Громчевская Людмила Николаевна, директор МБОУ «Приваленская СОШ» Азовского немецкого национального

муниципального района Омской области

Александрова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Приваленская СОШ» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Профессиональные пробы как инструмент профориентационной работы обучающихся с легкой степенью умственной отсталости

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в педагогическую деятельность постепенно внедряются общепринятые в мире принципиальные подходы к оказанию реабилитационной помощи людям с интеллектуальными нарушениями. Однако внедрение этих принципов осуществляется крайне медленно. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью не умеют ставить цели, решать возникающие проблемы, реализовывать свои желания в соответствии социально принятыми нормами, что затрудняет их выбор профессионального маршрута. В результате у них отсутствует мотивация к активному включению в полноценную жизнь и продуктивную деятельность.

В соответствии с Декларацией ООН «О правах умственно отсталых лиц» эта категория лиц, как и все другие люди, имеет право на включение во все аспекты жизни, на самоопределение. Помочь обучающимся с легкой степенью умственной отсталости реализовать это право можно с помощью профессиональных проб как инструмента профориентационной работы с целью их дальнейшего включения в трудовую деятельность.

В МБОУ «Приваленская СОШ» наблюдается тенденция роста детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в своевременном содействии, помощи, поддержке, сопровождении. С этой целью созданы два класса, в которых обучается 26 обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. Администрация школы, анализируя образовательную среду, обозначила объективную проблему, с которой мы сталкивались неоднократно: для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости характерно несоответствие желаний и возможностей в выборе профессии. Следствием чего трудоустройство их на рынке труда становится проблемным. Педагогический коллектив принял решение: разработать алгоритм организации проведения профессиональных проб для таких детей через создание сети социальных партнеров и  условий преемственности школа – СПО. В результате был разработан проект «Профессиональные пробы как инструмент профориентационной работы обучающихся с легкой степенью умственной отсталости».

Исходя из актуальности выбранной темы, целью проекта является самоопределение обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством участия в профессиональных пробах как инструмента профориентационной работы.

Поставлены следующие задачи:

- вовлечение педагогического коллектива, обучающихся с легкой степенью умственной отсталости и социальных партнеров в организацию и проведение профессиональных проб;

- определение индивидуальных образовательных маршрутов по профессиональным пробам;

- обеспечение материальных и методических ресурсов проекта.

В ходе реализации проектаадминистрация школы организует заключение договоров, распределение обязанностей, составление графиков, закрепление ответственных, подведение итогов и осуществляет контроль. Учителя непосредственно проводят диагностику, консультирование, разрабатывают программу профессиональных проб, осуществляют контроль выполнения требований программы, оказывают организационную помощь специалистам принимающей стороны. Социальные партнеры организуют проведение проб, дают объективную оценку результатов на основе оценочных критериев. Родители являются активными участниками проведения профессиональных проб: участвуют в проведении классных и общешкольных мероприятий, в оценке профессиональных проб и волонтерском движении. Обучающийся, принявший участие в пробах профессии, получает опыт соответствующей профессиональной деятельности, социализируется.

В ходе подготовительного этапа проведен анализ востребованности профессий и специальностей лиц с легкой степенью умственной отсталости на рынке труда Азовского района Омской области, перечень профессий и специальностей, рекомендуемых для специальной подготовки и трудоустройства лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии. Решены задачи по определению профессиональных интересов, склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности, определено состояние общей готовности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к выполнению профессиональной пробы. Средством получения необходимой информации явились диагностические методики, собеседование. Кроме диагностической задачи, на данном этапе решены и дидактические задачи приобретения теоретических знаний об отрасли. Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости организован просмотр видеороликов, экскурсии на предприятия, мастер-классы, встречи с профессионалами из области трудовой деятельности. Данный этап будет реализован в четвертой четверти 2017-2018 учебного года.

На основном этапе (июнь – декабрь 2018 года) будет организована самостоятельная логически завершённая единица учебно-трудовой деятельности, в процессе которой обучающиеся получат опыт соответствующей профессиональной деятельности. Она включает в себя комплекс теоретических и практических заданий, моделирующих основные характеристики предмета, цели, условия труда, ситуации для выявления профессионально важных качеств.

Профессиональные пробы завершатся подведением итогов на заключительном этапе (январь - май 2019 года). Планируется проведение анкетирования обучающихся с целью проверки уровня готовности к выбору профессии и мероприятия, на котором обучающиеся представят результаты своей работы.

Пользователями проекта являются администрация, учителя, родители, обучающиеся с легкой степенью умственной отсталостью, работодатели и социальные партнеры, каждый из которых преследует свои интересы. Работодателям будет интересен наш проект, т.к. при трудоустройстве инвалида на работу появится возможность создания адаптированных рабочих мест за счет государственных программ, а также они примут на работу мотивированных на положительные результаты работников. Руководители образовательных организаций заинтересованы в повышении качества образования через повышение мотивации к обучению обучающихся, выбравших профессию. Интерес родителей - в успешном трудоустройстве детей. Обучающиеся в результате реализации проекта приобретут финансовую защищенность, социализацию в обществе. Органы управления образованием заинтересованы в успешной социализации и трудоустройстве обучающихся.

Качественным результатом реализации проекта является самоопределение обучающихся с легкой степенью умственной отсталости в выборе профессии. Результат можно оценить по количеству адаптированных программ, созданию сети социальных партнеров с целью проведения профессиональных проб и условий преемственности образовательная организация-СПО. После завершения проекта будет продолжаться разработка педагогами программ профессиональных проб для других профессий. Это направление является очень востребованных для обучающихся общеобразовательных классов в связи с реализацией ФГОС СОО.