Информационные материалы для проведения

родительских собраний и классных часов

«ВПР – Всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»

Оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. А зачем вообще исследовать качество образования? Зачем школьникам выполнять задания ВПР, ведь существующая нагрузка достаточно высока, да и выпускникам еще нужно готовиться к ЕГЭ? Может, лучше обойтись без них?

**Нет, не лучше.**

Подготовка к ЕГЭ – это важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то, даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать ЕГЭ на высокий балл. Ведь невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых.

Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. А выяснить это уже во время сдачи итоговой аттестации бывает очень обидно.

Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – ВПР, проводимые по методикам и заданиям, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны, соответствующим требованиям ФГОС.

В объективной оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители.

На всей территории России Всероссийские проверочные работы (ВПР) весной 2018 года будут проведены для учащихся 4 и 5 классов во всех школах в обязательном порядке, в 6 и 11 классах – по решению школ.

ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на региональном или школьном уровне.

Первыми предстоит написать ВПР по шести учебным предметам выпускникам. В 11 классах ВПР проводятся по решению школы. 20 марта для одиннадцатиклассников пройдет ВПР по иностранным языкам (английскому, немецкому и французскому), 21 марта – по истории, 3 апреля – по географии, 5 апреля – по химии, 10 апреля – по физике, 12 апреля – по биологии.

ВПР для 4 классов откроет русский язык: первую часть работы учащиеся напишут 17 апреля, вторую – 19 апреля. ВПР по математике пройдет в 4 классах 24 апреля, по окружающему миру – 26 апреля.

Пятиклассникам 17 апреля предстоит написать ВПР по русскому языку, 19 апреля – по математике, 24 апреля – по истории, 26 апреля – по биологии.

Весной 2018 года ВПР в режиме апробации пройдут также для учащихся
6 классов. 18 апреля они напишут проверочную работу по математике,
20 апреля – по биологии, 25 апреля – по русскому языку, 27 апреля – по географии, 11 мая – по обществознанию, 15 мая – по истории.

В соответствии с Планом действий, направленных на улучшение состояния обучения биологии, химии в общем образовании, на 2018 – 2020 годы, утвержденным Министерством образования Омской области 25 января 2018 года, устанавливается обязательное участие общеобразовательных организаций в ВПР по учебным предметам «биология» в 6-х, 11-х классах и «химия» в 11-х классах.

Учебные предметы «химия» и «биология» – это те предметы, по которым омские школьники показывают самые низкие результаты на ГИА.

ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования: с момента их введения в 2015 году российские школьники написали около **17 миллионов** проверочных работ.

ВПР учащиеся пишут в своих школах. Рекомендуемое время
их проведения – второй/третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух уроков. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы.

Результаты ВПР могут использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

**Информация для руководителей, педагогов**.

*(Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель. Сущность индивидуального маршрута заключается в формулировании планируемых результатов в соответствии с уровнем обученности ребенка и особенностями его индивидуального развития, адекватном отборе содержания учебного материала и определении логики освоения материала с учетом темпа работы учащегося. Учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, а в его сопровождении принимают участие родители обучающихся.*

*Учителям основной школы также необходимо использовать результаты ВПР в своей образовательной деятельности: прежде всего реализовать преемственные связи с начальным общим образованием. Требуется внесение изменений и в тематическое планирование по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, истории в связи с результатами Всероссийских проверочных работ. Важно включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся.*

*Руководителям общеобразовательных организаций при организации внутришкольного контроля следует внимательно проверять рабочие программы педагогов на предмет внесения корректив в связи с результатами ВПР.)*

С образцами и описаниями ВПР 2018 года для 11 классов можно ознакомиться [на сайте ФИПИ](http://www.fipi.ru/vpr), для остальных классов – [на портале ВПР](https://vpr.statgrad.org/) и на сайте БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Содержание заданий ВПР включает наиболее значимые элементы по учебному предмету, важные для общего развития выпускника, его жизни в обществе, в том числе знания, необходимые каждому гражданину по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни,
о природных процессах и явлениях.

(*Выберите что-то из предложенных вариантов, покажите родителям и детям, может быть, вместе обсудите содержание. Акцентируйте внимание родителей на то, что задания в ВПР детям знакомы, подобные задания выполнялись обучающимися при изучении учебного материала и не должны вызвать негативного восприятия.)*

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ, их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех общеобразовательных организаций Российской Федерации.

 Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится ребенок. Важно поинтересоваться результатами своего ребенка, постараться получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем. Самое главное понимать, не нуждается ли в помощи и поддержке Ваш ребенок.