
3	Помещения для занятий учебно-проектной исследовательской и ой	Необходимо	1
	деятельностью, моделированием и техническим творчеством		
4	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Необходимо	2
5	Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	Необходимо	1
6	Помещения для медицинского персонала	Имеется	Нет
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется Необходимо имеется	Нет Да Нет
8	Помещения для питания	Имеется	Нет
9	Спортивные залы	Имеется	Нет
10	Тренажёрный зал, тир	Необходимо	1
11	Спортивная площадка с оборудованием	Необходимо	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:паспорткабинета,учебно-методические материалы, УМК по всем предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам, аудиозаписи,ТСО,компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются, имеются в соответствии с требованиями по предметам, необходимо пополнение компьютерами
	Имеется	Необходимо обновление в 2 кабинетах
	Подключение к локальной сети школы	Имеется в кабинете информатики
	Выход в Интернет	Имеется для 1 компьютера
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы	Имеются
	Документация ОУ: план работы школы, программы	Имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	Имеется
	Публикации в СМИ о школе	Имеется

3. Компоненты оснащения библиотеки	Банк исследовательских работ учащихся	Имеется
	Стеллажи для книг	Имеется 14
	Читальные места	имеются 12
	Компьютеры	имеется 1
	Принтер	имеется 1
	Учебный фонд	9807 экз
	Художественная и программная литература	4500 экз
	Брошюр и журналов	3500 экз
	Научно-педагогической и методической литературы	1340 экз
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Имеется
	Стол для настольного тенниса	Имеется 1
	Оборудование для занятий спортивными играми	имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
	Тренажер разного назначения	Имеется 1
5. Компоненты для проведения воспитательных мероприятий	Ноутбук	имеется 1
	Проектор	имеется 1
	Экран	имеется 1
	Фонотека, цифровые ресурсы	имеются
	Усилители	имеется 1
	Колонки	имеются 2
	Микрофоны	имеются 2
	Стойки под микрофоны	имеются 2
	Микшерский пульт	имеются 2
6. Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды	Столы для раскроя	Имеется 2
	Швейные эл. машины	Имеется 1
	Оверлок	Имеется 1
	Утюг	Имеется 1
	Гладильная доска	Имеется 1
	Ножницы	Имеется 6
	Расходные материалы (иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, требуют постоянного пополнения
7. Компоненты	Токарные станки по дереву	Имеется

оснащения мастерских		1
	Токарные станки по металлу	Имеется 1
	Сверлильные станки	Имеется 1
	Фрезерные станки	Имеется 1
	Заточечные станки	Имеется 1
8. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденный зал, оснащенный мебелью	Имеется 1
	Пищеблок с подсобными помещениями	Имеется 1
9. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам. Имеется лицензированный медицинский кабинет	Имеется 1
10. Комплект оснащения гардероба	Оборудование для хранения одежды с индивидуальными номерами, для хранения обуви	Имеется 1

Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия деятельности ОУ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК, основными элементами которой являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности.

- в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса МБОУ «Приваленская СОШ» на 01.01.2018 года.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	25
	- в кабинетах информатики и ИКТ	9
	- в предметных кабинетах	11
	- в административных помещениях	3
	- в библиотеке и медиацентре	2
	- с доступом к Интернету	1
	- сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	9
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
4	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	3
5	Копировальные аппараты	2
6	Мультимедийные проекторы	8
7	Цифровые образовательные ресурсы, созданные педагогами образовательного учреждения	105
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	18
9	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
10	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
11	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	1
12	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (кабинеты, методический кабинет, библиотека и др.)	11
13	Ноутбуки	5
14	Интерактивная доска	1
15	Цифровые фотоаппараты	2
16	Цифровые видеокамеры	1

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования складывается из оценки выполнения обучающимися планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, выполнения ими требований государственного стандарта образования и диагностики образовательной деятельности педагогов. Для оптимальной организации оценки качества образования в школе разработан план ВШК, система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», программа внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ «Приваленская СОШ».

Механизмом внутренней системы оценки является мониторинг.

Показатели деятельности МБОУ «Приваленская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/0,8%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.29.1	Высшая	2 человек/14%
1.29.2	Первая	8 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв. м

Данное составление самообследования:
 28 декабря 2018 года
 Ответственной: директор школы
 Гусева И.А.

Пронумеровано и прошнуровано

63 (шестьдесят три)

листа.

Директор школы

Л.Н. Громчевская

